

# ÜDS DENEME SINAVI SAĞLIK BİLİMLERİ - 15 A

## İçindekiler:

- Cevap Kağıdı
- Deneme Sınavı
- Cevap Anahtarı
- Sınavın Yabancı Kelimeleri

## Uyarılar:

1. Bu testte 80 soru vardır. Bu sorular için toplam 3 saat (180 dakika) süre ayrılmıştır.
2. Soru türlerine ait giriş ve çıkış saatleri, sınavın sabah 09:30 - 12:30 arasında uygulanacağı varsayılarak belirlenmiştir. Soru türlerine giriş ve çıkış saatlerini, sınava başladığınız saati esas alarak değiştirebilirsiniz.
3. Düzeyinizi tam olarak belirlemek istiyorsanız, sınavı tek bir oturumda uygulayınız.
4. Soru türleri için önerilen süreleri aşmayınız.
5. Bir soru üzerindeki değerlendirmenizi bitirdikten sonra, o soruya tekrar dönmeyiniz.
6. Sorularınıza verdiğiniz cevapları daha sonra değiştirmeyiniz.
7. Cevabını iki seçeneğe kadar indirmediğiniz sorularda, size göre doğru çıkma ihtimali zayıf olan seçeneği işaretleyiniz.

**ÜDS DENEME SINAVI**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ - 15**  
**CEVAP KAĞIDI**

Kitapçık Türü :  A  B

- |   |  |
|---|--|
| 1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  | 51. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  | 52. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  | 53. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  | 54. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  | 55. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  | 56. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  | 57. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  | 58. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  | 59. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 60. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 61. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 62. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 63. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 64. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 65. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 66. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 67. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 68. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 69. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 70. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 71. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 72. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 73. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> F | 74. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> F  |
| 25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 75. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 76. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 77. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 78. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 79. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 80. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 81. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 82. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 83. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 84. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 85. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 86. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 87. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 88. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 89. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 90. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 91. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 92. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 93. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 94. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 95. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 96. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 97. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 98. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 99. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E  |
| 50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 100. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |

# A

## İNGİLİZCE

SAĞLIK BİLİMLERİ - 15

1. – 18. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

**Başlangıç saati : 09:30**  
**Bitiş saati : 09:48**  
**Toplam süre : 18 dakika**

1. Because saliva offers some natural protection against tooth ---- , less saliva can lead to more cavities.

- A) treatment                      B) surgery  
C) care                                D) growth  
E) decay

2. The ---- thin walls of the alveoli allow oxygen to move from the alveoli into the blood in the capillaries.

- A) consciously                      B) adversely  
C) unexpectedly                      D) extremely  
E) alternatively

3. When healthy, the lining of the mouth (oral mucosa) is reddish pink, and the gums, which fit ---- around the teeth, are paler pink.

- A) protectively                      B) attractively  
C) rarely                                D) abruptly  
E) randomly

4. Roasting some green vegetables makes them as acidic as carbonated drinks, and ---- to dental erosion.

- A) maintains                      B) enables  
C) prevents                      D) contributes  
E) converts

5. Eye doctors once ---- high fluid pressure in the eye to diagnose glaucoma, but now a six-year study has indicated that glaucoma can be diagnosed earlier by also measuring damage to the optic nerve.

- A) gave up                              B) relied on  
C) thought up                      D) put forward  
E) looked through

6. Laboratories can ---- a variety of tests that help doctors assess disorders of the liver and other organs.

- A) find out                              B) put down  
C) keep on                              D) look into  
E) carry out

7. If the doctor ---- for additional tests to be performed, then this illustrates that he ---- other problems.

- A) had asked / suspects  
B) would ask / may suspect  
C) asks / suspects  
D) has asked / had suspected  
E) asked / will suspect

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

## SAĞLIK BİLİMLERİ - 15

8. French authorities ---- trials of gene therapy after a boy ---- a disease similar to leukaemia.

- A) had suspended / has contracted
- B) suspend / may have contracted
- C) suspended / contracts
- D) will have suspended / had contracted
- E) have suspended / contracted

9. Long ---- as a rat poison, arsenic ---- to halt a deadly blood cancer called acute promyelocytic leukaemia.

- A) being used / can be shown
- B) using / was shown
- C) used / has been shown
- D) to be used / is shown
- E) having used / had been shown

10. Heatstroke is a life-threatening condition which ---- from extreme exposure to heat, in which a person ---- enough to lower body temperature.

- A) had resulted / does not sweat
- B) resulted / won't sweat
- C) has resulted / would not sweat
- D) results / cannot sweat
- E) will result / did not sweat

11. I can still remember my excitement when I ---- for the first time how one's understanding of the concepts of probability and risk ---- to and enhance diagnostic and therapeutic problems in clinical care.

- A) saw / could be applied
- B) had seen / could have been applied
- C) could see / will be applied
- D) have seen / was applied
- E) see / had been applied

12. Lung cancer is the most common cause of death ---- cancer ---- both men and women.

- A) about / with
- B) from / in
- C) with / for
- D) in / over
- E) through / about

13. While dialysis is an option ---- people suffering from kidney disease, no similar treatment is available for people ---- severe liver disease.

- A) in / without
- B) with / at
- C) for / with
- D) of / within
- E) over / on

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

## SAĞLIK BİLİMLERİ - 15

14. --- oral decongestants reduce cold symptoms by 20%, nasal sprays can reduce symptoms by as much as 70%.

- A) While  
B) Because  
C) Unless  
D) As long as  
E) Supposing

15. --- a new anti-viral drug is developed, scientists first test it on the hepatitis C virus.

- A) Even if  
B) Before  
C) Since  
D) Because  
E) Whenever

16. A brain abscess may be fatal --- it is treated with antibiotics.

- A) but  
B) whereas  
C) just as  
D) unless  
E) in case

17. Lycopene is an important part of the body's cell protection system which neutralizes free radicals and --- decreases the risk of cardiovascular disease.

- A) on the contrary  
B) on the way  
C) as well  
D) yet  
E) in this way

18. Toxic amblyopic, usually involving only one eye, is a condition --- retrolbulbar neuritis, which usually affects both eyes.

- A) the same as  
B) similar to  
C) as regards  
D) according to  
E) as well as

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

## SAĞLIK BİLİMLERİ - 15

19. – 23. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

**Başlangıç saati : 09:48**  
**Bitiş saati : 09:53**  
**Toplam süre : 5 dakika**

Fifteen million Europeans are infected by the hepatitis B and C viruses, and chronic hepatitis is responsible for two-thirds of all cirrhoses and cancers of the liver. Thanks to experience with HIV, we (19) ---- multi-therapy strategies in our fight (20) ---- hepatitis, combining several drugs to reduce the development of any resistance. These strategies now allow us to completely (21) ---- the virus from the patient's body in 50% of hepatitis C cases. (22) ---- , multi-therapy treatment can only halt hepatitis B, not cure it. This is why vaccination is (23) ---- important.

19.

- A) have developed
- B) had developed
- C) may have developed
- D) will have developed
- E) must have developed

20.

- A) to
- B) against
- C) about
- D) towards
- E) of

21.

- A) eradicate
- B) cancel
- C) delay
- D) clean
- E) disappear

22.

- A) Accordingly
- B) Besides
- C) As a result
- D) On the other hand
- E) As well as

23.

- A) such
- B) just
- C) as well
- D) both
- E) so

*Diğer sayfaya geçiniz.*

24. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

**Başlangıç saati : 09:53**  
**Bitiş saati : 10:10**  
**Toplam süre : 17 dakika**

**24. Whereas many insomniacs believe that they lack sufficient sleep, ---- .**

- A) the chronic inability to either fall asleep or keep sleeping are symptoms of insomnia
- B) they should arrange their retiring and rising times so that they spend eight hours in bed
- C) evidence shows that they are in fact getting at least as much as they require
- D) many people are usually drowsy early in the morning
- E) studies have shown that sleeping seven hours a night is associated with the lowest mortality risk

**25. ---- , but one sees an upright image.**

- A) The analysis of the image by the brain proceeds piecemeal
- B) Refractive errors can be corrected with glasses or lenses
- C) Disorders of the nervous system can damage the optic nerve, which carries impulses to the brain
- D) The lens in your eye casts an upside-down image on your retina
- E) The perception of a face depends largely on the relative positions of the features

**26. When the mother contracts German measles during the first trimester of pregnancy, ---- .**

- A) it is impossible to repair intracardiac defects while the heart is still pumping
- B) the same defect has been known to occur in identical twins and in succeeding generations
- C) congenital defects of the heart are also associated with other congenital defects of the body
- D) these complications may affect only the pregnant woman or both the woman and the foetus
- E) this often causes the development of heart defects in the foetus

**27. Because lymphocytes make up a relatively small proportion of white blood cells, ---- .**

- A) lymphocytopenia is an abnormally low lymphocyte count – below 1,500 cells per microlitre of blood in adults
- B) the two main types of lymphocytes are Blymphocytes, also called B-cells, and Tlymphocytes, also called T-cells
- C) a reduction in their number may not cause a significant decrease in white blood cell count
- D) lymphocytopenia can be caused by a variety of diseases and conditions
- E) people who have low T-lymphocyte counts usually have more severe lymphocytopenia than people who have low B-lymphocyte counts

*Diğer sayfaya geçiniz.*

28. --- whether the prostate gland is enlarged.

- A) Routine urine analysis includes chemical analysis to detect protein, sugar and ketones
- B) Proteinuria is usually a sign of kidney disease
- C) Blood in the urine is detectable by examination under a microscope
- D) The doctor performs a rectal examination in a man to feel
- E) Pain in the bladder is most often caused by a bacterial infection

29. --- , though they may tire easily and may not be able to keep up with a demanding schedule.

- A) Doctors consider the possibility of multiple sclerosis in younger people who suddenly develop blurred vision
- B) People with multiple sclerosis may have a few more white blood cells than normal
- C) People who become weak and unable to move easily may develop bedsores
- D) Leber's hereditary optic atrophy is more common in men
- E) People with multiple sclerosis can often maintain an active lifestyle

30. --- , the body quickly pulls water from tissues outside the bloodstream in order to keep the blood vessels filled.

- A) Just as blood pressure falls
- B) When blood is lost
- C) In case anaemia is caused by excessive bleeding
- D) Since the body's oxygen supply decreases
- E) Before simple blood tests can identify anaemia

31. A peptic ulcer is a well-defined round or oval sore ---- .

- A) even though the treatment is the same for children as for adults
- B) whether the pain occurs at a specific time of day
- C) unless the X-ray study is normal, and the doctor still suspects an ulcer
- D) where the lining of the stomach has been damaged or eroded by stomach acid and digestive juices
- E) since young children have difficulty in describing their symptoms precisely

32. Most people can, to some extent, protect themselves from HIV, ---- .

- A) as psychologists have played an important role in combating the spread of infection
- B) but infants born to HIV-infected mothers are always susceptible
- C) because the disease is easily transmitted during medical or surgical procedures
- D) even though HIV progresses over a decade or more
- E) so long as they have found meaning and positive experiences in their lives

33. You may increase your risk of contact dermatitis, especially on sensitive skin, ---- .

- A) on condition that you have satisfied hydration and radiance concerns
- B) just because your skin feels smoother
- C) if you keep changing your skin-care products
- D) as you have a problem limited only to the skin
- E) before you become worried about wrinkles

*Diğer sayfaya geçiniz.*



# A

34. Infections are more likely and usually more severe in the elderly than in younger adults, ---- .

- A) while for serious infections, combinations of antibiotics are often used
- B) even though many long-term disorders that are common in the elderly also increase the risk of infection
- C) in that both physical barriers and the immune system defend the body against organisms that can cause infection
- D) although the elderly are more likely to be in a hospital or nursing home, where the risk of acquiring a serious infection is greater
- E) probably because aging reduces the effectiveness of the body's immune system

35. ---- , some infections, such as typhoid fever, cause a slower rate than would be expected for the severity of the fever.

- A) As long as infection and fever generally make a person breathe faster
- B) Although most infections increase the pulse rate
- C) As abnormalities of brain function may occur in severe infection
- D) While a serious infection may cause stress ulcers in the upper intestine
- E) Unless an organism gets through the body's natural barriers

*Diğer sayfaya geçiniz.*

36. – 38. sorularda, verilen İngilizce cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

**Başlangıç saati : 10:10**  
**Bitiş saati : 10:15**  
**Toplam süre : 5 dakika**

**36. Despite the chance that antibiotics may increase the risk of infection by suppressing some bacteria and allowing others to grow faster, these drugs can greatly reduce the risk of infection when used properly.**

- A) Antibiyotiklerin enfeksiyon riskini artırma olasılığına karşı, bazı bakterileri bastırıp, diğerlerinin hızlı büyümesi sağlanarak, bu ilaçların enfeksiyon riski uygun kullanımla önemli ölçüde azaltılabilir.
- B) Antibiyotiklerin bazı bakterileri bastırıp, diğerlerinin daha hızlı büyümesine neden olması yüzünden enfeksiyon riski artmaktadır; enfeksiyon riskini azaltmak için bu ilaçların dikkatle kullanılması gerekmektedir.
- C) Her ne kadar antibiyotikler enfeksiyon riskini artırıyorsa da, bazı bakterilerin bastırılmasına, diğerlerinin de hızlı büyümesine imkân tanınarak bu ilaçların uygun kullanımıyla enfeksiyon riski önemli oranda azaltılabilir.
- D) Antibiyotiklerin bazı bakterileri bastırıp diğerlerinin daha hızlı büyümesine imkân sağlayarak enfeksiyon riskini artırabileceği olasılığına rağmen, bu ilaçlar, uygun bir şekilde kullanıldıklarında enfeksiyon riskini önemli ölçüde azaltırlar.
- E) Bazı bakterileri bastırıp, diğerlerinin hızlı büyümesini sağlamak antibiyotiklerin enfeksiyon riskini artırsa da, bu ilaçların doğru oranlarda kullanımı enfeksiyon riskini büyük oranda azaltabilir.

**37. Among the most exciting recent developments in medical technology are techniques that allow physicians to see the organs and organ systems without resorting to surgery.**

- A) Medikal teknolojiye en heyecan verici gelişmeler arasında yer alan son teknikler, doktorların organları ve organ sistemlerini ameliyata başvurmadan görmelerine imkân tanıyanlardır.
- B) Doktorların organları ve organ sistemlerini ameliyata başvurmadan görmelerine imkân tanıyan teknikler, medikal teknolojiye en heyecan verici en son gelişmelerden biridir.
- C) Medikal teknolojiye en heyecan verici son gelişmeler arasında doktorların organları ve organ sistemlerini ameliyata başvurmadan görmelerine imkân tanıyan teknikler gelmektedir.
- D) Doktorların organları ve organ sistemlerini ameliyata başvurmadan görmelerine imkân tanıyan teknikler, medikal teknolojiye en heyecan verici gelişmeler arasında sayılmaktadır.
- E) Medikal teknolojiye doktorların organları ve organ sistemlerini görmesini sağlayan tekniklerin arasında en heyecan verici olanı, ameliyata gerek bırakmayan en son tekniktir.

**38. Pain is not an inevitable consequence of cancer, but most people with cancer experience pain either as a result of the progression of the disease or due to the various treatments for cancer.**

- A) Ağrı kanserin kaçınılmaz bir sonucu değildir; fakat, kanserli pek çok kişi hastalığın ilerlemesinin bir sonucu olarak veya çeşitli kanser tedavileri yüzünden ağrı çeker.
- B) Kanser kaçınılmaz sonucu ağrı değildir; ancak, kanserli hastalar hastalığın ilerlemesi sonucu, uygulanan tedavilere bağlı olarak ağrı çekerler.
- C) Hastalığın ilerlemesi ya da çeşitli tedaviler sonucu kanserli hastaların ağrı çekmesi, ağrının kanserin kaçınılmaz sonucu olduğunu göstermez.
- D) Kanser sonu, kaçınılmaz olan ağrılar değildir; ancak, kanser hastalarının çoğu ağrıyı ya hastalığın ilerlemesi ya da çeşitli kanser tedavileri nedeniyle çekerler.
- E) Kanser kaçınılmaz sonucu ağrı değildir; fakat pek çok kanserli insan hastalığın ilerlemesi sonucu çeşitli kanser tedavileri gördükleri için ağrı çekerler.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

39. – 41. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İngilizce cümleyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:15  
Bitiş saati : 10:20  
Toplam süre : 5 dakika

**39. Panik atak belirtileri o kadar ciddi ve korkutucudur ki insanlar bunları sıklıkla kalp krizi belirtileriyle karıştırıp, hasteneye koşarlar.**

- A) Rushing to the hospital for a panic attack is not necessary, even though its symptoms are so severe and frightening that they are often mistaken for those of a heart attack.
- B) The symptoms of a panic attack are severe and frightening, and people often mistake them for heart attack symptoms and rush to the hospital.
- C) Because panic attack symptoms are so severe and frightening, people often rush to the hospital, mistaking them for signs of a heart attack.
- D) People often rush to the hospital when experiencing a panic attack, as the symptoms are as severe and frightening as those of a heart attack.
- E) Panic attack symptoms are so severe and frightening that people often mistake them for signs of a heart attack and rush to the hospital.

**40. Genetikçiler, çeşitli çevresel faktörlerin yanı sıra, en az on beş genin anksiyete ve strese karşı hassasiyete neden olabileceğini tahmin ediyorlar.**

- A) At least fifteen genes, together with some environmental factors, are estimated by geneticists to be likely to contribute to anxiety and susceptibility to stress.
- B) According to geneticists, anxiety and susceptibility to stress are likely to be caused by at least fifteen genes, as well as a few environmental factors.
- C) Geneticists believe that at least fifteen genes and different environmental factors contribute to anxiety and susceptibility to stress.
- D) Geneticists estimate that, along with various environmental factors, at least fifteen genes may contribute to anxiety and susceptibility to stress.
- E) Geneticists are of the opinion that, besides serious environmental factors, at least fifteen genes do contribute to anxiety and susceptibility to stress.

**41. Doğumdan sonra meydana gelen ciddi hormonal dalgalanmalar, hassas kadınlarda doğum sonrası depresyonuna neden olabilir; ancak, bu rahatsızlığın nedenleri tam olarak anlaşılmamıştır.**

- A) Dramatic hormonal fluctuations that occur after delivery may cause postpartum depression in susceptible women, but the causes of the disorder have not been fully understood.
- B) It is thought that postpartum depression may be caused by the dramatic hormonal fluctuations that occur after delivery, although the causes of the disorder have not been adequately understood.
- C) While postpartum depression in susceptible women is linked to the dramatic hormonal fluctuations occurring after delivery, the causes of the disorder have not been properly understood.
- D) Some women may be susceptible to postpartum depression as a result of dramatic hormonal fluctuations that occur after delivery, but doctors have not yet fully understood the causes of this condition.
- E) Even though the causes of postpartum depression have not been understood yet, doctors suspect that, in susceptible women, it may be caused by dramatic hormonal fluctuations that occur after delivery.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

42. – 46. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:20  
Bitiş saati : 10:35  
Toplam süre : 15 dakika

42. The liver receives blood from both the intestine and the heart. Tiny capillaries in the intestinal wall drain into the portal vein, which enters the liver. ---- . The hepatic artery brings blood to the liver from the heart. This blood carries oxygen for the liver tissue itself as well as cholesterol and other substances for processing.

- A) The liver converts substances in digested food into proteins
- B) The liver manufactures about half of the body's cholesterol
- C) Abnormalities of liver function can be divided broadly into two groups
- D) Sugars are stored in the liver as glycogen
- E) The blood then flows through tiny channels inside the liver

43. Normally, the pancreas secretes pancreatic juice through the pancreatic duct to the duodenum. ---- . Blockage of the pancreatic duct stops the flow of the pancreatic juice. Usually, the blockage is temporary and causes limited damage, which is soon repaired.

- A) The pancreas is a leaf-shaped gland about five inches long
- B) Acute pancreatitis is a sudden inflammation of the pancreas
- C) This pancreatic juice contains digestive enzymes
- D) Almost everyone with acute pancreatitis suffers severe abdominal pain in the upper midabdomen
- E) No single blood test proves a diagnosis of acute pancreatitis

44. ---- . Studies on rats show that every drop of sugar syrup they swallow causes a surge in their dopamine levels – a sign of desire and a biochemical marker of substance abuse. Boosting dopamine time after time is what drugs of abuse do. That makes scientists wonder whether food also has addictive properties.

- A) Some researchers have begun to suspect that obesity, eating disorders, and even the ordinary urges of appetite might resemble drug addiction
- B) Evolution has furnished us with several neurochemicals and neural circuits that make eating a deeply pleasurable activity
- C) Scientists now realize that appetite and hunger are not regulated only by energy balance in the body, but also by human psychology
- D) The appetite-regulation network in the human body has evolved over millions of years to err on the side of over-eating
- E) The same brain receptors that bind the opioids released by eating high-calorie food also respond to morphine and heroin, with more pronounced results

45. The McGill Pain Questionnaire (MPQ) is the most frequently used pain questionnaire. It has been used to assess pain relief in a variety of treatment programmes and has demonstrated some validity in assessing multiple pain syndromes. ---- . Sensory qualities of pain are its temporal, spatial, pressure and thermal properties; affective qualities are its fear, tension and autonomic properties that are part of the pain experience; and evaluative qualities are the words that describe the subjective overall intensity of the pain experience.

- A) Pain has physical and psychological elements, both of which can be quantified and measured
- B) The measurement of pain is important because it allows clinicians to quantify their patients' pain
- C) Self-reports of pain include simple rating scales, standardized pain inventories, and standardized personality tests
- D) The questionnaire provides a subjective report of pain and categorizes it in three dimensions
- E) Pain rating scales make no distinction, for example, among pains that are pounding, shooting, stabbing or hot

*Diğer sayfaya geçiniz.*

46. Although skin cancer is associated with a behavioural risk (voluntary exposure to the sun over a long period of time), it also has a strong genetic component. Light-skinned, fair-haired, blue-eyed individuals, compared with darkskinned people, are more likely to develop skin cancer, and much of their damage occurs with sun exposure during childhood. ---- . They must take protective measures, including using sunscreen and wearing protective clothing while exposed to the sun.

- A) Not all skin cancers are innocuous; one form, malignant melanoma, can be deadly
- B) Twenty-five per cent of adults in the US sunbathe frequently, and one-fourth of those do not use sunscreens at the recommended levels
- C) Skin cancer is the most common form of cancer, but most types of skin cancer are curable
- D) During the past 50 years, the relationship between skin cancer mortality rates and geographic latitude has gradually decreased
- E) These people should avoid prolonged and frequent exposure to the sun

47. – 51. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:35  
Bitiş saati : 10:45  
Toplam süre : 10 dakika

47. Polly :

- This is terrible! Have you read this article on dirty needles being used for vaccinations in poor countries?

Karin :

- Yes, and it *is* terrible. Apparently, anti-tetanus shots given with used needles are spreading HIV.

Polly :

- ----

Karin :

- Well, you know, they may not have enough needles, so they may have to use them more than once.

- A) I think wealthy countries should donate disposable needles to poorer countries.
- B) How can the health workers in those countries do such a thing?
- C) They should test everyone's blood before giving a vaccine.
- D) Tetanus and HIV are both dangerous infectious diseases.
- E) The health workers are probably selling the clean needles illegally.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

48. Doctor :  
- Have you gained any weight since you started taking this high blood pressure medication?

Patient :  
- ----

Doctor :  
- No, you shouldn't. This particular drug is known to cause weight gain, so it's normal. You should just take care to eat properly and get enough exercise.

Patient :  
- Alright, then.

- A) No, I don't think so, and I'm glad I haven't.  
B) How do you know? Well, I'm going on a crash diet now to try and lose it.  
C) I can see you are worried.  
D) As a matter of fact, I have. Should I be worried about it?  
E) I've heard that many drugs are related to obesity in patients.

49. Doctor :  
- How have you been feeling since we started you on the cholesterol-lowering diet and drug regimen?

Harry :  
- Well, it's been really hard for me. I'm not allowed to eat what I want, and I've been feeling depressed and aggressive for some reason.

Doctor :  
- ----

Harry :  
- In other words, they are only temporary then.

- A) Well, you'll just have to continue with the regimen. You have your cardiovascular health to consider, you know!  
B) Would you like to try psychological counselling to help to confront these feelings?  
C) Unfortunately, those are common side-effects of the drug you are taking.  
D) Maybe we should consider alternate medication for your condition.  
E) Why don't you try stopping the diet and continuing with the drug, then?

50. Peter :  
- Here's an interesting job advertisement. It seems they're looking for a person with a PhD in physical sciences to assist in a nanomedicine study.

George :  
- If the research topic is medicine, why do they need a physicist?

Peter :  
- ----

George :  
- I guess that makes sense. Most doctors don't have that kind of training.

- A) I would assume that they need someone with experience in handling nanoparticles.  
B) They must need help with something outside their realm. What is nanomedicine, anyway?  
C) I can't guess, but I think nanomedicine has promise for the future.  
D) The reason is unclear. Maybe there's a mistake in the advertisement.  
E) I don't know. Why don't we look at the website to find out?

51. Martha :  
- It has been stated that schizophrenia is a major public health problem throughout the world.

Colleague :  
- Yes, I've read somewhere that schizophrenia is more prevalent than Alzheimer's disease, diabetes, or multiple sclerosis.

Martha :  
- ----

Colleague :  
- Well, what makes a person vulnerable to schizophrenia isn't known, but may include genetic predisposition.

- A) In fact, as a serious mental disorder, it is characterized by loss of contact with reality.  
B) However, over longer periods, the prognosis of schizophrenia varies.  
C) I strongly believe that it is to do with a person's genes.  
D) Clearly, the severity and types of symptoms can vary significantly.  
E) It is true that schizophrenia is associated with about 10 per cent risk of suicide.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

52. – 56. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:45  
Bitiş saati : 10:55  
Toplam süre : 10 dakika

52. (I) Cigarette smoking is most likely to cause oral cancer. (II) When nicotine is delivered to the brain, catecholamines, that is, neurotransmitters that include epinephrine and norepinephrine, are released. (III) These substances act as stimulants, increasing cortical arousal, which can be measured by an electroencephalograph (EEG). (IV) In addition, smoking releases beta-endorphins, and the pleasurable effects of smoking may be due to the release of these opiates produced by the body. (V) Nicotine also increases the metabolic level, which explains the tendency for smokers to be thinner than nonsmokers.

A) I B) II C) III D) IV E) V

53. (I) The sugars lactose, sucrose, and maltose are broken down by the enzymes lactase, sucrase, and maltase, which are located in the lining of the small intestine. (II) Normally, the enzymes break these sugars into simple sugars, such as glucose, which are then absorbed into the blood through the intestinal wall. (III) If the necessary enzyme is lacking, the sugars are digested, and they can't be absorbed. (IV) Thus, they remain in the small intestine, and the resulting high concentration of sugar draws fluid into the small intestine, causing diarrhea. (V) The nutritional deficiencies resulting from malabsorption can cause additional symptoms.

A) I B) II C) III D) IV E) V

54. (I) Drugs cause rashes in several ways. (II) As with severe burns, the skin loss is life-threatening. (III) Most drug rashes are allergic reactions to medications. (IV) After taking the first dose of a particular drug, a person may become sensitized to the drug. (V) Later exposure to the drug may trigger an allergic reaction.

A) I B) II C) III D) IV E) V

55. (I) Identifying bacteria is a critical business for doctors and food safety experts, but involves either culturing the bacteria until there are enough to look at under a microscope or amplifying the bacteria's DNA. (II) Both these processes take hours, sometimes days. (III) The sensor is 25 times smaller than previously tested sensors, and is made of silicon, so it requires the same fabrication technique as computer chips and costs just eight cents. (IV) Now bacteriophages, the viruses that prey on bacteria and are notoriously choosy about which species they attack, are being put to work in an electrical sensor that detects bacteria within minutes. (V) The sensors take up less than a square millimetre each, so to identify unknown bacteria, hundreds could be integrated onto a single microchip with a different bacteriophage in each sensor.

A) I B) II C) III D) IV E) V

56. (I) The first step in considering the possibility of a genetic abnormality is obtaining a family history. (II) A doctor or genetic counsellor constructs a family tree by asking about medical problems affecting family members. (III) For an accurate appraisal of genetic risks, information about three generations in the family is usually needed. (IV) The state of health or cause of death of all first-degree and second-degree relatives is noted. (V) One of the most common tests used to diagnose genetic abnormalities in a foetus is ultrasound scanning.

A) I B) II C) III D) IV E) V

5 dakika dinlenme arası.

Seçeneklerinizi sayınız.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

57. - 80. sorular

Başlangıç saati : 11:00  
Bitiş saati : 12:00  
Toplam süre : 60 dakika

Her bir metin ve buna ait 4 soruyu  
cevaplamak için toplam 10 dakika ayırınız.

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre  
cevaplayınız.

Viral infections of the respiratory tract are certainly the most common cause of infectious illnesses in most countries. People in all age groups are susceptible, but for those at the extremes of life these illnesses are particularly hazardous. Viral respiratory infections are more common in children under the age of five years, but in the first year of life, they are more severe. In the elderly, degenerative processes of the heart or lungs make pneumonia a more frequent and serious complication, and the same is true for patients of all ages suffering from chronic cardiac disease or chronic bronchitis. On the whole, the vast majority of viral respiratory infections are mild, though often uncomfortable, conditions, but sometimes the illness is severe and constitutes a threat to life. Unfortunately, there is no method whereby the spread of infection can be prevented. Adequate ventilation and avoidance of crowds are clearly advisable.

57. It is clear from the passage that, especially in the case of elderly people, ---- .

- A) having their rooms well-ventilated will prevent viral respiratory infections
- B) viral respiratory infections can lead to serious consequences
- C) the treatment of pneumonia may involve a very complicated process
- D) chronic cardiac disease can rarely be prevented
- E) all kinds of viral infections must be avoided under all circumstances

58. According to the passage, among the age groups, it is the very young and very old ---- .

- A) that are more frequently threatened by pneumonia
- B) that suffer most from chronic bronchitis as well as pneumonia
- C) whose health is far more easily affected by crowds
- D) who always have a mild infection of the respiratory tract
- E) who are more susceptible to viral infections of the respiratory tract

59. It is pointed out in the passage that viral respiratory infections ---- .

- A) and pneumonia have no connection whatsoever
- B) can be almost completely prevented throughout the world
- C) are mild illnesses that are most common among elderly people
- D) pose a serious threat, especially to children in their first year
- E) cause no harm at all to the heart and lungs

60. In the passage, attention is particularly drawn to the fact that people with chronic cardiac disease or chronic bronchitis ---- .

- A) cannot be treated effectively against viral infections of the respiratory tract
- B) may experience severe complications because of a viral respiratory infection
- C) develop pneumonia far more rarely than those at the extremes of life
- D) should avoid any hazardous contact with other patients
- E) are less vulnerable to viral respiratory infections than any other age group

*Diğer sayfaya geçiniz.*



61. – 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

As adolescents begin to assert their individuality, family tensions increase, and battles are fought over clothes and hair styles, late nights and so on. The doctor may find himself consulted; some parents feel that, if their children get into trouble or disagree with them, they must be ill. Others seek a referee or an accomplice in the battle of the generations. Often the younger doctor in a partnership has an advantage in dealing with such problems, being able to bridge the generation gap and communicate well with both parents and teenagers. Both generations need education about the other and particularly about current norms of behaviour. Children may have to be reminded that their parents also have rights, and parents, especially those with unrealistic ambitions for their offspring, or those determined to live their lives again through their children, must be taught to give their children more independence.

61. It is suggested in the passage that the generation gap between parents and their teenage children ---- .

- A) can best be bridged through mutual understanding and tolerance
- B) has ruined many families and caused many problems in education
- C) has always been a primary concern among younger doctors
- D) is unnecessarily exaggerated by young doctors
- E) could easily turn into a major problem that cannot be solved

62. One understands from the passage that, in the case of adolescents, ---- .

- A) parents rather than doctors know how to get over problems of behaviour
- B) staying out late at night must never be allowed by parents
- C) it is seldom that there arises a conflict with their parents
- D) changes in behaviour do, in fact, indicate a statement of individuality
- E) any disagreement with their parents mostly results from family tensions

63. In the passage, reference is made to some parents ---- .

- A) who have not been educated properly and, hence, fail to understand each other
- B) who have unattainable aspirations for their children
- C) whose only aim in life is to provide a good education for their children
- D) that deal with the problems of their children far better than doctors
- E) that are completely indifferent to the development of their children's individuality

64. According to the passage, some parents think that ---- .

- A) current norms of behaviour in society can never be tolerated
- B) children must never be allowed to act independently or behave differently
- C) it is not always helpful to consult a doctor about the behaviour of their children
- D) any disagreement with their children is an indication of their abnormality
- E) tensions in the family will always lead to an unending generation battle

*Diğer sayfaya geçiniz.*

65. – 68. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Most of the functions of the brain are still unknown, and the ones we know about are very poorly understood. The brain is assumed to be the organ of higher mental function, of the mind and intellect, but there is surprisingly little evidence for this, and no one has any idea what physical structures or mechanisms perform these functions. The brain is known to control all bodily functions by means of motor and other nerves which carry impulses from the brain outwards to all parts of the body. Sometimes these are under our voluntary control; mostly, they are involuntary, reflexive or automatic. Reflexive actions are the result of impulses passed inwards from the body towards the brain by means of sensory nerves. Information arriving in the brain about various sensations like heat, pain, touch, position, the need for saliva or gastric juice or even the thought or smell of food are acted on in the various "centres" in the brain.

65. It is clear from the passage that every part of the human body ---- .

- A) is not sensitive to all the impulses sent by the brain
- B) does not show the same kind of reaction against sensations
- C) is connected to the brain through all kinds of nerves
- D) has a different kind of sensation not immediately acted on by the brain
- E) is controlled and acted on by a specific centre in the brain

66. According to the passage, the question of how the brain functions ---- .

- A) arises from problems related to the "centres" in the brain
- B) is essentially related to the question of how reflexive actions take place
- C) has been thoroughly investigated and, consequently, resolved
- D) has only become a major concern in medicine in recent decades
- E) does not yet have a full answer and still needs to be studied

67. As one can see from the passage, one thing is certain about the brain, and that is the fact that ---- .

- A) it only functions through motor nerves
- B) all the impulses coming from it are involuntary
- C) some intellectual functions take place in it
- D) every bodily function is controlled by it
- E) its main function consists of reflexive actions

68. It is stressed in the passage that sensory nerves ---- .

- A) have nothing to do with the body's reflexive actions
- B) perform a limited number of voluntary functions
- C) are so complicated that very little is known about them
- D) perform most of the functions controlled by the brain
- E) carry impulses from the body to the brain

*Diğer sayfaya geçiniz.*

69. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

**Gingivitis is the inflammation of the gums. Under this condition, the gums become red and swollen and bleed easily. An extremely common condition, gingivitis can develop any time after a person's teeth come in, and it is almost always the result of inadequate brushing and flossing, which allows plaque to remain along the gumline of the teeth. Plaque, which is a soft, sticky film made up primarily of bacteria, accumulates especially in faulty fillings and around the teeth next to poorly cleaned partial dentures, bridges, and orthodontic appliances. When plaque stays on the teeth for more than 72 hours, it hardens into tartar, which can't be completely removed by brushing and flossing. Although plaque is the main cause of gingivitis, other factors can make the inflammation worse, especially pregnancy, puberty, and birth control drugs.**

69. It is pointed out in the passage that gingivitis ---- .

- A) in women usually develops only when birth control drugs are taken
- B) is rare, even when the teeth are not brushed properly
- C) can increase in severity due to various factors
- D) is generally seen in grown-ups rather than children and young people
- E) can be treated most effectively through efficient flossing

70. As explained in the passage, tartar ---- .

- A) is a major factor that causes bleeding along the gumline of the teeth
- B) forms around the teeth if plaque is not removed within three days
- C) generally results from faulty fillings and unflossed partial dentures
- D) is best removed from the teeth through frequent flossing
- E) can be effectively prevented by the use of suitable orthodontic appliances

71. It is stressed in the passage that, even as early as childhood, ---- .

- A) a great majority of people understand the bad effects of plaque
- B) people should be taught how to brush their teeth
- C) many people become aware of the importance of flossing
- D) some people know how to get rid of tartar
- E) people may suffer from gingivitis

72. As one understands from the passage, it is usually due to poor brushing and flossing that ---- .

- A) orthodontic appliances can be dangerous
- B) the gumline of the teeth has plaque, which causes gingivitis
- C) birth control drugs can be harmful to the teeth
- D) the gums get rapidly swollen
- E) dentures and bridges are soon deformed

*Diğer sayfaya geçiniz.*

73. – 76. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Narrowly defined, fitness refers to the characteristics that enable the body to perform physical activity. These characteristics include flexibility of the joints, strength and endurance of the muscles, including the heart muscle, and a healthy body composition. A broader definition of fitness is the ability to meet routine physical demands with enough energy reserve to rise to a sudden challenge. This definition shows how fitness relates to everyday life. Ordinary tasks such as carrying heavy suitcases, opening a stuck window, or climbing four flights of stairs, which might strain an unfit person, are easy for a fit person. Still another definition is the body's ability to withstand stress, meaning both physical and psychological stress. These definitions do not contradict each other; all three describe the same wonderful condition of the body.

73. According to the passage, fitness, among other things, enables ---- .

- A) an unfit person to perform various tasks in everyday life
- B) the heart to perform its task regularly
- C) people to understand their body composition fully
- D) the body to overcome psychological stress
- E) a person to conserve his or her energy efficiently

74. Each definition of fitness given in the passage ---- .

- A) is not complete and has already aroused much controversy among specialists
- B) refers to various things and is therefore widely different from the others
- C) is perfectly compatible with the others and draws attention to the same thing
- D) offers guidelines about the development of a healthy body composition
- E) underlines the ways whereby the muscles can best be made stronger

75. It is implied in the passage that, if one is not fit, one ---- .

- A) can still find it easy to climb the stairs or open a stuck window
- B) should still try to do all kinds of tasks that cause physical and psychological stress
- C) must do his or her best to increase the energy reserve of the body
- D) should only carry out ordinary tasks in everyday life
- E) may find it hard to do the routine tasks of everyday life

76. According to the passage, a strong heart muscle ---- .

- A) is indispensable to get rid of physical stress
- B) can only be developed through hard physical activities
- C) is one of the indications of being fit
- D) need not be related to physical fitness
- E) is the only indication of a healthy body composition

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

## SAĞLIK BİLİMLERİ - 15

77. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

The immediate cause of obesity is the prolonged consumption of a diet containing more calories than are needed to provide for the body's tissue repair, vital functions and physical activities. In modern society, food has become very plentiful and attractive, and the physical effort demanded by many occupations has diminished. Most people in civilized communities eat more than they require, and it is surprising that obesity is not more common than it is. It is difficult to escape the conclusion that there exists some unknown mechanism by which the body is enabled to get rid of the surplus calories which would otherwise be stored as fat. If there were not such a mechanism, obesity would be much more common.

77. According to the passage, it is not clear yet by what means ---- .

- A) fat is stored in the body and causes the development of obesity
- B) obesity can be prevented most effectively or treated properly
- C) the vital functions of the body can be maintained most efficiently
- D) the consumption of calorie-rich foods can be increased in civilized communities
- E) the body is able to eliminate its extra calories

78. One understands from the passage that calories ---- .

- A) must be sufficient for the body to meet its physical demands
- B) are mainly derived from foods which are rich in fat
- C) are for the body to carry out its tasks and activities
- D) must be reduced so as to enable the body to repair tissues
- E) taken through the consumption of various foods must always be limited

79. It is pointed out in the passage that, in most professions, ---- .

- A) foods with a lot of fat should never be consumed
- B) the amount of calories needed has increased dramatically
- C) people pay a lot of attention to the kind of food they consume
- D) obesity has never been a serious concern
- E) the amount of the physical effort previously required has declined

80. It is stressed in the passage that, if a diet contains too many calories, ---- .

- A) the body becomes far more active and healthy
- B) in the long run, it will most likely lead to obesity
- C) it usually has a good effect on the body's vital functions
- D) its consumption should be stopped immediately
- E) people in most civilized communities know how to avoid obesity

• Kalan 30 dakika sürenin 15 dakikasını hiç bakmadığınız sorular için kullanabilirsiniz. Daha önce üzerinde uğraştığınız sorulara tekrar geri dönmeyiniz.

• Son 15 dakikalık süreyi asla soru çözerek geçirmeyiniz. Bu süre zarfında seçeneklerinizi sayınız ve boş bıraktığınız soruları, cevap kağıdınızda sayıca en az çıkan seçeneğe göre işaretleyiniz.

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÜDS DENEME SINAVI  
SAĞLIK BİLİMLERİ - 15  
CEVAP ANAHTARI

Kitapçık Türü : **A** **B**

1.  A  B  C  D  E
2.  A  B  C  D  E
3.  A  B  C  D  E
4.  A  B  C  D  E
5.  A  B  C  D  E
6.  A  B  C  D  E
7.  A  B  C  D  E
8.  A  B  C  D  E
9.  A  B  C  D  E
10.  A  B  C  D  E
11.  A  B  C  D  E
12.  A  B  C  D  E
13.  A  B  C  D  E
14.  A  B  C  D  E
15.  A  B  C  D  E
16.  A  B  C  D  E
17.  A  B  C  D  E
18.  A  B  C  D  E
19.  A  B  C  D  E
20.  A  B  C  D  E
21.  A  B  C  D  E
22.  A  B  C  D  E
23.  A  B  C  D  E
24.  A  B  C  D  E
25.  A  B  C  D  E
26.  A  B  C  D  E
27.  A  B  C  D  E
28.  A  B  C  D  E
29.  A  B  C  D  E
30.  A  B  C  D  E
31.  A  B  C  D  E
32.  A  B  C  D  E
33.  A  B  C  D  E
34.  A  B  C  D  E
35.  A  B  C  D  E
36.  A  B  C  D  E
37.  A  B  C  D  E
38.  A  B  C  D  E
39.  A  B  C  D  E
40.  A  B  C  D  E
41.  A  B  C  D  E
42.  A  B  C  D  E
43.  A  B  C  D  E
44.  A  B  C  D  E
45.  A  B  C  D  E
46.  A  B  C  D  E
47.  A  B  C  D  E
48.  A  B  C  D  E
49.  A  B  C  D  E
50.  A  B  C  D  E
51.  A  B  C  D  E
52.  A  B  C  D  E
53.  A  B  C  D  E
54.  A  B  C  D  E
55.  A  B  C  D  E
56.  A  B  C  D  E
57.  A  B  C  D  E
58.  A  B  C  D  E
59.  A  B  C  D  E
60.  A  B  C  D  E
61.  A  B  C  D  E
62.  A  B  C  D  E
63.  A  B  C  D  E
64.  A  B  C  D  E
65.  A  B  C  D  E
66.  A  B  C  D  E
67.  A  B  C  D  E
68.  A  B  C  D  E
69.  A  B  C  D  E
70.  A  B  C  D  E
71.  A  B  C  D  E
72.  A  B  C  D  E
73.  A  B  C  D  E
74.  A  B  C  D  E
75.  A  B  C  D  E
76.  A  B  C  D  E
77.  A  B  C  D  E
78.  A  B  C  D  E
79.  A  B  C  D  E
80.  A  B  C  D  E
81.  A  B  C  D  E
82.  A  B  C  D  E
83.  A  B  C  D  E
84.  A  B  C  D  E
85.  A  B  C  D  E
86.  A  B  C  D  E
87.  A  B  C  D  E
88.  A  B  C  D  E
89.  A  B  C  D  E
90.  A  B  C  D  E
91.  A  B  C  D  E
92.  A  B  C  D  E
93.  A  B  C  D  E
94.  A  B  C  D  E
95.  A  B  C  D  E
96.  A  B  C  D  E
97.  A  B  C  D  E
98.  A  B  C  D  E
99.  A  B  C  D  E
100.  A  B  C  D  E

**ÜDS DENEME SINAVI**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ - 15**  
**YABANCI KELİMELER**

- Soru 1. **saliva** = tükürük  
**offer** = 1) sunmak, sağlamak, **provide**; 2) teklif etmek, önermek, **suggest**  
**tooth decay** = diş çürümesi  
**cavity** = (çürüme veya aşınma sonucu dişte oluşan) oyuk  
**treatment** = tedavi  
**surgery** = 1) ameliyat, **operation**; 2) muayenehane  
**care** = bakım  
**growth** = büyüme, artış, **development**, **boom**
- Soru 2. **alveoli** = (tekil = alveolus) hava keseciği  
**capillary** = kılcal damar  
**consciously** = bilinçli olarak, kasıtlı / bilinçli bir şekilde, **deliberately**  
**adversely** = kötü bir şekilde, elverişsiz şartlarda, aleyhte, **negatively**, zıt anl.= positively  
**unexpectedly** = beklenmedik şekilde, ansızın, **all of a sudden**, **surprisingly**  
**extremely** = fazlasıyla, son derece, **exceedingly**, zıt anl.= little, mildly  
**alternatively** = alternatif olarak, **instead**
- Soru 3. **lining of the mouth** = ağız içi mukozası, **oral mucosa**  
**oral mucosa** = ağız içi mukozası, **lining of the mouth**  
**reddish pink** = kırmızıya çalan pembe  
**gum** = dişeti  
**fit protectively** = koruyucu bir tabaka gibi etrafını sarmak  
**pale** = soluk, uçuk renkli, donuk, **faint**, zıt anl.= dark, bright  
**attractively** = çekici şekilde / halde  
**rarely** = nadiren, **barely**, **seldom**, zıt anl.= often, frequently  
**abruptly** = aniden, birdenbire, ani ve kaba bir şekilde, **suddenly**  
**randomly** = düzensiz olarak, rastgele, **arbitrarily**, zıt anl.= systematically
- Soru 4. **roast** = 1) (yemekler için) fırında pişirmek; 2) (kahve vs. için) kavurmak  
**acidic** = asitli  
**carbonated drink** = gazlı içecek  
**dental erosion** = diş erozyonu (diş minesinin kimyasal etki sonucu erimesi)  
**maintain** = sürdürmek, belli bir sıklıkla ve ara vermeden yapmak, **keep up**, **sustain**  
**enable** = mümkün kılmak, imkan vermek, **allow**  
**prevent** = engel olmak, durdurmak, önlemek, **stop**  
**contribute to** = (bir şey)'e katkıda bulunmak, **support**, **help**  
**convert** = değiştirmek, dönüştürmek, çevirmek, **transform**, **turn into**
- Soru 5. **high fluid pressure** = yüksek sıvı basıncı  
**diagnose** = teşhis etmek, tanı koymak  
**glaucoma** = glokom (göz içi basıncının artışı ile belirgin, körlüğe uzanan göz hastalığı)  
**study** (isim) = araştırma, çalışma, inceleme  
**indicate** = işaret etmek, göstermek, **point to**, **denote**  
**measure** = ölçmek  
**optic nerve** = optik sinir (görme siniri)  
**give up** = vazgeçmek, terketmek, bırakmak, **quit**, zıt anl.= seize, stick to  
**rely on** = güvenmek, bel bağlamak, **depend**, **entrust**, zıt anl.= distrust  
**think up** = düşünerek planlamak  
**put forward** = önermek, ileri sürmek, **claim**, **assert**  
**look through** = 1) gözden geçirmek, incelemek, **examine**, **search**; 2) (bir şey)'in arasından / içinden bakmak
- Soru 6. **variety** = çeşitlilik  
**assess** = değerlendirmek, **evaluate**

**disorder** = hastalık, düzensizlik, bozukluk, **illness**  
**liver** = karaciğer  
**find out** = öğrenmek, çözmek, keşfetmek, anlamak, **discover**  
**put down** = 1) koymak, sermek, **lay down**; 2) küçümsemek, hor görmek, **degrade**  
**keep on** = devam etmek, **proceed**, **carry on**, zıt anl.= stop, cease, quit  
**look into** = araştırmak, soruşturmak, incelemek, **check out**, **inspect**  
**carry out** = yapmak, yerine getirmek, uygulamak, **accomplish**, **fulfil**, **implement**, **perform**

Soru 7. **additional** = ek, ilave, fazladan, ekstra, **extra**, **other**  
**perform** = yapmak, yerine getirmek, uygulamak, **accomplish**, **fulfil**, **implement**, **carry out**  
**illustrate** = sergilemek, göstermek, ibraz etmek, **reveal**, **exhibit**, **present**, zıt anl.= conceal, cover, hide  
**suspect** = kuşku duymak, şüphelenmek, **have doubt**, zıt anl.= know, be certain

Soru 8. **authority** = otorite, yetkili  
**trial of gene therapy** = gen tedavisi denemesi / çalışması  
**disease** = hastalık  
**similar to** = yakın, benzer, **akin to**, zıt anl.= dissimilar, different  
**leukaemia** = lösemi (kan kanseri)  
**suspend** = askıya almak, **postpone**, zıt anl.= continue, sustain  
**contract** = (hastalığa) yakalanmak / tutulmak, **catch**

Soru 9. **rat poison** = fare zehiri  
**arsenic** = arsenik (As ile simgelenen toksik bir element)  
**halt** = dur(dur)mak, **stop**, zıt anl.= start  
**deadly** = ölümcül, vahim, **fatal**, **mortal**  
**acute promyelocytic leukaemia** = akut promiyelositik lösemi (lökositin kemik iliğindeki gelişim sürecinde farklılaşması sonucu oluşan ve hızlı gelişen bir kan kanseri türü)

Soru 10. **heatstroke** = sıcak çarpması  
**life-threatening** = hayatı tehdit eden  
**condition** = hal, durum  
**extreme** = aşırı, çok fazla, **maximal**, **utmost**, zıt anl.= mild, moderate  
**exposure** = maruz bırakma / kalma  
**lower** = azaltmak, **decrease**, **reduce**, zıt anl.= increase  
**body temperature** = vücut ısısı  
**result from** = (bir şey)'den meydana gelmek / çıkmak / doğmak / kaynaklanmak, (bir şey)'in sonucu olmak, **be caused by**, **come from**  
**sweat** = terlemek

Soru 11. **excitement** = heyecan  
**understanding** = algılama, algı, idrak, sezgi, **perception**, **apprehension**  
**concept of probability** = olasılık kavramı  
**enhance** = 1) artırmak, yükseltmek, çoğaltmak, **increase**, zıt anl.= decrease, weaken;  
2) zenginleştirmek, çeşitlendirmek, **make better**  
**therapeutic** = tedaviden kaynaklanan, tedavi ile ilgili  
**clinical care** = klinik bakım  
**apply** = uygulamak, tatbik etmek, **implement**, **utilize**

Soru 12. **lung cancer** = akciğer kanseri  
**common** = olagelen, yaygın, **prevalent**, **current**, **widespread**, zıt anl.= rare, uncommon



- Soru 13. **dialysis** = diyaliz (böbrek fonksiyonları ileri derecede bozulmuş hastaların kanını temizlemek için uygulanan filtreleme işlemi)  
**option** = seçme (hakkı), tercih (hakkı), seçenek, **alternative, choice**  
**suffer from** = (bir hastalığın vs.) sıkıntısını çekmek, (bir şey)'den zarar görmek  
**kidney disease** = böbrek hastalığı / rahatsızlığı  
**available** = ulaşılabilir, yararlanılabilir, **accessible, usable**, zıt anl.= inaccessible, restricted  
**severe** = sert, katı, şiddetli, ciddi, **firm, hard, rigid, serious, difficult**, zıt anl.= soft, mild
- Soru 14. **oral** = (ilaç vs. için) ağızdan alınan  
**decongestant** = dekonjestan (damarlardaki dolgunluğu azaltarak, nezle vs. semptomlarını gidermeye yardımcı olan ilaç)  
**reduce** = azaltmak, **decrease, lower**, zıt anl.= increase  
**symptom** = semptom, belirti, araz  
**nasal spray** = burun spreyi  
**as long as** = sürece, müddetçe, **so long as**  
**supposing** = faraza, varsayalım
- Soru 15. **anti-viral drug** = antiviral ilaç (virüslere karşı etkili ilaç)  
**develop** = geliştirmek, ortaya çıkarmak, **bring out**  
**hepatitis C** = hepatit C (bir tür karaciğer iltihabına neden olan hastalık)
- Soru 16. **brain abscess** = beyin apsesi  
**fatal** = ölümcül, vahim, **deadly, mortal**  
**treat** = tedavi etmek, **cure**  
**whereas** = oysa, iken, **while**  
**just as** = tam ..iken (The bus left just as we arrived at the bus stop. = Otobüs tam durağa vardığımızda kalktı.)  
**in case** = (olması) ihtimaline karşı, (olduğu) takdirde, halinde, durumunda, (I will not drive tomorrow in case it snows. = Yarın kar yağması ihtimaline karşı arabamı almayacağım.)
- Soru 17. **lycopene** = likopen (domates v.b. sebzelerde bulunan, prostat kanseri tedavisinde faydalı olabileceği düşünülen karoten pigmenti)  
**cell protection system** = hücre koruma sistemi  
**neutralize** = etkisiz hale getirmek  
**free radical** = serbest radikal (vücut hücrelerindeki birçok kimyasal reaksiyonda ara ürün olarak oluşmasının yanı sıra, tütün dumanı, hava ya da suyu kirleten bazı kimyasal maddeler, organik eriticiler, böcek öldürücü maddeler ve radyasyon gibi dış kökenli de olabilen ve doku harabiyetine sebep olan atom ya da atom grubu)  
**decrease** = azal(t)mak, düş(ür)mek, eksil(t)mek, **diminish**, zıt anl.= increase  
**cardiovascular disease** = kalp ve kan damarları rahatsızlığı / hastalığı  
**on the contrary** = öte yandan, bilakis, aksine  
**on the way** = gelmek / olmak üzere, yolda (Don't worry! Help is on the way. = Endişelenme! Yardım gelmek üzere.)  
**as well** = -de / -da (We are participating the meeting and the banquet as well. = Toplantıya da, yemeğe de katılıyoruz.)  
**in this way** = böylece, bu yolla
- Soru 18. **toxic amblyopic** = toksik ambliyopi (gözde normal dışı bir değişiklik olmamasına rağmen, bir tür zehirlenmeye bağlı olarak görme yeteneğinin azalması)  
**involve** = 1) içermek, kapsamak, **include**; 2) söz konusu olmak, işin içinde olmak, gerektirmek, **require**  
**retrobulbar neuritis** = retrobulber nevrüt (göz küresi arkasında oluşan ve multipl skleroz hastalarında sıkça görülen optik sinir iltihabı)  
**affect** = etkilemek, **have an effect on, influence**

**as regards** = (bir şey)'e gelince, konusunda, **concerning**  
**according to** = (bir kişi ya da şey)'e göre  
**as well as** = (başka bir şeye) ek olarak, (hem...) hem..., -de / -da, **in addition to**, (I enjoy watching serials as well documentaries. = Dizi filmler kadar, belgesel izlemekten de hoşlanıyorum.)

### 19. - 23. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

**infect** = (hastalık vs.) bulaştırmak, kirletmek  
**hepatitis B** = hepatit B (ateş, sarılık, ürtiker, iştahsızlık, bulantı ve halsizlikle belirgin karaciğer iltihabı)  
**chronic hepatitis** = kronik hepatit (vücudun bağışıklık sistemi virüsü vücuttan temizleyemediği için, enfeksiyonun 6 aydan uzun süre direnç gösterdiği uzun süreli hepatit)  
**responsible for** = (bir şey)'den, (bir iş)'ten sorumlu olmak, (bir şey)'in sorumlusu olmak, **accountable for**  
**cirrhosis** = (çoğulu: cirrhoses) siroz (en büyük nedeni alkolizm olan, karaciğerin normal fonksiyonlarını bozan bir hastalık)  
**thanks to** = sayesinde, **owing to**  
**experience** = deneyim, tecrübe, yaşantı  
**HIV** = bağışıklık sistemini yetersiz hale getirerek AIDS'e yol açan bir virüs, **Human Immunodeficiency Virus**  
**multi-therapy** = çoklu / kombine tedavi  
**fight** = mücadele, muharebe, **struggle, war**  
**combine** = birleş(tir)mek, **unite, embody**, zıt anl.= separate  
**several** = çok, pek çok, **many**  
**resistance** = (vücut) direnci, rezistans  
**allow** = sağlamak, imkân vermek, mümkün kılmak, yetki vermek, **enable, let, empower**, zıt anl.= forbid, hinder  
**completely** = tamamen, bütünüyle, **entirely**  
**case** = vaka, durum, koşul, **incident, situation**  
**vaccination** = aşı, aşılama, **injection, inoculation**

Soru 21. **eradicate** = yıkmak, yok etmek, ortadan kaldırmak, **demolish, destroy**, zıt anl.= construct, preserve, restore  
**cancel** = iptal etmek, vazgeçmek, **call off**  
**delay** = gecik(tir)mek, **slow down**  
**disappear** = ortadan kalkmak, yok olmak, **vanish**

Soru 22. **accordingly** = ona göre, öyle, bundan dolayı, **consequently**  
**besides** = yanında, yanı sıra, (bir şey)'den başka  
**as a result** = (bunun) sonucunda, (buna) bağlı olarak, **in consequence**  
**on the other hand** = diğer taraftan, öte yandan

Soru 24. **insomniac** = uykusuzluk çeken kimse  
**lack** = (bir şey)'den yoksun olmak, mahrum olmak, **be short of**, zıt anl.= have  
**sufficient** = yeterli, **adequate**, zıt anl.= insufficient  
**chronic inability** = kronik yetersizlik  
**insomnia** = uykusuzluk  
**arrange** = düzene sokmak, düzenlemek, ayarlamak, denetim altında tutmak, **adjust, put in order**  
**retiring and rising time** = yatma ve kalkma zamanı  
**evidence** = kanıt, delil, **proof, clue**  
**in fact** = aslında, esasen, **in reality, in truth**  
**require** = (bir şey) istemek, (bir şey)'i gerektirmek, zorunlu kılmak, **call for, ask, compel, oblige, demand**  
**drowsy** = uyuşuk, sersemlemiş, **dozy**  
**be associated with** = ile ilgisi / ilişkisi olmak  
**mortality risk** = ölüm tehlikesi

- Soru 25. **upright image** = dik görüntü (baş aşağı görüntünün tersi)  
**proceed** = ilerlemek  
**piecemeal** = yavaş yavaş, aşama aşama, parça parça  
**refractive error** = refraktif kusur (göz merceğinin ışınları kırma ile ilgili kusuru)  
**correct with** = (bir şey) ile düzeltmek, (bir şey yardımı) ile ayarlamak, **fix with**  
**nervous system** = sinir sistemi  
**optic nerve** = görme siniri  
**impulse** = tepki, impuls  
**cast** = (gölge / görüntü) oluşturmak / düşürmek  
**upside-down image** = tepetaklak / baş aşağı görüntü  
**perception** = algı, idrak, sezgi, **understanding**, **apprehension**  
**depend on** = (bir kimse ya da şey)'e bağlı olmak, bel bağlamak, dayanmak, **rely on**  
**relative position of the features** = yüzdeki organların ya da belirgin özelliklerin birbirlerine göre pozisyonları (25/E'de, örn: bir kaş kalkık ise, bu kaşın diğerine göre pozisyonundan yararlanılarak belli bir kişiye ait yüz özelliklerinin akılda tutulabildiğine atıfta bulunulmuş.)
- Soru 26. **German measles** = Alman kızamığı, kızamıkçık (kızamıktan biraz daha az şiddetli seyreden, bulaşıcı viral hastalık)  
**trimester** = (gebeliğin, akademik yılın vs.) üç aylık dönemi  
**pregnancy** = hamilelik, gebelik  
**repair** = (herhangi bir incinmeyi vs. cerrahi yolla) düzeltmek, onarmak, iyileştirmek  
**intracardiac defect** = intrakardiyak defekt (kalbin iç yapısında oluşan kusur)  
**pump** = pompalamak  
**occur** = olmak, meydana gelmek, **happen**, **take place**  
**identical twins** = tek yumurta ikizleri  
**succeeding generation** = müteakip / takip eden nesil  
**congenital defect** = doğuştan gelen / kalıtsal kusur / defekt  
**complication** = komplikasyon (bir hastalığın seyir veya tedavisi sırasında diğer bir hastalığın ya da bozukluğun ortaya çıkması)  
**foetus** = fetüs, dölüt  
**development** = (bir hastalığın vs.) ortaya çıkması / başlaması / gelişmesi
- Soru 27. **lymphocyte** = lenfosit  
**make up** = oluşturmak, **comprise**, **constitute**  
**relatively** = göreceli olarak, nispeten, **comparatively**  
**proportion** = oran, orantı, kısım, **percentage**  
**white blood cell** = akyuvar  
**lymphocytopenia** = lenfopeni (kanda lenfosit sayısının ileri derecede azalışı)  
**abnormally** = anormal şekilde, alışılmadık dışında, **unusually**  
**lymphocyte count** = lenfosit sayımı  
**microlitre** = mikrolitre (litrenin milyonda biri)  
**type** = çeşit, tür, **kind**  
**B-lymphocyte** = B-lenfosit (kemik iliğinden meydana gelen vücudun lenf dokularında bulunan ve bağışıklık sisteminin önemli bir unsuru olarak görev yapan lenfosit tipi)  
**T-lymphocyte** = T-lenfosit (kemik iliğinde oluşan, hücresel bağışıklıkta rol oynayan lenfosit tipi)  
**reduction** = azal(t)ma, in(dir)me, **decrease**, zıt anl.= increase, increment  
**significant** = önemli, değerli, **important**, zıt anl.= insignificant, unimportant  
**adult** = erişkin
- Soru 28. **routine** = rutin, alışılğıeldik, (Soruda, hekimlerin, bir hastanın idrar tahlilinde genellikle bakılmasını istedikleri (şeker, protein gibi) değerlere atıfta bulunulmuş.)  
**prostate gland** = prostat bezi  
**enlarge** = büyü(t)mek, genişle(t)mek, **amplify**, **broaden**, zıt anl.= reduce, diminish  
**urine analysis** = idrar tahlili

**chemical** = kimyasal

**detect** = ortaya çıkarmak, bulmak, fark etmek, keşfetmek, **discover**, **identify**

**ketone** = keton (yapısında keton grubu içeren organik bileşik)

**proteinuria** = proteinüri (idrarda protein bulunuşu)

**sign** = işaret, belirti, **preindication**, **mark**

**kidney** = böbrek

**detectable** = bulunabilir, saptanabilir, **noticeable**

**examination** = inceleme, muayene

**rectal examination** = rektal muayene (erkeklerde prostat büyümesi olup olmadığının anlaşılması ya da bazı hastalıkların teşhis edilmesi için makattan yapılan muayene)

**bladder** = mesane, idrar kesesi

**bacterial infection** = bakteriyel enfeksiyon

Soru 29. **tire** = yorulmak, bitkinleşmek, **become weary**

**keep up with** = 1) (bir kişi ya da şey)'e yetişmek, (bir kişi ya da şey)'den geri kalmamak, **keep abreast of**; 2) karşılamak, **meet**

**demanding** = çok çaba, ilgi vs. isteyen / bekleyen, zahmetli

**schedule** = (yapılacak işlere ait) program, **agenda**

**consider** = değerlendirmek, dikkate almak, hesaba katmak, **take into account**, **regard**

**multiple sclerosis** = multipl skleroz (beyinde ve omurilikte, mesajları taşıyan sinir tellerini saran koruyucu kılıfın hasar görmesi sonucu ortaya çıkan, uyuşma, duyu eksikliği ve denge bozukluğu ile belirgin hastalık)

**blurred vision** = bulanık görme / görüş

**bedsore** = yatak yarası (hastanın aynı pozisyonda uzun süre yatması nedeniyle yüzeysel kan dolaşımının vücut ağırlığının etkisiyle bozulması sonucu ortaya çıkan iyileşmesi zor yara), **decubitus ulcer**

**Leber's hereditary optic atrophy** = Leber'in kalıtsal optik atrofisi (optik sinirin dejenerasyonuna bağlı olarak 15-20 yaş arasında gelişen, görme bozuklukları ile belirgin, sebebi bilinmeyen kalıtsal hastalık)

Soru 30. **pull** = çekmek, toplamak

**tissue** = doku

**bloodstream** = kan akımı

**blood vessel** = kan damarı

**blood pressure** = tansiyon

**anaemia** = anemi, kansızlık (özellikle demir eksikliğine bağlı olarak alyuvarların azalması ve kanın oksijen taşıma kapasitesinin azalması)

**excessive** = aşırı miktarda, fazla, **too much**, **redundant**, zıt anl.= moderate, reasonable

**bleeding** = kanama

**oxygen supply** = oksijen tedarigi

**simple** = basit, kolay, **elementary**, **mere**

**identify** = 1) ortaya çıkarmak, bulmak, fark etmek, keşfetmek, **discover**, **detect**; 2) tip belirlemek / tanımlamak

Soru 31. **peptic ulcer** = peptik ülser (mide veya onikiparmak bağırsağının mide asidi ve sindirim sıvıları tarafından harap olması sonucunda ortaya çıkan hastalık)

**well-defined** = iyi tanımlanmış, hatları / sınırları belirgin

**sore** = deri üzerindeki acıyan herhangi bir yara (örn: ülser)

**X-ray study** = röntgen incelemesi

**lining of the stomach** = mideyi içten saran koruyucu zar

**erode** = erozyona uğramak

**stomach** = mide

**digestive juice** = sindirimi kolaylaştıran salgı / sekresyon

**precisely** = tam olarak, kesinlikle, titizlikle, **exactly**, **definitely**, zıt anl.= probably, questionably

- Soru 32. **to some extent** = bir yere kadar, **to a certain extent**  
**protect (oneself from)** = (kendisini (birinin)'den / (bir şey)'den) korumak, korunmak  
**psychologist** = psikolog, psikoloji uzmanı  
**play an important role** = önemli rol oynamak, önemli etkisi / katkısı olmak  
**combat** = savaşmak, mücadele etmek, **fight**, **struggle**, zıt anl.= surrender, compromise  
**spread** = yayılma  
**infant** = infant, bebek, çocuk (ilk 30 aya kadar olan bebeklik devresi)  
**HIV-infected** = HIV virüsü bulaşmış  
**susceptible** = kolaylıkla etkilenen, dirençsiz, **vulnerable**, **non-resistant**, zıt anl.= resistant  
**transmit** = (hastalık için) bulaştırmak, iletmek, aktarmak, **carry**, **convey**  
**surgical procedure** = cerrahi müdahale  
**progress** = ilerlemek, gelişmek, **advance**, **develop**, zıt anl.= regress  
**decade** = on yıl  
**so long as** = sürece, müddetçe, **as long as**  
**meaning** = mana, anlam, önem, değer
- Soru 33. **contact dermatitis** = temas dermatiti (derinin, kimyasal madde ya da alerjenle temas eden bölgesinde, kırmızı, kaşıntılı, iltihaplı ve kabarcıklı bir hal aldığı reaksiyon)  
**sensitive** = hassas, kırılgan  
**skin** = cilt, deri  
**on condition that** = (bir şey) şartı ile, şu şartla ki...  
**satisfy** = (bir isteği, ihtiyacı vs.) gidermek / tatmin etmek, (bir şey)'in şartlarını yerine getirmek  
**satisfy hydration and radiance concern** = (sorudaki anlam = derinin nem ihtiyacını karşılamak ve parlak, sağlıklı bir görünüm kazanmasını sağlamak)  
**smooth** = pürüzsüz, düzgün, zıt anl.= rough  
**skin-care product** = cilt bakım ürünü  
**wrinkle** = kırışıklık
- Soru 34. **infection** = enfeksiyon  
**elderly** = yaşlı  
**combination of antibiotics** = çeşitli antibiyotiklerin oluşturduğu kombinasyon / antibiyotik karışımı  
**long-term** = uzun süreli, **long-run**  
**in that** = şu bakımdan ki...  
**physical barrier** = (enfeksiyonların vs. bedene girmesine izin vermeyen deri vs. gibi) bedensel engel  
**immune system** = bağışıklık sistemi  
**defend** = korumak, savunmak, müdafaa etmek  
**nursing home** = huzurevi  
**acquire** = (birinin)'den (kalıtımla) almak, miras (k)almak, **inherit**, **receive**  
**aging** = yaşlanma  
**effectiveness** = (çalışmada, işte) verim, etkinlik, **efficiency**, **productivity**, zıt anl.= ineffectiveness
- Soru 35. **typhoid fever** = tifo (bağırsaklarda enflamasyon ve ülserasyon ile belirgin gıda maddeleri ya da su yoluyla bulaşan ciddi enfeksiyon)  
**a slower rate** = daha yavaş bir hız  
**expected** = olması beklenen, umulan, **predictable**, **likely**  
**fever** = ateş, ateşli hastalık  
**breathe** = nefes almak  
**pulse rate** = nabız atımı  
**brain function** = beyin fonksiyonu  
**stress ulcer** = stres ülseri (ağır şok durumlarında mide ya da onikiparmak bağırsağında gelişen akut peptik ülser)  
**upper** = üst, üstteki, üstte kalan  
**intestine** = bağırsak

**get through** = 1) içine girmek, arasından geçmek; 2) (telefon vs. ile) bağlantı kurmak, ulaşmak, **reach**; 2) bitirmek, (bir tehlikeyi vs.) atlatmak, **survive**

Soru 42. **intestinal wall** = bağırsak duvarı

**drain into** = (bir şey)'in içine akmak / dökülmek

**portal vein** = portal ven (karaciğere kan taşıyan toplardamar)

**hepatic artery** = karaciğer atardamarı

**liver tissue** = karaciğer dokusu

**cholesterol** = kolesterol (hayvansal dokularda bulunan bir cins lipid)

**substance** = madde, **material**, **entity**

**processing** = (kimyasal vs.) işlemlere tabi tutma, işleme, **treating**, **working on**

**digested food** = sindirilmiş yiyecek

**manufacture** = imal etmek, üretmek, **produce**

**abnormality** = anormallik, normalin dışına sapma

**broadly** = geniş çaplı, **generally**

**store** = depolamak, biriktirmek

**glycogen** = glikojen (başta karaciğer ve kaslar olmak üzere, vücut dokularında bol miktarda bulunan depo karbonhidrat)

**flow through** = (bir şey)'in içinden / içine akmak

Soru 43. **pancreas** = pankreas

**secrete** = salgılamak

**pancreatic juice** = pankreas özsuğu / salgısı

**pancreatic duct** = pankreas kanalı

**duodenum** = onikiparmak bağırsağı

**blockage** = tıkanma

**temporary** = geçici, **interim**, **provisional**, **transitory**, zıt anl.= permanent

**leaf-shaped gland** = yaprak biçiminde salgı bezi

**inch** = İngiliz uzunluk ölçüsü birimi (1 inch = 2.54 cm.)

**acute pancreatitis** = akut pankreatit (48 saat kadar süren ağrı, bıçak saplanması ya da mide civarında şiddetli bir baskı, bulantı ve kusma ile belirgin pankreas iltihaplanması)

**inflammation** = iltihap

**contain** = 1) içermek, kapsamak, **include**, **comprise**; 2) bastırmak, kontrol altında tutmak, **check**

**digestive enzyme** = sindirim enzimi (sindirim kanalında besinlerin sindirimini kolaylaştıran herhangi bir enzim)

**abdominal pain** = karın bölgesindeki ağrı

**upper midabdomen** = üst orta karın bölgesi

**single** = tek, bir, **one**, **sole**

**prove** = kanıtlamak, ispat etmek, **confirm**, **establish**, zıt anl.= disprove, deny

Soru 44. **rat** = sıçan, iri fare

**drop** = damla

**sugar syrup** = şeker şerbeti

**swallow** = yut(kun)mak

**surge** = aniden yükseliş, **abrupt increase**

**dopamine level** = dopamin seviyesi

**sign of desire** = arzu / istek belirtisi

**biochemical marker** = biyokimyasal marker / belirteç

**substance abuse** = madde bağımlılığı ((genellikle uyuşturucu) bir maddenin aşırı miktarda / yüksek dozda kullanılması)

**boost** = artırmak, yükseltmek, **improve**, **support**, zıt anl.= prevent, undermine

**drug of abuse** = bağımlılığa neden olan / uyuşturucu ilaç

**wonder** = merak etmek, düşünmek, hayret etmek, **question**, **think**

**addictive property** = alışkanlık yapan / bağımlılığa sebep olan özellik

**obesity** = obezite (aşırı şişmanlık)  
**eating disorder** = yeme bozukluğu  
**ordinary urge of appetite** = doğal iştah dürtüsü (genellikle acıkma nedeniyle duyulan, engellenmesi zor yemek yeme arzusu / dürtüsü)  
**resemble** = benzemek, andırmak, **look / be like**, **take after**, zıt anl.= differ from  
**drug addiction** = uyuşturucu madde bağımlılığı  
**evolution** = evrim  
**furnish** = donatmak, **equip**, **provide**, **supply**  
**neurochemical** = nörokimyasal  
**neural circuit** = nöral / sinirsel devre (afferent, efferent ve internöronların oluşturduğu ve spesifik bir bilgiyi işleyen sinir topluluğu)  
**deeply pleasurable** = aşırı zevk veren  
**realize** = anlamak, fark etmek, farkına varmak, **acknowledge**  
**regulate** = düzene sokmak, düzenlemek, ayarlamak, denetim altında tutmak, **adjust**, **arrange**, **monitor**, zıt anl.= deregulate  
**human psychology** = insan psikolojisi  
**appetite-regulation network** = vücutta iştahı düzenlemekle yükümlü organlar, sistemler vs.'den oluşan ağ / şebeke  
**evolve** = (uzun bir zaman diliminde) geliştirmek, evrim geçirmek, **progress**, **develop**  
**err** = yanılmak, hataya düşmek  
**over-eating** = aşırı yeme  
**has evolved over millions of years to err on the side of over-eating** = (D seçeneğinde, vücutta iştahı düzenleyen ağın milyonlarca yıl boyunca evrim geçirmesine rağmen, aşırı yeme konusunda yanılmaktan kurtulamadığına (bu sorunu çözemediğine) atıfta bulunulmuş.)  
**receptor** = reseptör / alıcı (belli uyarıları alacak şekilde farklılaşmış sinir uçları)  
**bind** = bağla(n)mak, **fasten**, **attach**, zıt anl.= free, loosen, unbind  
**opioid** = opiat (doğal ya da sentetik herhangi bir afyonlu ilaç ya da uyuşturucu)  
**release** = salmak, dışarı vermek, yaymak, **discharge**  
**respond** = tepki göstermek, **react to**  
**morphine** = morfin  
**heroin** = eroin  
**pronounced result** = aşikâr / kesin / bariz sonuç

- Soru 45. **McGill Pain Questionnaire** = McGill Ağrı Anketi (hastaların ağrı düzeylerini saptamak için kullanılan geçerli bir test)
- frequently** = sık sık, çokça, **often**, zıt anl.= seldom  
**assess** = değerlendirmek, **evaluate**  
**pain relief** = ağrı ya da acıdan kurtulma, ağrının / acının dinmesi  
**demonstrate** = kanıtlamak, göstermek, **illustrate**, **depict**  
**validity** = geçerlilik, meşruluk, **legitimacy**, zıt anl.= invalidity  
**multiple pain syndrome** = çoklu ağrı sendromu (nöbetler halinde ya da devamlı ağrı ile belirgin bir grup sendrom)  
**sensory quality** = duyuşsal özellik (Mc Gill Anketi'nde ve başka ağrı anketlerinde kullanılmakta olup ağrı çeken kişinin ağrıyı nasıl hissettiğini belirlemeye yönelik kriter)  
**temporal** = 1) zamanla ilgili, geçici, (sorudaki anlam = ankette kullanılan ve ağrının zamanla ilişkisini (ağrının sürekli veya geçici olup olmadığını) belirlemeye yönelik bir kriter); 2) şakak bölgesi ile ilgili, temporal  
**spatial** = uzamsal (uzaklık, yön, alan gibi unsurları, boyut, şekil, pozisyon ve derinlik olarak kavrama / algılama ile ilgili), (sorudaki anlam = derinlik duyumu ile ilgili (ağrının nasıl algılandığını (örn. ağrının, bir yerden bir yere sıçraması, bir anda ortaya çıkıp kaybolması veya zonklaması gibi özelliklerini) belirlemeye yönelik bir kriter)  
**pressure** = basınç, baskı (sorudaki anlam = ağrının, kişinin vücudunda basınç ya da baskı yapıcı

yapmadığını belirlemeye yönelik kriter)

**thermal** = termal (ısı veya ısı oluşması ile ilgili) (sorudaki anlam = ağrının, kişide sıcaklık hissi uyandırıp uyandırmadığını belirlemeye yönelik bir kriter)

**affective quality** = duygusal / afektif kriter (herhangi bir duygunun dışa yansıyan (korku, heyecan vs.) özelliklerini belirlemeye yönelik kriter)

**fear** = korku, dehşet, endişe, kuruntu, **worry**

**tension** = gerilim, gerginlik, **stress**

**autonomic** = otonom / kendi kendine çalışan, (Soruda, otonom sinir sisteminin ağrıya verdiği ve istemsiz (kişinin kontrol edemediği) cevaba atıfta bulunulmuş.)

**property** = özellik, vasıf

**pain experience** = acı / ağrı deneyimi

**evaluative quality** = değerlendirici kriter (ağrının, hasta tarafından can sıkıcı, berbat, dayanılmaz vb. şekillerde tarifini sorgulayan ve ağrının değerlendirilmesinde kullanılan bir kriter)

**describe** = tarif etmek, anlatmak, tanımlamak, **explain**

**subjective overall intensity** = ağrının kişiye göre değişen genel şiddeti

**physical** = fiziksel, bedensel

**psychological element** = psikolojik / ruhsal neden / unsur

**quantify** = ölçmek

**self-report of pain** = kişinin ağrısı ile ilgili öyküsü / beyanı

**include** = kapsamak, içermek, **embody**, **combine**, zıt anl.= **exclude**, **divide**

**rating scale** = değerlendirme ölçeği / skalası

**pain inventory** = ağrı envanteri (örn. ağrının ne zaman başlayıp bittiğine dair bilgilerin not edildiği defter / kayıt vs.)

**personality test** = kişilik testi

**provide** = sağlamak, bulmak, temin etmek, **supply**, **render**, zıt anl.= **withhold**

**categorize** = sınıflandırmak, kategorize etmek

**dimension** = boyut, ölçü

**make no distinction** = ayırım gözetmemek

**pounding** = (ağrı vs. için) (adeta bir darbe gibi vücudun belli bir yerini) vuran

**shooting** = (baş, kol vs. için) zonklayan, sızlayan

**stabbing** = (acı, ağrı, sızı vs. için) ani ve keskin, bıçak gibi

**hot** = (ağrı vs. için) şiddetli, sert, ter döktüren

Soru 46. **behavioural risk** = davranıştan kaynaklanan / (kişinin) kendi davranışları sonucunda karşı karşıya kaldığı tehlike

**voluntary exposure to the sun** = (kişinin) güneşe kendi isteğiyle maruz kalması

**genetic component** = genetik bağlantı

**light-skinned** = açık tenli

**fair-haired** = açık renk saçlı

**individual** = birey, kişi

**compare with** = (bir şey) ile karşılaştırmak / kıyaslamak, **liken to**

**dark-skinned** = koyu tenli

**likely to** = olası, muhtemel, beklenen, **probable**, **expected**, zıt anl.= **improbable**, **unlikely**

**childhood** = çocukluk çağı

**protective measure** = koruyucu tedbir

**sunscreen** = güneş kremi

**clothing** = giysi, kıyafet

**expose to** = (bir şey)'e maruz bırakmak, etkisine açık bırakmak, **reveal**, **uncover**, zıt anl.= **shroud**, **conceal**

**innocuous** = vücuda zarar vermeyen, zararsız

**malignant melanoma** = (çoğunlukla deride ortaya çıkan) kötü huylu tümör, malin melanom

**sunbathe** = güneşlenmek

**recommended level** = tavsiye edilen miktar / derece

**curable** = tedavi edilebilir, iyileş(tiril)ebilir, zıt anl.= **incurable**



**relationship** = ilişki, ilinti

**mortality rate** = ölüm oranı

**geographic latitude** = coğrafi bölge

**gradually** = aşamalar halinde, yavaş yavaş, **step-by-step**, **progressively**, zıt anl.= abruptly, suddenly

**avoid** = kaçınmak, sakınmak, **escape**, **stay away**, zıt anl.= contact, face, confront

**prolonged** = uzun süreli

**frequent** = sık sık olan, alışılmış, yaygın, **common**, zıt anl.= rare

Soru 47. **article** = gazete / dergi makalesi

**needle** = iğne

**apparently** = belli ki, görünüşe göre, **evidently**, **obviously**

**anti-tetanus shot** = tetanoza karşı aşı / iğne

**tetanus** = tetanoz (vücuda, derideki yaralardan giren ve sıklıkla toprakta bulunan bir bakterinin neden olduğu, kaslarda kasılmalar, sertlik ve çene kilitlenmesiyle belirgin öldürücü bir hastalık)

**wealthy** = zengin, varlıklı, **rich**, **affluent**, zıt anl.= poor

**donate** = bağışlamak, hibe etmek, **bestow on / upon**, zıt anl.= retain, withdraw

**disposable** = tek kullanımlık, kullandıktan sonra atıla(bile)n

**vaccine** = aşı

**infectious disease** = bulaşıcı hastalık

**probably** = muhtemelen, (büyük) olasılıkla, **likely**, **plausibly**

**illegally** = usulsüz, yasadışı olarak

Soru 48. **gain weight** = kilo almak

**medication** = medikasyon (tıbbi tedavi), ilaç verme, ilaçla tedavi etme, ilaç

**particular** = özel, belirli, muayyen, **specific**, **special**, zıt anl.= common, overall

**take care** = dikkat etmek, özen göstermek, **attend**, **see to**

**properly** = doğru düzgün, gerektiği gibi, uygun bir şekilde, **correctly**, **duly**, zıt anl.= improperly, unduly

**alright then** = tamam o zaman / o halde anlaştık vs. anlamlarında bir kabul / onay ifadesi

**crash diet** = sıkı rejim

**as a matter of fact** = aslında, aslına bakılırsa, **to tell the truth**, **in fact**

**be related to** = (bir şey) ile ilgili olmak

Soru 49. **start on** = (bir ilaca / tedaviye vs.) başla(t)mak

**cholesterol-lowering** = kolesterolü düşüren

**drug regimen** = belli bir plana göre alınan ilaç

**depressed** = morali bozuk, depresyonda, **low-spirited**

**aggressive** = saldırgan, iddialı, hırslı, **assertive**, **offensive**, **hostile**, zıt anl.= passive, peaceful

**in other words** = başka / diğer bir deyişle

**then** = o halde / zaman, demek ki

**You have your cardiovascular health to consider, you know!** = Biliyorsunuz ki, kalp sağlığınıza düşünmek zorundasınız!

**psychological counselling** = psikolojik danışmanlık

**confront** = (bir şey) ile karşı karşıya gelmek, karşılaşmak, yüzleşmek, **face**, **challenge**, zıt anl.= avoid, retreat from

**unfortunately** = ne yazık ki, maalesef, **regrettably**, zıt anl.= fortunately

**side effect** = yan etki, **adverse effect**

**alternate** = nöbetleşe değişen, münavebeli (on alternate days = gün aşırı), **alternating**

**alternate medication** = iki farklı ilacı / tedaviyi birbiri ardı sıra uygulamak

Soru 50. **job advertisement** = iş ilanı

**PhD in physical science** = fizik bilimi dalında doktora derecesi

**assist** = yardım etmek, yardımcı olmak, **help**

**nanomedicine study** = nanotıp çalışması (nanoteknolojinin olanaklarından yararlanarak hastalıkları tedavi etmeyi, yaralanma ve sakatlıkları düzeltmeyi ve bu yolla hayatı uzatmayı)

hedefleyen çalışma)

**research topic** = araştırma konusu

**physicist** = fizikçi, fizik uzmanı

**make sense** = anlamlı olmak (His words did not make sense to me. = Sözleri bana anlamlı gelmedi / bana bir şey ifade etmedi.)

**training** = eğitim, idman, antrenman

**assume** = 1) farz etmek, varsaymak, **suppose**; 2) (iş, görev vs.) üstlenmek, **undertake**

**handle** = 1) ele almak, ilgilenmek, **manage**; 2) kullanmak, **manipulate**

**nanoparticle** = nanopartikül / nanoparçacık (100 nanometreden daha küçük boyutlu parçacık), **nanocluster**, **nanopowder**

**realm** = ilgi alanı / uğraşı konusu (I can't help you. This is not my realm of authority. = Size yardımcı olamam. Bu konu benim ilgi alanıma girmiyor.)

**anyway** = her neyse, her nasılsa, **anyhow**

**What is nanomedicine, anyway?** = (sorudaki anlam = Bu arada / İyi de nanotıp ne demek?)

**promise** = umut, vaat

**has promise for the future** = geleceği parlak olmak, istikbal vaat etmek, **be promising**

**unclear** = muğlak, belirsiz, açık olmayan, **vague**, **uncertain**, zıt anl.= clear, well-defined

Soru 51. **state** = belirtmek, ifade etmek, **express**

**schizophrenia** = şizofreni hastalığı

**major** = büyük, başlıca, asıl, **chief**, **primary**, zıt anl.= minor, unimportant

**public health** = halk sağlığı

**throughout** = 1) her yerinde, (bir şeyin) tamamında, **around**, **all over**; 2) baştanbaşa, boyunca, bir uçtan diğerine, **end-to-end**, **all through**

**colleague** = meslektaş, iş arkadaşı, **peer**

**prevalent** = 1) yaygın, olagelen, **common**, **current**, **widespread**, zıt anl. = rare, uncommon;

2) hüküm süren, etkin, **predominant**, **ruling**

**Alzheimer's disease** = Alzheimer hastalığı (genellikle 40-50 yaşları arasında başlayan, nöron kaybına bağlı gerileme ve beyin karıncıklarında genişleme ile belirgin bunama)

**diabetes** = diyabet

**vulnerable** = saldırıya / eleştiriye / riske açık / maruz, **susceptible**, **exposed**, **at risk**,

zıt anl.= protected, secure

**genetic predisposition** = genetik eğilim / predispozisyon (belirli bir hastalığa karşı kişinin gösterdiği genetik eğilim)

**mental disorder** = akıl ve ruh hastalığı

**characterized with** = ile karakterize olmak

**loss of contact with reality** = (kişinin) gerçekle / gerçek dünya ile bağlantısının kesilmesi

**prognosis** = prognoz (bir hastalığın süresi ve gelişimi hakkında tahmin)

**vary** = çeşitlilik göstermek, farklılık göstermek, değiş(tir)mek, çeşitlen(dir)mek, **change**, **differ**, **alter**, zıt anl.= remain, stay

**it (schizophrenia) is to do with a person's genes** = Şizofreninin, kişinin genleriyle ilgisi vardır, (Soruda, şizofreni hastalığından genlerin sorumlu olduğuna atıfta bulunulmuş.)

**gene** = gen

**clearly** = açıkça, **obviously**

**severity** = şiddet, ciddiyet, sertlik, **seriousness**, **harshness**

**significantly** = epeyce, oldukça, **considerably**, **substantially**, zıt anl. = slightly

**suicide** = intihar, (commit suicide = intihar etmek)

Soru 52. **oral cancer** = ağız kanseri

**nicotine** = nikotin (tütünde bulunan zehirli bir bileşik)

**deliver** = teslim etmek, vermek, bırakmak, dağıtmak, mesaj iletmek, **transfer**, **hand over**, **distribute**, zıt anl.= keep, retain

**catecholamine** = katekolamin (epinefrin, norepinefrin gibi, sinirler arasında geçiş / iletişim sağlayan bir kısım bileşikler)

**neurotransmitters** = nörotransmitterler (nöronlar arasında veya bir nöron ile başka bir hücre arasında iletişimi sağlayan ve sinir sistemi boyunca bilgi taşıyan kimyasallar), **neurochemicals**  
**epinephrine** = epinefrin, adrenalin (atar damarlarda kalp atım hızını arttırıcı ve bronş, bağırsak vb. kasları gevşetici bir hormon)  
**norepinephrine** = norepinefrin, noradrenalin (atar damarlarda kan basıncını yükseltici bir hormon)  
**release** (fiil) = (salgı vs. için) serbest bırakmak, salmak  
**act as** = temsil etmek, **represent**  
**stimulant** = uyarıcı, uyarıcı madde  
**cortical arousal** = kortikal uyarım (beyinde serebrumun girintili çıkıntılı üst katmanını oluşturan, bilinç ve hafıza gibi fonksiyonlar ile ilgili olan gri madde tabakasının uyarımı)  
**electroencephalogram (EEG)** = elektroensafalogram (beyin dalgaları aktivitesinin elektriksel yöntemle izlenmesi ve ölçülmesini sağlayan yöntem)  
**in addition** = ek olarak, **additionally, also**  
**beta-endorphin** = beta endorfin (beynin çeşitli bölgelerinde bulunan morfine benzer güçlü etkiye sahip, mutluluk hormonu ve vücudun doğal ağrı kesicisi olarak bilinen bileşik)  
**pleasurable** = keyif veren / verici  
**due to** = nedeniyle, **because of**  
**release** (isim) = salgı, sersest kalma  
**opiate** = opiat (vücudun doğal yoldan salgıladığı uyuşturucu madde; afyondan elde edilen herhangi bir narkotik ilaç)  
**metabolic level** = metabolik seviye (vücutta organik süreçlerin oluşma hızı / süresi)  
**tendency** = eğilim, **inclination**  
**thin** = zayıf, kilosu az  
**nonsmoker** = sigara içmeyen kimse

- Soru 53. **lactose** = laktoz (doğada yalnız sütte bulunan süt şekeri)  
**sucrose** = sakkaroz (sofra şekeri)  
**maltose** = maltoz (nişastanın sindirimi esnasında ortaya çıkan ve doğal olarak arpada bulunan şeker)  
**break down** = parçalara ayırmak / ayrılmak, **decompose**  
**enzyme** = enzim (hücreler tarafından üretilen ve organizmada bazı kimyasal reaksiyonları hızlandıran kompleks proteinlerden her biri)  
**lactase** = laktaz (sütteki şekerin sindirilmesini sağlayan enzim)  
**sucrase** = sükröz (çeşitli bitkiler, mayalar ve bağırsak öz suyunda bulunan ve sakkarozu glükoz ve früktoza parçalayan enzim)  
**maltase** = maltaz (ince bağırsak mukozasından salgılanıp maltozu glükoza parçalayan enzim)  
**be located** = bir yerde bulunmak, **situated**  
**lining of the small intestine** = ince bağırsak mukozası  
**glucose** = glükoz (vücut sıvılarında, özellikle kanda, hayvansal ve bitkisel dokularda, üzüm ve diğer meyvelerde bulunan şeker cinsi)  
**absorb** = emmek, soğurmak, **suck in**, zıt anl.= discharge, emit  
**intestinal wall** = bağırsak duvarı  
**thus** = böylece, dolayısıyla, **hence, therefore**  
**remain** = değişmeden kalmak, durumunu korumak, **stay**, zıt anl.= vary  
**resulting** = (bir şeyin) sonucunda ortaya çıkan  
**concentration** = konsantrasyon, yoğunlaşma  
**draw into** = içine çekmek, **pull in**  
**fluid** = sıvı  
**diarrhea** = diyare, ishal  
**nutritional deficiency** = beslenme yetersizliği  
**result from** = (bir şey)'den kaynaklanan, **be caused by**  
**malabsorption** = kötü emilim (gıda maddelerinin bağırsaklardan kusurlu veya yetersiz emilmesi)  
**symptom** = semptom, belirti

- Soru 54. **identify** = 1) tip belirlemek / tanımlamak; 2) kimliğini teşhis etmek; 3) tanı(m)lamak, teşhis etmek, **determine, diagnose**  
**critical** = yaşamsal, hayati, çok önemli, **vital, essential**, zıt anl.= insignificant, trivial  
**food safety expert** = gıda mühendisi, gıda güvenliği uzmanı  
**culture** = (analiz vs. amacıyla) mikroorganizmaları besi yerinde üretmek  
**microscope** = mikroskop  
**amplify** = büyü(t)mek, genişle(t)mek, **enlarge, broaden**, zıt anl.= reduce, diminish  
**process** = işlem  
**sensor** = sensor (fiziksel uyarı ya da olayı belirleyen, ölçen veya kaydeden alet)  
**previously** = önceden, daha önceleri, **earlier, formerly**, zıt anl.= subsequently, in the future  
**silicone** = silikon (kıvamı, sulu kıvamdan lastik kıvamına kadar değişen, endüstride geniş bir alanda kullanılan bir tür silisyum bileşiği)  
**fabrication** = imalat, üretim  
**computer chip** = bilgisayar çipi  
**cost** = mal olmak, fiyatı / bedeli . . . olmak  
**cent** = sent (Amerikan dolarının yüzde biri)  
**bacteriophage** = bakteri içinde parazit olarak yaşayan virüs  
**prey on** = (bir şey) ile beslenmek  
**notoriously choosy** = seçiciliği ile kötü ün yapmış / nam salmış  
**species** = (hem tekil hem çoğul) cins, tür  
**put to work** = işe koşulmak, çalıştırılmak, yararlanılmak  
**take up** = 1) yer kaplamak / doldurmak, (gaz, sıvı) tutmak, içine almak, **occupy, absorb**;  
2) ele almak, başlamak, **start**; 3) (süre) doldurmak, kullanmak, (zaman) almak  
**integrate into / with** = (bir şey)'e katmak, (bir şey) ile birleş(tir)mek, entegre etmek / olmak, **incorporate into, unify with**, zıt anl.= separate from, (Önemli not: Soruda, çoğaltılmış bakterilerin üzerine ekileceği bir mikroçipten söz edildiği için integrate into yerine, istisnai olarak integrate onto ifadesi kullanılmıştır.)
- Soru 55. **rash** = döküntü, kurdeşen, **eruption**  
**in several ways** = çeşitli şekillerde  
**allergic reaction** = alerjik reaksiyon  
**dose** = ilaç dozu  
**sensitize** = duyarlı hale getirmek  
**trigger** = tetiklemek, kışkırtmak, ateşlemek, **spark, provoke**
- Soru 56. **genetic abnormality** = genetik anomali (genetik olarak normal olmayan bir durum)  
**obtain** = elde etmek, çıkarmak, **derive from, get**  
**family history** = aile hikayesi / öyküsü (1. mevcut bir hastalık veya bozukluğun, hastanın ailesi ve akrabalarıyla ilişkisini araştırılabilmesi için hekim tarafından alınan bilgilerin tümü; 2. bir hastalığın, ailenin başka üyelerinde görülme durumu)  
**genetic counsellor** = genetik danışman  
**construct** = 1) oluşturmak, kurmak, yapmak, **form, compose**, 2) inşa etmek, **build**  
**accurate appraisal of genetic risks** = genetik risklerin doğru / tam / yanlışsız olarak değerlendirilmesi  
**generation** = nesil, jenerasyon, **contemporaries**  
**first-degree** = birinci derece  
**relative** = akraba  
**note** = 1) (bir şey hakkında) not almak / tutmak, kayda geçirmek; 2) belirtmek, (bir şey)'e dikkat çekmek, (bir şey)'den söz etmek, dikkat etmek, fark etmek, farkına varmak, **notice**  
**ultrasound scanning** = ultrasonografi (ultrasonik dalgalar aracılığıyla organların ya da bir tümörün görüntüsünün elde edilmesi)

## 57. - 60. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

**viral infection** = viral enfeksiyon (virüslerin sebep olduğu herhangi bir enfeksiyon)  
**respiratory tract** = solunum kanalı  
**those (people) at the extremes of life** = (sorudaki anlam = bebekler ve yaşlılar gibi, ömürlerini henüz yaşamaya başlamış ya da tamamlamak üzere olan insanlar)  
**particularly** = özellikle, bilhassa, özel olarak, **especially, specifically**, zıt anl.= generally  
**hazardous** = tehlikeli, **dangerous**, zıt anl.= safe, secure  
**degenerative processes** = dejeneratif işlemler (organ veya dokunun yapı ve görev bakımından özelliğini kaybetmesine sebep olan işlemler)  
**pneumonia** = pnömoni (akciğer iltihabı, zatürree)  
**lungs** = (the lungs şeklinde kullanılır) akciğerler  
**chronic cardiac disease** = kronik kalp rahatsızlığı  
**chronic bronchitis** = kronik bronşit  
**on the whole** = genel olarak, bütün olarak alındığında, **generally, by and large, overall**  
**vast majority** = büyük çoğunluk  
**mild** = hafif, ılımlı, ılıman, **moderate, slight**, zıt anl.= severe, intense  
**uncomfortable** = rahatsız edici, rahatsız, **painful, sore**  
**constitute** = 1) oluşturmak, **comprise, make up**; 2) kurmak, tesis etmek, **establish**  
**threat** = tehdit, **warning, menace**  
**whereby** = onunla, onun vasıtasıyla, **by means of which, through which**  
**adequate** = yeterli, **enough, sufficient**, zıt anl.= inadequate  
**ventilation** = havalandırma  
**avoidance** = kaçınma, uzak durma  
**crowd** = (çok sayıda insan ya da başka unsurlardan oluşmuş) kalabalık  
**advisable** = akıllıca, makul, doğru, **appropriate, sensible**, zıt anl.= improper, unwise

- Soru 57. **in the case of** = (bir şey) halinde / durumunda, (bir şeyin / bir olayın) olması durumunda  
**well-ventilated** = iyi havalandırılmış  
**lead to** = (bir şey)'e yol açmak / neden olmak, **cause**  
**consequence** = sonuç, semere, (bir şeyin ardından gelen) etki, **result, effect**, zıt anl.= cause, source  
**complicated** = karmaşık, **complex**, zıt anl.= simple, straightforward  
**under all circumstances** = her halükârda / kayıt ve şart altında, **under any circumstances, at any rate**
- Soru 58. **threaten** = tehdit etmek, gözdağı vermek, **warn, jeopardise**, zıt anl.= relieve, protect
- Soru 59. **whatsoever** = hiçbir surette, **at all**  
**almost** = neredeyse, hemen hemen, **nearly**  
**pose a serious threat** = ciddi bir tehlike oluşturmak
- Soru 60. **draw attention to** = (bir şey)'e ilgi / dikkat çekmek, **attract attention to**  
**effectively** = etkin / verimli bir şekilde, **efficiently**, zıt anl.= ineffectively, inefficiently  
**against** = (bir kişi / bir şey)'e karşı, (I am against the sale of alcohol to minors. = Küçüklere alkol satışına karşıyım.)

## 61. - 64. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

**adolescent** = ergen  
**assert** = 1) (hakkını vs.) güçlü bir şekilde savunmak / kabul ettirmeye çalışmak, **declare, insist, press**; 2) ileri sürmek, iddia etmek, **put forward**  
**tension** = gerilim, gerginlik, **stress, strain**, zıt anl.= calmness, relaxation  
**individuality** = bireysellik, benlik, şahsiyet, **personal identity**  
**battle** = meydan savaşı, muharebe, mücadele, **war, fight, endeavour**  
**fight over** = (bir konu hakkında / bir şey yüzünden) kavga etmek / tartışmak  
**The doctor may find himself consulted** = (metindeki anlam: Bu kişiler bazen danışmak için bir

doktora da gidebilirler / görünebilirler.)

**consult** = akıl / fikir danışmak, müracaat etmek, **seek advice from**

**get into trouble** = başı derde / belaya girmek, **run into trouble**

**seek** = aramak, (bir şey) arayışı içinde olmak, araştırmak, peşine düşmek, **look for, pursue, inquire**

**referee** = hakem, bilirkişi, aracı, arabulucu

**accomplice** = suç ortağı, yordakçı

**partnership** = ortaklık, (metindeki anlam: sorunun çözümü için anne-baba, çocuk ve doktorun oluşturduğu birliktelik / ortaklık)

**deal with** = 1) idare etmek, üstesinden gelmek, **manage**; 2) ele almak, ilgilenmek, **get involved in**

**bridge the generation gap** = kuşaklar arasında köprü kurmak

**communicate with** = (birisi) ile haberleşmek / iletişim kurmak, **be in touch with**

**teenager** = 13 ile 19 yaşlar arasındaki kimse

**the other** = öteki, diğeri, başkası (felsefi anlamda sizin dışınızdaki kişilerden her biri)

**current norms of behaviour** = günümüzde görülen / karşılaşılan davranış biçimleri

**remind** = hatırlatmak, **put in the mind of sm**

**right** = 1) hak, (Arabic women must stand up for their voting rights. = Arap kadınlar oy verme hakları için seslerini yükseltmeliler.); 2) sağ (taraf), zıt anl.= left

**especially** = özellikle, özel olarak, **particularly, in particular, specifically**, zıt anl.= generally, in general

**unrealistic** = gerçekçi olmayan, **impractical**, zıt anl.= realistic

**ambition** = hirs, istek, tutku, büyük amaç, **aspiration, dream**

**offspring** = evlat, yavru, çocuk, **young**

**those** = metnin 6. cümlesinde parents yerine geçen zamir

**determined** = kararlı, azimli, **strong-minded**

**live their lives again through their children** = çocukları üzerinden hayatlarını tekrar yaşamak (Metinde, anne-babaların çocukları kendileri gibi olmaya zorlamamaları gerektiğine atıfta bulunulmuş.)

**independence** = bağımsızlık, özgürlük, zıt anl.= dependence

Soru 61. **teenage children** = (bkz. teenager)

**bridge** = (iki kişi ya da şey) arasında köprü oluşturmak

**through** = 1) (bir kişi ya da şey) aracılığı ile / vasıtası ile / sayesinde, **by means of, by, thanks to, via**; 2) (bir şeyin / bir yerin) içinden / arasından

**mutual** = karşılıklı, ortak, müşterek, **common, reciprocal**

**ruin** = harap / perişan etmek, yıkmak, **devastate, destroy**, zıt anl.= restore, construct

**primary** = birincil, ana, temel, **main, principle**, zıt anl.= secondary, subordinate

**concern** = 1) ilgi, ilgilenilen şey, **interest**, zıt anl.= indifference, neglect; 2) kaygı, **worry**

**unnecessarily** = boş yere, gereksizce, **unduly**, zıt anl.= reasonably, sensibly

**exaggerate** = abartmak, gözünde büyütme, **overemphasise**, zıt anl.= underestimate

**turn into** = (bir şey)'e dönüş(tür)me, **convert**

Soru 62. **rather than** = (bir şey)'den çok / ziyade

**get over** = aşmak, üstesinden gelmek, yenmek, **defeat, overcome**, zıt anl.= retreat, surrender

**stay out late** = (gece) geç vakitlere kadar dışarıda kalmak / eve gelmemek

**seldom** = nadir(en), çok seyrek, **not often, rarely**, zıt anl.= often

**arise** = meydana gelmek, ortaya çıkmak, **appear, emerge, come forth**

**conflict** = çatışma, çelişki, aykırılık, tutarsızlık, **contradiction, inconsistency**, zıt anl.= agreement

**indicate** = belirtmek, işaret etmek, göstermek, **denote, point to**

**statement of individuality** = kişiliğin ortaya konulması

**disagreement** = anlaşmazlık, ihtilaf, çatışma, **conflict, fight**, zıt anl.= accord, peace

**result from** = (bir şey)'den meydana gelmek / çıkmak / doğmak / kaynaklanmak, (bir şey)'in sonucu olmak, **be caused by, come from**

Soru 63. **make reference (to)** = atıfta bulunmak

**hence** = böylece, dolayısıyla, **thus, therefore**

**fail (to)** = (bir şey yapmada) başarısız olmak, **be unsuccessful**, zıt anl.= succeed, achieve

**unattainable** = elde edilemez, ulaşılamaz, **unachievable**, zıt anl.= attainable

**aspiration** = özlem, tutku, istek, emel, **ambition**, **desire**, **hope**  
**aim** = hedef, amaç, **goal**, **target**  
**far better** = çok daha iyi  
**indifferent** = aldırmaz, umursamaz, **disinterested**, zıt anl.= heedful

Soru 64. **tolerate** = 1) hoş görmek, müsamaha etmek, **allow**; 2) katlanmak, dayanmak, **endure**, **bear**  
**independently** = bağımsız olarak, zıt anl.= dependently  
**indication** = gösterge, işaret, belirti, delil, **evidence**, **hint**  
**unending** = sonsuz, bitmeyen, bitip tükenmeyen, **endless**, **never-ending**

#### 65. - 68. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

**function** = fonksiyon, işlev, **use**, **purpose**  
**unknown** = bilinmeyen, **unidentified**, zıt anl.= known  
**ones** = (metinde functions yerine geçmiş olan zamir)  
**poorly** = yetersiz olarak / bir şekilde, **badly**, zıt anl.= satisfactorily  
**assume** = 1) farz etmek, varsaymak, **suppose**; 2) (iş, görev vs.) üstlenmek, **undertake**;  
3) benimsemek, kabul etmek, **believe**, **presume**  
**mental** = zihinsel, ruhsal, zıt anl.= physical  
**mind** = akıl, zihin  
**intellect** = akıllı yaratıcı bir şekilde kullanma becerisi, idrak yeteneği  
**surprisingly** = şaşırtıcı şekilde, hayret uyandıracak şekilde, **astonishingly**  
**physical structure** = fiziki yapı  
**mechanism** = mekanizma  
**bodily function** = bedensel fonksiyon / işlev  
**by means of** = vasıtasıyla, sayesinde, yöntemiyle, **through**  
**motor** = motor (doğuştan itibaren hareketi mümkün kılan sinirler)  
**nerve** = sinir  
**outwards** = dışarıya doğru, **out**, zıt anl.= inwards  
**voluntary** = istemli, isteğe bağlı, seçmeli, gönüllü, **willing**, zıt anl.= involuntary, obligatory, compulsory  
**involuntary** = istemsiz, gönülsüz, **reflexive**, **unintentional**, **unwilling**, zıt anl.= voluntary, deliberate  
**reflexive** = tepkisel, istem dışı (dıştan gelen bir uyarım sonucu aniden yapılan), **automatic**  
**automatic** = otomatik, irade dışı yapılan, istemsiz, **reflexive**  
**inwards** = içe / içeriye doğru  
**sensory nerve** = duyuşal sinir (beyne içten ve dıştan gelen uyarıları algılayan sinir)  
**various** = çeşitli, **miscellaneous**  
**sensation** = 1) duyu, duygu, duyarlık, **feeling**, **emotion**; 2) heyecan uyandıran olay, sansasyon  
**heat** = sıcaklık, ısı  
**pain** = ağrı, acı  
**touch** = temas, dokunma  
**position** = yer, durum, mahal, mevki  
**gastric juice** = mide salgısı / özsu  
**act on** = 1) (bilgi vs.) işlemek; 2) harekete geç(ir)mek; 3) (bir şey)'e göre hareket etmek, gereğini yapmak

Soru 65. **sensitive** = duyarlı, hassas, duygulu, alıngan, **emotional**, **delicate**, zıt anl.= insensitive, thick-skinned

Soru 66. **essentially** = aslında, esas itibarıyla, **primarily**, **fundamentally**, **actually**  
**take place** = olmak, yer almak, meydana gelmek, **occur**, **happen**  
**thoroughly** = tam olarak, tamamen, baştan aşağı, **completely**, **wholly**, **entirely**, zıt anl.= partially  
**investigate** = araştırmak, soruşturmak, teftiş etmek, incelemek, **inquire**, **inspect**, **examine**  
**consequently** = sonuç olarak, dolayısıyla, bu nedenle, **as a result**, **therefore**  
**resolve** = 1) çözmek, **solve**; 2) azalmak, iyiye gitmek, **recover**; 3) karar vermek, **decide**  
**concern** = 1) kaygı, endişe, **worry**, **fear**; 2) sorumluluk, ilgi, (The safety of the ship is the captain's concern. = Geminin güvenliği kaptandan sorulur / kaptanın sorumluluğundadır.)

**medicine** = tıp bilimi  
**recent** = en son, en yeni, late

Soru 67. **certain** = kesin, kati, kuşkusuz, **definite**, zıt anl.= uncertain  
**intellectual** = entelektüel, akla dayanan, zihinsel  
**consist of** = (bir şey)'den meydana gelmek / ibaret olmak, **be made up of**

Soru 68. **stress** = vurgulamak, altını çizmek, **emphasise**, **underline**  
**have nothing to do with** = hiç ilgisi / bağlantısı olmamak, **have no connection with**

#### 69. - 72. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

**gingivitis** = dişeti iltihabı

**condition** = hastalık, rahatsızlık

**swollen** = şiş, şişmiş, **distended**

**bleed** = kana(t)mak, kan kaybetmek

**come in** = (dişler için) çıkmak, (ortaya) çıkmak, gelmek, ulaşmak, (haber vs. için) alınmaya başlamak, **appear**, **arrive**

**inadequate** = yetersiz, eksik, elverişsiz, **insufficient**, zıt anl.= adequate, enough, ample

**brushing** = diş fırçalama

**flossing** = dişler arasındaki gıda artıklarının diş ipi ile çıkarılması

**plaque** = plak (bir yüzey üzerinde herhangi bir madde birikiminden oluşan ince tabaka ya da birikinti kümesi)

**gumline** = dişlerin dişeti ile buluştukları hat / çizgi

**sticky film** = yapışkan tabaka / zar

**be made up of** = (bir madde vs.)'den yapılmak / oluşmak, **be composed of**

**primarily** = başlıca, öncelikle, aslında, esasen, **initially**, **essentially**, **mainly**, **mostly**

**accumulate** = topla(n)mak, yığı(l)mak, birik(tir)mek, **gather**, **collect**, zıt anl.= disperse, scatter

**faulty filling** = hatalı diş dolgusu

**partial denture** = parsiyel / bölümlü diş protezi (kısmi diş eksikliğinde özel akrilik ve metallerin kombinasyonu ile yapılan bir protez çeşidi)

**bridge** = diş köprüsü (bir veya birden fazla dişin kaybı durumunda oluşan boşlukları doldurmak için, komşu dişlerden destek alınması esasına dayanan bir tedavi şekli)

**orthodontic appliance** = ortodontik aparat / araç (dişlerdeki şekil ve diziliş bozukluklarının tedavisinde kullanılan araç)

**harden into tartar** = sertleşerek tartara / diş taşına dönüşmek

**harden** = sertleş(tir)mek, **indurate**, zıt anl.= soften

**tartar** = diş taşı, tartar

**remove** = (kir tabakası vb.) temizlemek, çıkarmak

**puberty** = ergenlik dönemi

**birth control drug** = doğum kontrol hapı

Soru 69. **rare** = nadir, az görülür / bulunur, **uncommon**, **scarce**, zıt anl.= common  
**increase in severity** = kötüleşmek, **worsen**, **get worse**, **aggravate**  
**severity** = sertlik, şiddet, ciddiyet, **harshness**, **seriousness**  
**grown-up** = yetişkin  
**efficient** = verimli, randımanlı, etkin, **effective**, zıt anl.= inefficient, ineffective

Soru 70. **unflossed** = diş ipi ile temizlenmemiş  
**suitable** = uygun, yerinde, **appropriate**, **proper**, zıt anl.= inappropriate, unsuitable

Soru 71. **aware** = bilinçli, farkında, **alert**, **conscious**, zıt anl.= unconscious  
**get rid of** = kurtulmak, defetmek, yakayı sıyırmak, elden çıkarmak, başından savmak, **eliminate**, **abolish**



Soru 72. **harmful** = zararlı, **damaging**, zıt anl.= harmless  
**deform** = biçimini bozmak, biçimi bozulmak, çarpıtmak, çarpılmak, **distort**

**73. - 76. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)**

**narrowly defined** = basit şekilde tanımlamak gerekirse

**fitness** = zindelik, form(da olma hali)

**refer to** = 1) söz etmek, bahsetmek, **mention**, **bring up**; 2) atıfta / göndermede bulunmak, **direct to**, **guide**; 3) başvurmak, **turn to**, **resort to**

**flexibility** = esneklik

**joint** = eklem

**strength** = güç, kuvvet

**endurance of the muscle** = kas dayanıklılığı (belli bir zamanda, kas gücünün aralıksız kullanılabilme kapasitesi)

**body composition** = beden yapısı

**broad** = geniş, kapsamlı, geniş çaplı

**meet** = yerine getirmek, karşılamak, (belli bir gün için) uymak, kaçırmamak, atlamamak,

**accomplish**, **satisfy**, **fulfil**, zıt anl.= fail to meet

**physical demand** = (normal bir gündelik yaşamın sürdürülebilmesi için yapılması gereken) bedensel hareketler (örn. yürümek, merdiven inmek ve çıkmak)

**energy reserve** = enerji rezervi / deposu

**rise to a sudden challenge** = aniden ortaya çıkan bir zorluğa göğüs germek

**sudden** = ani(den), birdenbire, bir anda, **abrupt**, zıt anl.= gradual

**challenge** = (insana meydan okuyan türden) zorluk, başarılması zor iş, (To build a bridge in one day was a real challenge. = Bir günde bir köprü inşa etmek başarılması zor bir işti.)

**definition** = tanım, tarif, açıklama, **explanation**, **account**

**ordinary task** = alışlagelmiş / olağan iş (Metinde, ağır valizleri taşıma, merdiven çıkma gibi, gündelik hayatta sıkça gerçekleştirdiğimiz olağan aktivitelere atıfta bulunulmuş.)

**suitcase** = valiz, bavul

**stuck window** = sıkışmış pencere

**stick** = yapış(tır)mak, sabitle(n)mek, **adhere**, **cling**

**four flights of stairs** = dört kat merdiven

**flight** = 1) bir kat merdiven, **stairway**; 2) uçuş, uçakla seyahat, **air travel**

**strain** = 1) zorla(n)mak, aşırı ger(il)mek, gerginleşmek, **stress**, **stretch**, zıt anl.= relax; 2) (kendini) zorlamak, çok gayret etmek, **strive**, **struggle**, zıt anl.= unstrain

**unfit** = formda / zinde olmayan, sağlıklısız

**fit** = sağlıklı, zinde, formda

**still another definition** = bir diğer tanım ise (Metinde, zindeliğin bir tek tanımı olmadığı vurgulanmak istenmiş.)

**withstand** = (bir şey)'e dayanmak, (birisi ya da bir şey)'e karşı koymak, direnmek, **resist**

**psychological stress** = psikolojik / ruhsal baskı

**contradict** = çelişmek, ters düşmek, aksini söylemek, yalanlamak, **oppose**, **deny**, zıt anl.= agree

**wonderful** = harika, şahane, **magnificent**, **fantastic**, **amazing**

Soru 73. **regularly** = düzenli / tutarlı / istikrarlı / devamlı bir şekilde, **invariably**, **steadily**, zıt anl.= falteringly  
**overcome** = aşmak, üstesinden gelmek, yenmek, **defeat**, **get over**, zıt anl.= retreat, surrender (to)  
**conserve** = korumak, (enerji, güç vs.) saklamak, dikkatli / tutumlu kullanmak, **economise (on)**, zıt anl.= waste  
**efficiently** = etkin / verimli bir şekilde, **effectively**, zıt anl.= inefficiently

Soru 74. **arouse** = (tartışma vs.) yaratmak, uyandırmak, canlandırmak, harekete geçirmek, **activate**, **stir**, **stimulate**, **provoke**, zıt anl.= dampen, pacify  
**controversy** = tartışma, çekişme, anlaşmazlık, **debate**, **argument**, **dispute**, zıt anl.= agreement, unanimity

**specialist** = uzman, (belli bir konuda) ihtisas sahibi, **expert**  
**therefore** = bu nedenle, dolayısıyla, **hence, thus**  
**widely different** = büyük / geniş ölçüde farklı  
**perfectly** = tam olarak, kusursuz / eksiksiz / mükemmel bir şekilde, **utterly, absolutely**  
**compatible** = birbiriyle uyumlu, **well-matched**, zıt anl.= incompatible, discordant  
**guidelines** = (yol gösterici) ilkeler, kurallar, ana hatlar  
**underline** = vurgulamak, altını çizmek, **stress, emphasise**

Soru 75. **do one's best** = elinden geleni(n en iyisini) yapmak, **do the best one can**

Soru 76. **indispensable** = vazgeçilmez, **essential, vital**, zıt anl.= dispensable

#### 77. - 80. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

**immediate** = 1) anında, hemen o anda, acil, **urgent**; 2) yakın; 3) şimdiki, ilk akla gelen, **current**

**immediate cause** = ilk / öncelikli neden

**consumption** = tüketim

**body's tissue repair** = vücut doku onarımı (vücudun kendini yenilemesi)

**vital function** = (kalbin çalışması ya da nefes alıp vermek gibi) yaşamsal / hayati / çok önemli işlev

**plentiful** = bol, çok, bereketli, verimli, **abundant, fertile**, zıt anl.= meagre, scarce

**attractive** = çekici, cazip, güzel, **appealing**, zıt anl.= repulsive

**demand** = talep etmek, istemek, gerektirmek, **request, claim, call for**

**occupation** = iş, meslek

**diminish** = azal(t)mak, eksil(t)mek, **decrease**, zıt anl.= increase

**civilized** = uygar, **cultured**

**community** = toplum, topluluk

**It is difficult to escape the conclusion that ...** = ... sonucundan / gerçeğinden kaçmak zordur

(Metinde, vücudun, normalde yağ olarak depolanacak fazla kalorilerden, bilinmeyen bir mekanizma sayesinde kurtulabildiğini kabul etmek zorunda olduğumuz vurgulanmış.)

**exist** = var olmak, bulunmak, mevcut olmak, **be present**

**surplus calory** = fazla kalori

**fat** = yağ

**get rid of the surplus calories which would otherwise be stored as fat** = aksi takdirde fazla kalori olarak depolanacak yağlardan kurtulmak

Soru 77. **by what means** = hangi yolla, ne şekilde, nasıl, **how**

**calorie-rich food** = bol kalorili / kaloriden yana zengin gıda

**eliminate** = ortadan kaldırmak, yok etmek, gidermek, elemek, **eradicate, cut out**

Soru 78. **derive from** = (bir şey)'den elde etmek / çıkarmak / türe(t)mek, **obtain from, originate from**

**rich in fat** = yağ bakımından zengin (yiyecek)

Soru 79. **profession** = meslek, iş, uğraş, **occupation**

**consume** = 1) (yiyecek, içecek vs.) tüketmek, **eat, drink**; 2) bitirmek, tüketmek, harcamak, **use up, deplete**, zıt anl.= add, restock

**amount** = miktar

**dramatically** = dramatik / çarpıcı bir biçimde, **strikingly, sensationally**, zıt anl.= unexcitingly, undramatically

**pay attention** = dikkat (sarf) etmek, önemsemek

**decline** = azalmak, düşmek, gerilemek, çökmek, **drop, decay, deteriorate**, zıt anl.= increase, progress, recover

Soru 80. **in the long run** = uzun vadede, **in the end**

**immediately** = derhal, hemen, anında, **at once, right away**