

# ÜDS DENEME SINAVI

## SOSYAL BİLİMLER -16

### A

#### İçindekiler:

**Cevap Kağıdı**

**Deneme Sınavı**

**Cevap Anahtarı**

**Sınavın Yabancı Kelimeleri**

#### Uyarılar:

1. Bu testte 80 soru vardır. Bu sorular için toplam 3 saat (180 dakika) süre ayrılmıştır.
2. Soru türlerine ait giriş ve çıkış saatleri, sınavın sabah 09:30 – 12:30 arasında uygulanacağı varsayılarak belirlenmiştir. Soru türlerine giriş ve çıkış saatlerini, sınava başladığınız saati esas alarak değiştirebilirsiniz.
3. Düzeyinizi tam olarak belirlemek istiyorsanız, sınavı tek bir oturumda uygulayınız.
4. Soru türleri için önerilen süreleri aşmayınız.
5. Bir soru üzerindeki değerlendirmenizi bitirdikten sonra, o soruya tekrar dönmeyiniz.
6. Sorularınıza verdiğiniz cevapları daha sonra değiştirmeyiniz.
7. Cevabını iki seçeneğe kadar indirgediğiniz sorularda, size göre doğru çıkma ihtimali zayıf olan seçeneği işaretleyiniz.

**ÜDS DENEME SINAVI**  
**SOSYAL BİLİMLER - 16**  
**CEVAP KAĞIDI**

Kitapçık Türü : **(A)** **(B)**

1. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
2. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
3. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
4. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
5. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
6. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
7. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
8. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
9. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
10. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
11. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
12. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
13. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
14. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
15. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
16. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
17. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
18. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
19. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
20. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
21. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
22. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
23. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
24. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
25. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
26. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
27. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
28. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
29. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
30. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
31. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
32. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
33. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
34. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
35. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
36. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
37. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
38. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
39. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
40. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
41. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
42. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
43. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
44. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
45. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
46. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
47. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
48. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
49. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
50. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**

51. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
52. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
53. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
54. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
55. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
56. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
57. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
58. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
59. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
60. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
61. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
62. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
63. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
64. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
65. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
66. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
67. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
68. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
69. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
70. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
71. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
72. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
73. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
74. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
75. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
76. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
77. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
78. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
79. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
80. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
81. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
82. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
83. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
84. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
85. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
86. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
87. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
88. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
89. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
90. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
91. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
92. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
93. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
94. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
95. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
96. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
97. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
98. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
99. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**
100. **(A)** **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**

# A

## İNGİLİZCE

SOSYAL BİLİMLER - 16

1. – 18. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Başlangıç saati : 09:30  
Bitiş saati : 09:48  
Toplam süre : 18 dakika

1. Organized youth camps provide young people with not only different forms of outdoor ---- but also training in co-operation, initiative, and resourcefulness.

- A) sustenance B) irresponsibility  
C) permanence D) relevance  
E) recreation

2. During the seventeenth and eighteenth centuries, there was a common view that elegant speech was a mark of social prestige in that it was ---- of having come from a good family.

- A) possessive B) perceptive  
C) indicative D) inclusive  
E) extensive

3. Since many people are unaware of the miseries of poverty and hunger, it is ---- easy for them to feel contented.

- A) painfully B) barely  
C) violently D) offensively  
E) usually

4. The pattern of world affairs is very complicated, and by no means everything that happens can be ---- to the influence of the super-powers.

- A) attributed B) entitled  
C) declared D) sustained  
E) resolved

5. Historically, the development of capitalism has ---- several phases, following the period of feudal organization of society.

- A) taken after B) called in  
C) brought forward D) gone through  
E) turned down

6. Rice is by far China's most important agricultural product and ---- over half the total cereal production.

- A) lets in B) accounts for  
C) sets forth D) falls through  
E) looks after

7. Janet Malcolm, who is an admired photographer and ---- pictures since the early 1960s, generally ---- her summers photographing people and places in Africa.

- A) took / has been spending  
B) had been taking / will spend  
C) has been taking / spends  
D) takes / has spent  
E) had taken / would spend

*Diğer sayfaya geçiniz.*

8. Upon the completion next month of its renovation and expansion, the museum ---- its exhibition space and added an auditorium ---- for performances and lectures.

- A) will have doubled / to be used
- B) doubled / to have used
- C) has doubled / to have been used
- D) doubles / being used
- E) had doubled / to use

9. Without television cameras, the famine now ravaging Ethiopia ---- the attention of the well-fed world that ---- with offers of money and other forms of aid.

- A) won't have caught / will respond
- B) did not catch / responded
- C) will not catch / had responded
- D) would not have caught / has responded
- E) is not catching / is responding

10. The finest achievement of Europe's post-1945 leaders was their recognition that, unless Germany ---- into the evolving Western system, insecurity ---- across the continent.

- A) has been integrated / had reigned
- B) had been integrated / has reigned
- C) is integrated / reigned
- D) integrates / will reign
- E) was integrated / would reign

11. Our sense of self ---- by the roles and qualities that our peers and teachers ---- to us.

- A) was formed / have assigned
- B) is formed / assign
- C) is being formed / will be assigning
- D) had been formed / assigned
- E) will have been formed / would assign

12. The Houston Caribbean Festival brings a feast ---- music and colour ---- the streets of downtown Houston each year.

- A) on / by
- B) at / over
- C) of / to
- D) above / off
- E) to / within

13. Mount Kilimanjaro in Tanzania, the highest mountain ---- Africa, rises 5,895 metres ---- sea level.

- A) over / at
- B) across / into
- C) at / through
- D) below / to
- E) in / above

*Diğer sayfaya geçiniz.*

14. It is assumed ---- an educational programme should emphasize the valid aspects of the cultural and historical past.

- A) whereby                      B) since  
C) as                              D) that  
E) in case

15. The most rewarding aspect of taking photographs is to be able to immortalize on your film people's hearts, smiles, and soul ---- you can always feel like you are a part of their world.

- A) while                      B) as though  
C) so that                      D) whereas  
E) whenever

16. Painters ---- diverse ---- Goya, Manet, and Picasso were inspired by Titian and other Renaissance painters.

- A) as / as                      B) both / and  
C) not only / but also      D) so / that  
E) such / as

17. It is generally thought that animals love us ---- who or what we are.

- A) so long as                      B) no matter  
C) provided that                      D) because of  
E) for the sake of

18. If there is one thing that is more astonishing than the ability of the adult human to talk, it is the process ---- he learns to do it.

- A) whichever                      B) where  
C) that                              D) however  
E) by which

*Diğer sayfaya geçiniz.*

19. – 23. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Başlangıç saati : 09:48  
Bitiş saati : 09:53  
Toplam süre : 5 dakika

Despite the American people's growing (19) ---- to this policy, more than 100,000 US soldiers remain in Iraq, where they are (20) ---- involved in training Iraqi forces to replace them. However, it is understood that they stand ready to intervene directly should the security situation again (21) ----. Politically, Iraq is still a troubled country, with major rows among political parties on the one hand and tribal leaders on the other (all of whom are solely interested (22) ---- expanding their own power base) being a regular occurrence. In Anbar province, for example, the arguments between the sheikhs and other influential figures (23) ---- are competing with one another for power and popularity often turn violent.

19.

- A) approval B) discrepancy  
C) opposition D) subversion  
E) failure

20.

- A) relatively B) hardly  
C) rarely D) mainly  
E) scarcely

21.

- A) increase B) commence  
C) extend D) emerge  
E) deteriorate

22.

- A) at B) about  
C) for D) in  
E) with

23.

- A) which B) who  
C) where D) when  
E) whom

*Diğer sayfaya geçiniz.*

24. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

Başlangıç saati : 09:53  
Bitiş saati : 10:10  
Toplam süre : 17 dakika

24. As families become more fragmented and dispersed, ----.

- A) children tend to turn more to other people for affection
- B) ties between mother and father get stronger
- C) traditionally, singleness is seen as a mark of immaturity
- D) working conditions for young people have improved a great deal
- E) the increasing rate of crime in big cities has always been a serious concern

25. Because its habitat is threatened by climate change, ----.

- A) the elephants in Africa have dwindled considerably
- B) the survival chances of many species in the Amazon area are getting worse
- C) the polar bear has been the first to be granted protection under the Endangered Species Act
- D) the Asian tiger's black-striped yellow fur is very attractive
- E) there is a very profitable market for elephant tusks

26. While children in their early years are learning about the world around them, ----.

- A) they have always been warned by their parents
- B) he makes use of his previous experiences
- C) it is obvious that child care ought to be a priority
- D) there are some diseases that have no effective treatment
- E) they often confuse the real with the imaginary

27. After Dali was expelled from art school in Madrid in 1926, ----.

- A) he had been much influenced by the earlier Spanish painters
- B) a number of paintings depict unusual landscapes
- C) especially mentally disturbed people had interested him enormously
- D) he joined a group of painters who called themselves "surrealists"
- E) today his paintings still amaze but also entertain many people

*Diğer sayfaya geçiniz.*

28. ----, although most French people believe that this tradition has a much more recent history.

- A) Even France's everyday wines are widely appreciated worldwide
- B) Most of the great wines of France have long been produced in its southern regions
- C) The range, quality, and reputation of the fine wines of Bordeaux have made them world-famous
- D) Each of the wine-producing regions in France has its own traditional identity
- E) Winemaking in France dates back to pre-Roman times

29. ----, until the Europeans began to settle there in the 18th century.

- A) Anthropologists believe that aboriginal people in Australia initially arrived from Asia
- B) In Australia, various aboriginal tribes had inhabited the region now known as South Wales
- C) Australia's leading city, Sydney, has experienced alternating periods of growth and decline
- D) Australia has always been inhabited by the aboriginal people
- E) Sydney is a modern cosmopolitan city that has a distinctive cultural identity

30. Sceptics often claim that reports of unidentified flying objects (UFOs) are examples of shared delusions, ----.

- A) since many people have seen them in recent years
- B) despite the fact that we never believed it
- C) though that doesn't discourage those who insist on having seen them
- D) now that what UFO enthusiasts say they have seen is taken seriously
- E) until a team of scientists examined some wreckage found in 1947

31. The traditional Middle Eastern diet, which relies heavily on lean meat, salads, vegetables, and fruit, is a healthy one, ----.

- A) even though it is often served in expensive restaurants
- B) just as one must pay close attention to one's own health
- C) as long as you intend to share it with other people
- D) if one is careful enough to follow it in moderation and not to excess
- E) when more and more Europeans have travelled to the Gulf Area

*Diğer sayfaya geçiniz.*

32. ----, others are more resistant to change and become dysfunctional and fail.

- A) While most companies quickly adopt new information technologies and thus survive
- B) Because companies differ in their goals and the strategies designed to reach them
- C) That most senior managers do not realize how fragile the ongoing viability of a company can be
- D) Provided that the most flexible companies rapidly acquire new knowledge and apply it quickly
- E) Unless the best companies meet the challenges that typically arise in the business environment

33. Taiwan's pink dolphins have been listed as "critically endangered", ----.

- A) as soon as the extensive fieldwork on these creatures is started
- B) as if the work of scientists and conservationists marked a victory for them
- C) if their losses could be halted and reversed
- D) when the effort to identify them along the western coast started in 2004
- E) since they face the threat of extinction

34. ----, all mammals are known today to have some form of emotion.

- A) Despite the fact that there are striking similarities between human beings and animals
- B) Although some scientists long maintained otherwise
- C) Because even birds delight us with their singing
- D) Even if studies suggest that animal behaviour is instinctive
- E) If they know how different species communicate

35. Lethal injection replaced execution by hanging, the gas chamber, and the electric chair, ----.

- A) so some researchers have challenged the efficacy of the drug protocols underlying the practice
- B) in which three poisonous chemicals are administered to the condemned
- C) thus making this method far from foolproof
- D) each of which had at some point been judged to be inhumane and excessively violent
- E) but many US states soon adopted it as their only form of capital punishment

*Diğer sayfaya geçiniz.*

36. – 38. sorularda, verilen İngilizce cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:10  
Bitiş saati : 10:15  
Toplam süre : 5 dakika

36. This new collection of cosmetics has been scientifically developed to help correct the visible signs of aging, such as fine lines and wrinkles, enlarged pores, and skin imperfections.

- A) Bu yeni kozmetik serisi, ince çizgiler ve kırışıklar, genişlemiş gözenekler ve cilt bozuklukları gibi gözle görülür yaşlanma belirtilerini düzeltmeye yardımcı olmak için bilimsel olarak geliştirilmiştir.
- B) Bu kozmetik serisi, ince çizgiler ve kırışıklar, genişlemiş gözenekler ve cilt bozuklukları gibi gözle görülür yaşlanma belirtilerini düzeltmeye yardımcı olmak için yeni geliştirilmiştir.
- C) Bu yeni kozmetik serisi, ince çizgiler ve kırışıklar, genişlemiş gözenekler ve cilt bozuklukları dahil her türlü yaşlanma belirtisini yok etmeye yardımcı olmak için geliştirilmiştir.
- D) Bu yeni kozmetik serisi, ince çizgiler ve kırışıklar, genişlemiş gözenekler ve cilt bozuklukları gibi gözle görülür yaşlanma belirtilerini bilimsel yollarla düzeltmeye yardımcı olmak için geliştirilmiştir.
- E) Bu yeni kozmetik serisinin bilimsel yollarla geliştirilmesinin amacı, ince çizgiler ve kırışıklar, genişlemiş gözenekler ve cilt bozuklukları gibi gözle görülür yaşlanma belirtilerini düzeltmeye yardımcı olmaktır.

37. Logic suggests that having options allows people to select precisely what makes them happiest, but as studies show, excessive choice often makes for misery.

- A) Mantıksal olarak, çok sayıda seçeneğe sahip olmak insanları en mutlu eden şeydir; oysa çalışmalar çok fazla seçeneğimiz olduğunda genellikle kararsız kaldığımızı göstermektedir.
- B) Mantık, insanların kendilerini tam olarak en mutlu eden şeyi seçmelerini önerir; oysa çalışmaların da gösterdiği gibi, çok sayıdaki seçeneğimiz arasında bizi mutsuz edebilecek şeyler de vardır.
- C) Mantık, seçeneklere sahip olmanın insanlara kendilerini tam anlamıyla en mutlu kılacak olanı seçme imkânı tanıdığını belirtir; ancak, çalışmaların da gösterdiği gibi, gereğinden fazla seçenek çoğu kez mutsuzluğa neden olmaktadır.
- D) İnsanların sunulan seçenekler arasından kendilerini tam olarak en mutlu edecek olanı seçmeleri mantık açısından da önerilir; ancak, yapılan çalışmalara göre, genellikle gereğinden fazla seçeneğe sahip olmak insanlarda sıkıntıya yol açmaktadır.
- E) Çok sayıda seçenek genellikle kararsızlık yaratsa da, mantık yine de kendilerini en mutlu edecek olanı seçebilmeleri için insanların farklı seçeneklere sahip olmaları gerektiğini belirtir.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

38. China's one-child policy, enforced by the authorities through heavy fines, came into force in 1979 after a period of explosive population growth in the country.

- A) Yetkililerce ağır para cezaları koyularak dayatılan Çin'in tek çocuk politikası, ülkede aşırı ölçüde nüfus artışının yaşandığı bir dönemden sonra 1979'da yürürlüğe girmiştir.
- B) Çin'de yetkililerin uymayanlara ağır para cezaları öngördükleri tek çocuk uygulaması, ülkede patlama denilebilecek bir nüfus artışının yaşandığı 1979 yılından sonra güç kazanmıştır.
- C) Çin'de yetkililerin 1979 yılında güç kullanarak ağır para cezaları karşılığında kabul ettirdikleri tek çocuk politikası, aşırı nüfus artışının yaşandığı bir dönemden sonra uygulamaya girmiştir.
- D) Çin'in 1979 yılında yaşanan aşırı nüfus artışından sonra uygulamaya koyduğu tek çocuk politikası, yetkililer tarafından ağır para cezaları sayesinde kabul ettirilmiştir.
- E) Ağır para cezaları konularak halka kabul ettirilen Çin'deki tek çocuk politikası, ülkenin yaşamış olduğu aşırı nüfus artışı döneminden sonra yetkililer tarafından 1979'da yürürlüğe konulmuştur.

39. – 41. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İngilizce cümleyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:15  
Bitiş saati : 10:20  
Toplam süre : 5 dakika

39. Dünyanın en eski ve en büyük çarşısı olan Kapalıçarşı, İstanbul'un fethinden hemen sonra Fatih Sultan Mehmet'in emriyle, Ayasofya'ya gelir sağlamak amacıyla inşa edilmiştir.

- A) The Grand Bazaar, which was built by Sultan Mehmed the Conqueror to provide income for St. Sophia right after the conquest of Istanbul, is one of the oldest and largest bazaars in the world.
- B) Being the oldest and the largest bazaar in the world, the Grand Bazaar was built soon after the conquest of Istanbul on Sultan Mehmed the Conqueror's order to provide income for St. Sophia.
- C) Built upon Sultan Mehmed the Conqueror's order to provide income for St. Sophia, the Grand Bazaar has been the oldest and the largest shopping area in the world since the conquest of Istanbul.
- D) The Grand Bazaar, which is the oldest and the largest bazaar in the world, was built after the conquest of Istanbul when Sultan Mehmed the Conqueror ordered that it should provide income for St. Sophia.
- E) It was soon after the conquest of Istanbul that Sultan Mehmed the Conqueror ordered that the Grand Bazaar, the oldest and the largest bazaar in the world, be built so that it could provide income for St. Sophia.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

40. Medyadaki şiddet görüntülerini izlemenin daha sonra çocuklarda saldırgan davranışlara yol açtığını kesin biçimde ortaya koyamamaları da, aradaki bağlantıyı araştıran çalışmalar şiddet izlenmesi ile sonradan ortaya çıkan saldırganlık arasında dikkate değer bir ilişki kurmaktadır.

- A) However significant the link between observation of violence and later aggression may be, correlational studies cannot claim that viewing media depictions of violence produces subsequent aggressive behaviours in children.
- B) No matter how clearly correlational studies establish a significant link between viewing media depictions of violence and subsequent aggressive behaviours in children, they still cannot demonstrate this unequivocally.
- C) Although correlational studies are unable to establish a significant link between observation of violence and later aggression, they can demonstrate unequivocally that viewing media depictions of violence produces subsequent aggressive behaviours in children.
- D) Despite their inability to demonstrate unequivocally that viewing media depictions of violence produces subsequent aggressive behaviours in children, correlational studies establish a significant link between observation of violence and later aggression.
- E) The fact that viewing media depictions of violence produces subsequent aggressive behaviours in children has been poorly supported by the correlational studies which have established a link between observation of violence and later aggression.

41. İlk kez ritim bölgesinde çalışan Güney Carolinalı zenciler tarafından yapılan Charleston dansı, George White tarafından Birinci Dünya Savaşı'nın hemen sonrasındaki yıllarda tanıtılmış ve 1920'lerin bir özelliği olmuştur.

- A) Launched by George White during the early years following the First World War, the Charleston had originally been danced by negro dockworkers in South Carolina before it became characteristic of the 1920s.
- B) The Charleston, danced by black dockworkers, originated in South Carolina and became the characteristic of the 1920s once George White introduced it soon after the First World War.
- C) The characteristic dance of the 1920s, the Charleston, was first introduced by South Carolina negro dockworkers and became well-known only when George White taught it after the First World War.
- D) Although the Charleston was danced first by black people at the docks in South Carolina, it was not until George White introduced it that it became characteristic of the postwar era in the 1920s.
- E) The Charleston, first danced by the South Carolina negro population working in the dockland area, was launched by George White in the years immediately following the First World War, and it became characteristic of the 1920s.

42. – 46. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:20  
Bitiş saati : 10:35  
Toplam süre : 15 dakika

42. The carpet is of eastern origin and in general can be said to differ from tapestry by the technique of its knotted weave. The refined technique and ornate geometrical patterns found on fragments discovered in eastern Turkestan, dating from the 5th and 6th centuries A.D., indicate a long evolution in the history of the carpet. ---- The Abbasid caliphs of Baghdad were also well-known patrons of carpet manufacture: one made for Caliph Hashin early in the 8th century measured 100 yards by 50 yards. The most famous area of production was, however, northwestern Persia.
- A) The large carpets that decorate the mosque of Alaaddin date back to the 13th century.
- B) The earliest fragment of carpet still existing was found in Russia and is now in the Hermitage Museum in St. Petersburg.
- C) A change in the composition and decoration of carpets was made in Persia at the end of the 15th century.
- D) During the Sassanid dynasty in Persia (in the 6th and 7th centuries A.D.), carpets of wool and silk pile were already in great demand.
- E) The carpet industry in Egypt must have been of great importance at the end of the Middle Ages.

43. Castes are known in several societies, but the best known and most rigid example developed in India. It may have grown in the first two millennia B.C., chiefly with the object of preserving the pale-skinned Aryan invaders from admixture with the darker-skinned, indigenous Dravidians. ---- However, an increasing subdivision of castes was firmly established by the 5th century B.C., with strict rules of social conduct.

- A) Since British society was divided by class, the British attempted to equate the Indian caste system to their own social class system.
- B) In Hindu religious terms, the four main castes were of divine origin, having been born from different parts of Brahma.
- C) Caste rules have been considerably relaxed, especially in the last 40 years or so.
- D) The caste system was carried over into Indian Islam by those who converted to this faith.
- E) Distinctions were not particularly rigid in the early stages, and intermarriage was known.

44. ---- In the argument, additional claims are made in support of the claim we are trying to persuade people to accept. But these additional claims may be challenged as well. Recognizing this, authors frequently anticipate the need to supply further support for their arguments.

- A) Recognizing that people generally require reasons to accept a controversial claim, we set forth an argument.
- B) Distractions make it hard, even for reasonable people, to reliably differentiate between reasonable and unreasonable courses of action.
- C) We think of reason as the capacity to use disciplined intelligence to solve problems.
- D) The word "argument" is ambiguous, for one of its senses is the dispute between two people.
- E) There comes a point for most people where it is no longer possible to suspend judgment.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

45. For advertisers, the most important classification of advertisements is by the type of consumer, and they spend huge amounts of money and effort in trying to divide up the public so that it can be more precisely targeted. This process entails endless discussions about whether the best divisions are those of lifestyle, socioeconomic class, personality type, or of something else altogether. Then there is the fact that certain products are more often bought by men than by women, by the rich, by a certain age group, and so on. ----
- A) The advertiser must anticipate a prospective customer's preferences and persuade him to buy the product in question.
- B) Advertising has become too widespread geographically and too multifaceted in terms of media for any study to be comprehensive.
- C) Nevertheless, the issue of defining an ad is closely linked to that of defining its categories.
- D) In other words, when an ad appears on a wall or even a shirt, it is not the substance of this environment that matters, but its social meaning.
- E) So a given advertising approach will have far more of an effect on one group than on another.
46. During the 1960s, although Tanzania had adopted Swahili as its national and official language, it was the medium of instruction only until high school, where it was replaced by English. ---- Since then, Swahili has gradually been replacing English as the medium of instruction throughout all levels of the education system.
- A) British colonial education policies, like those of the Germans before them, were seen to be grounded in linguistic imperialism.
- B) Swahili also serves a symbolic function for the country, namely one of nationalism and unification.
- C) This situation lasted until an official change in policy was written into the country's Third Five-Year Plan in 1976.
- D) However, the role of English was central to the shaping of Tanzanians' cultural identities in colonial times.
- E) During the postcolonial 1950s and 1960s, many Third World societies concentrated on their socio-economic needs.

47. – 51. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:35  
Bitiş saati : 10:45  
Toplam süre : 10 dakika

47. Mike:

- Do you know that they are going to start rationing water?

Cindy:

- Yes. I happened to hear it on the news this morning. They said that the reservoir had dipped below half its capacity, and the volume of water entering the reservoir is the smallest in the last ten years.

Mike:

- It's not surprising, actually, because we haven't had as much rain as usual this year.

Cindy:

- Well, if it could rain even a drop, my flowers would certainly come back. The soil has been baked so hard.

Mike:

- ----

- A) From now on, the best thing to do is to water your garden regularly every day.
- B) Forget it. It looks as if it's going to get a lot worse before it gets better.
- C) You know, even before the rationing announcement, they suddenly turned off the water yesterday without a warning.
- D) I don't blame you. Why don't you hire a gardener to help you?
- E) Just remember, I told you to pay the water bills on time.

48. Steve:

- How are things going with you and your roommate?

Bob:

- ----

Steve:

- Then, why don't you tell him that he should pay you for half of what you spend on food?

Bob:

- I would find that a bit hard to do, considering how he treats me to a good meal in a restaurant every weekend.

- A) He's such a snob! He wasn't like that before he got that new job.
- B) Actually, I dislike the food he prepares, so I generally eat out.
- C) We get along well, except for the times he practices playing the guitar and singing off-key.
- D) We're supposed to share the grocery shopping, but he ends up eating everything I have put in the fridge without buying any of it himself.
- E) I've got sick and tired of his nagging me all the time. If he refuses to mend his ways, I'll ask him to move out.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

49. John:

- Each time we switch to Daylight Savings Time, I always forget to put the clock forward an hour.

Michael:

- Me, too. I've always had problems with Spring-forward and Fall-back.

John:

- I think adjusting ourselves twice a year is harmful to our long-term health, too.

Michael:

- You know, with modern technology, we could slowly ease into Daylight Savings Time by digitally having clocks add a few seconds a day for three months in the spring and the reverse in the autumn.

John:

- ----

A) Then the change would be imperceptible, provided all clocks moved in the same manner.

B) I really love that first evening after Daylight Savings Time has taken effect.

C) It is indeed busywork, and it has caused me to miss important things a couple of times.

D) My clock makes the changeover automatically, so I have no problem.

E) What a great idea! But I don't think it will do any good with the traffic situation, do you?

50. Ruth:

- What do you think of global warming and humans' alleged role in it?

Larry:

- Global warming is a problem that will largely have to be solved through energy conservation, but ----

Ruth:

- What do you really mean?

Larry:

- I mean it's environmental hypocrisy!

Ruth:

- Hypocrisy?

Larry:

- Yes. These people preach clean energy, simple living, and use of mass transportation while doing none of these things themselves.

A) people who care about children, born or unborn, should be aware of the lurking environmental dangers.

B) industrial agriculture has lowered the nutritional value of staple vegetable crops far below what it used to be.

C) these high-profile environmentalists who talk and talk and do little else are worse than useless.

D) people must take scientific facts into account when making important life choices.

E) there may be no solution to the coming nightmare of world overpopulation.

51. Joanne:

- Hi, Tom! You look worried. What's on your mind?

Tom:

- I really need that job I've interviewed for, but I just found out that there are many younger applicants. I guess my chances are pretty slim now.

Joanne:

- I wouldn't say that! You are older but highly qualified and experienced. I am sure you will get it!

Tom:

- But I still think that any younger applicant has an advantage over me.

Joanne:

- ----

- A) Those young guys may only be trying to get their foot in the door so they can move on to better positions later. Most employers know this.
- B) Anyway, face facts: you are eligible for retirement, and that field has moved on without you.
- C) You're right! One of the most difficult things an older jobseeker has to deal with is the younger competition.
- D) Having retirement income, you should start out at an entry-level salary, which should be satisfying for you.
- E) Just use your common sense. Have you ever seen anyone over 40 doing that job? There's a reason for that.

52. – 56. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:45

Bitiş saati : 10:55

Toplam süre : 10 dakika

52. (I) Today's young people in their teens and 20s, who have been dubbed "digital natives", have never known a world without computers, the Internet, and cell phones. (II) Many of these natives rarely enter a library, but instead use Google, Yahoo, and other online search engines for information they need. (III) The neural networks in the brains of these digital natives differ dramatically from those of adults. (IV) Investigators have reported that most of technology exposure, such as watching television and videos or listening to music, is passive. (V) Basic neural networks in most adults are said to have been laid down during a time when direct social action was the norm.

A) I B) II C) III D) IV E) V

53. (I) Various studies have indicated that people exhibit many behaviours in about the same order, even though they have experienced very different environments. (II) We may speak of learning to read as a process and of reading abilities as the products or end results. (III) Learning as a process is of primary importance in deciding the level of the materials of instruction. (IV) What an individual can learn is determined not only by his level of physical and mental maturation but also by what skills, attitudes, interests, tastes, and knowledge he has already developed. (V) If the height of an individual's enjoyment in reading is Donald Duck, for example, it would be a mistake to begin with Lady of the Lake to advance his literary taste.

A) I B) II C) III D) IV E) V

*Diğer sayfaya geçiniz.*

54. (I) Scientists hoping to show that Chopin died from cystic fibrosis, and not tuberculosis as is widely believed, have been refused permission to prove their theory with tests on the composer's heart. (II) When researchers at Warsaw's Institute of Molecular and Cell Biology asked for access to the heart, which has been preserved in alcohol since his death in 1849, the Polish government said, "No". (III) When Poland emerged from under Soviet domination, the people were expecting a new era of accessible government to begin. (IV) Their goal was to demonstrate that this hereditary disorder need not be a barrier to achieving greatness. (V) But much to their disappointment, Chopin remains unavailable for scientific research, at least for the time being.

A) I    B) II    C) III    D) IV    E) V

56. (I) After the arrival of road and rail links, the commercial importance of Amsterdam's 75 km of canals declined, although barges still ply the waters of the Amstel River. (II) Canals do, however, play a crucial role in the city's tourist industry, as well as providing Amsterdammers with transport routes and a place to live. (III) In 1994, the city council passed laws aimed at reducing pleasure-boat traffic and imposing stricter rules on houseboats. (IV) A rapid increase in population in the latter half of the century caused a demand for housing in the city. (V) In spite of this, the canals can get very clogged in summer, and there are still around 2,500 houseboats officially moored within the city's boundaries.

A) I    B) II    C) III    D) IV    E) V

Not: 5 dakika dinlenme arası. Bu esnada seçenek dağılımınızı (56. soruya kadar hangi seçenektan, kaç adet işaret koyduğunuzu) hesaplayınız (Örn: A = 7 seçenek; B = 9 seçenek, vs.).

55. (I) The practice of counting population is, in fact, a very old one. (II) An essential feature of a census is that the enumeration is direct and names each individual person. (III) The Roman census, which was designed primarily as the basis of the taxation system under which citizens were classified into six classes according to their property, also ascertained the number of men available to serve in the army. (IV) The census takers declared publicly the number of persons counted in Rome, and the proportion of orphans and widows. (V) In 5 B.C., the census was extended to the whole of the Roman Empire.

A) I    B) II    C) III    D) IV    E) V

*Diğer sayfaya geçiniz.*

## 57. - 80. sorular

Başlangıç saati : 11:00

Bitiş saati : 12:00

Toplam süre : 60 dakika

Her bir metin ve buna ait 4 soruyu cevaplamak için toplam 10 dakika ayırınız.

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

On July 1, 2009, the US state of California began enforcing a new menu-labelling law that requires chain restaurants to post on their menus the calories contained in their food items. Three other states – Oregon, Maine, and Massachusetts – have already passed similar regulations, as have 11 city and county governments. The trend has gathered strength quickly, mostly because of concern about the nation's expanding waistlines. The next step is to deploy the practice nationally, and the Congress is about to debate such a law. Pressure for this type of move is coming from the obese, who represent more than a third of American adults, and their defenders. Overweight people often struggle to estimate the number of calories they consume when eating out and make mistakes when calculating how much food they should order. Proponents of menu labelling hope that knowing what is in their food may direct people to healthier items. In Los Angeles, for example, officials optimistically predict that menu labelling could prevent nearly 40% of the annual weight gain there. However, the effect of menu labelling on dietary choices remains unclear, and the regulations are too new to produce much evidence. Furthermore, some critics of the trend believe the public-health benefits of the new legislation are irrelevant. For them, the new regulations are welcome as part of a consumer's wide-ranging right to know.

57. The passage indicates that the new menu-labelling law in California has the potential to ----.

- A) force chain restaurants there to offer less food to the public
- B) encourage the habit of overeating in the population at large
- C) persuade other states to consider passing similar laws affecting chain restaurants
- D) help people become more health-conscious
- E) reduce the population in that state by nearly half

58. We can infer from the passage that obese people in the US ----.

- A) want to control the number of calories they are ingesting in chain restaurants
- B) are under attack by other Americans
- C) eat most of their meals at chain restaurants
- D) have difficulty making mathematical calculations
- E) have their own special representatives in the US Congress

59. The passage informs us that menu-labelling laws ----.

- A) were passed in the other US states after California enforced its version of the law
- B) will all be cancelled when the US Congress passes a national requirement
- C) are a sign of the reaction to Americans' getting fatter and fatter
- D) will result in the disappearance of obese Americans in the future
- E) forbid fat people to eat too much in chain restaurants

60. The passage points out that the proponents of menu labelling ----.

- A) don't really know if it will be successful
- B) often have to defend the lifestyle choices of obese Americans
- C) are themselves regular customers of chain restaurants
- D) oppose the tendency of Los Angeles residents to gain weight every year
- E) believe much of the new law is irrelevant

*Diğer sayfaya geçiniz.*

61. – 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

The people of Hong Kong have been experiencing an identity crisis ever since the British returned the colony to China in 1997 and it became a Special Administrative Region with special privileges (for 50 years). Although they are proud of their Chinese ethnicity, culturally they have always felt overwhelmingly Western and therefore much different from their cousins on the mainland. Now they have a new worry: a growing threat to Hong Kong's economic success. The Chinese government recently announced its plan to turn the city of Shanghai into a global financial and shipping centre by 2020, a move that is seen as weakening Hong Kong's traditional and profitable position as international gateway to mainland China. Even worse, China's friendlier relationship with former enemy Taiwan is already reducing transit commerce through Hong Kong. After an economic contraction of almost 8% earlier this year, Hong Kong is feeling real pain, and the jobless rate could approach record levels. So the normally hands-off local government has sprung into action: it has announced two rounds of tax cuts and various handouts to the poor and to businesses. In addition, the city's long-term planners have recommended that Hong Kong's government focus on developing six fields – including education, environmental-related industries, and medical technology – in which Hong Kong already has an edge.

61. According to the passage, the Hong Kong government ----.

- A) has been investing heavily in medical-technology companies
- B) views the government of Taiwan as its enemy
- C) supports the plan to make Shanghai a global financial and shipping centre
- D) is planning to bring about a rise in the jobless rate in the city
- E) usually does not interfere in the local economy

62. We can infer from the passage that for many years ----.

- A) Hong Kong has made a lot of money from others' trading with China
- B) Hong Kong has been suffering from severe economic contraction
- C) the Chinese government has pressured the people of Hong Kong to give up their Western ways
- D) China and Taiwan have enjoyed friendly relations
- E) the Hong Kong government has given out money to the poor people of the city

63. The passage points out that Hong Kongers' identity crisis ----.

- A) arises from their having lived under British colonialism in the past
- B) is related to their communications with their families on the mainland
- C) is closely linked with their city's economic downturn
- D) has been made worse with the emergence of Shanghai as a future competitor
- E) did not exist before 1997

64. We learn from the passage that Hong Kong's long-term planners ----.

- A) hope to give the city a natural advantage in education, environmental-related industries, and medical technology
- B) identified six economic areas deserving of government support
- C) advised the government to carry out two rounds of tax cuts
- D) are concerned about how to meet the challenge represented by Taiwan
- E) are planning to boost the city's economy by 2020 in order to be equal to Shanghai

*Diğer sayfaya geçiniz.*

65. – 68. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

He is young, dark, and handsome, with a beautiful light tenor voice, and he swept the Latin Grammy Awards in 2008. But should Juan Esteban Aristizabal, better known as Juanes, perform his songs at an upcoming “peace concert” in the Cuban capital, Havana? The debate over this Colombian rock star, who is based in the US city of Miami, has been raging on that city’s Spanish-language radio and television shows. Older Cuban-Americans, who left Cuba in the immediate aftermath of the 1959 revolution there, vehemently oppose the concert. They argue that it is just the latest attempt by the Cuban regime to manipulate public opinion. Traditionally, these older exiles have held all the political power in Miami. But younger ones are pushing back, especially when it comes to the arts. Beyond the overall Cuban-American community, the Juanes concert is seen as a potential great turning point in US-Cuban relations. A successful outcome could smooth the way for a further softening in American policy towards Cuba. Artists other than Juanes have attempted this kind of bridge-building with Cuba before; for example, left-leaning musicians like Bonnie Raitt and The Police appeared there in 1999, but they had an overtly political agenda. However, Juanes himself, who is widely admired for his humanitarian work in his native Colombia, denies having any thought of politics. “My only message is one of peace, of humanitarianism, and of tolerance,” he said recently.

65. The passage states that the relationship between the US and Cuban governments ----.

- A) depends on the approval of the older Cuban-American exiles
- B) has been affected by the debate over Juanes taking place in Miami’s Spanish-language media
- C) will change now that younger Cuban-Americans are disagreeing with the older generation
- D) may become friendlier if the Juanes concert in Havana goes well
- E) was greatly improved by the appearance in Havana of Bonnie Raitt and The Police

66. We learn from the passage that older Cuban-Americans oppose Juanes’s concert because ----.

- A) they believe the Cuban government is using him for propaganda purposes
- B) Miami’s Spanish-language radio and television programs have been severely criticizing it
- C) they are disturbed by the younger Cuban-Americans’ artistic choices
- D) they left Cuba soon after the 1959 revolution
- E) they never want to see a further softening in American policy towards Cuba

67. In the passage, it is clear that Juanes ----.

- A) wishes he were Cuban instead of Colombian
- B) claims to have no political purpose with his planned concert
- C) has a tense, hostile relationship with the Cuban- American community in Miami
- D) is more concerned with his own career than with helping people in need
- E) was invited to perform in Havana because of the Latin Grammy Awards he had won earlier

68. We can infer from the passage that the overall Cuban-American community ----.

- A) loves pro-Cuban musical artists like Bonnie Raitt and The Police
- B) believes that Juanes is lying about his reasons for performing in Havana
- C) is much more emotional about US-Cuban relations than the wider American public is
- D) does not speak or understand English very well
- E) has almost no interest in the arts

*Diğer sayfaya geçiniz.*

69. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Although an extension of the worldwide ban on ivory exports to discourage the illegal killing of African elephants has been greeted enthusiastically in many places, the rhinoceroses (rhinos) of southern and eastern Africa are still paying with their lives for their horns, which remain prized by the Chinese for their medicinal and aphrodisiac qualities, and by the Yemenis for making dagger handles. According to a group, called Traffic, that monitors the wildlife trade throughout the world, this illegal business is on the rise. Last month, the group called for stronger international cooperation along smuggling routes and for more secure management of legal horn stocks. For its part, Zimbabwe, where there are a lot of illegal killings, has taken a very radical decision: it says it will start dehorning its rhinos. Today only five species of rhino survive in Africa and Asia. In the past, especially in the 19th and 20th centuries, they were slaughtered on a large scale by white hunters. By the 1960s, fewer than 70,000 black rhinos were left in Africa, and, over the next two decades, illegal hunters wiped out 96% of them. But since 1995, thanks to vigorous conservation efforts, the number of black rhinos has gone up again, to around 3,700. The number of white rhinos has nearly doubled over the same period, to over 14,500.

69. As one learns from the passage, black rhinos in Africa ----.

- A) are preferred by the Yemenis over white rhinos for making dagger handles
- B) are so much in demand for medical uses that the government of Zimbabwe is devoting more resources to conserving them
- C) were hunted almost to extinction in the past by Chinese doctors
- D) were almost completely exterminated during the 1970s and 1980s as a result of illegal hunting
- E) and white rhinos in Asia are the only surviving species of rhinoceros in the world

70. As is pointed out in the passage, there is ----.

- A) absolute indifference in the world towards Zimbabwe's decision to dehorn its rhinos
- B) a full international consensus on the ending of the wildlife trade in Zimbabwe
- C) widespread illegal killing of wild animals in Zimbabwe
- D) now wide support for a new policy of limited legal killing of African elephants
- E) today an ongoing fall in the number of African rhinos, especially in Zimbabwe

71. It is clear from the passage that the international prohibition of ivory exports ----.

- A) has been strongly opposed by the government of Zimbabwe
- B) has been totally ignored by the governments of China and Yemen
- C) has been in force throughout Africa since the early 1960s
- D) has completely prevented the illegal hunting of elephants in Africa and Asia
- E) will be continued, and this has been widely welcomed

72. According to the passage, in view of the growth of the illegal wildlife trade, the group Traffic ----.

- A) is concentrating on shutting down the Chinese and Yemeni wildlife markets
- B) has put a great deal of pressure on African countries, especially Zimbabwe, to begin dehorning their rhino populations
- C) has increased its involvement in the campaign to save African elephants from extinction
- D) is urging the international community to step up its efforts to stop the smuggling
- E) aims to have governments legalize what is now the illegal business of wildlife trade

*Diğer sayfaya geçiniz.*

73. – 76. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Many governments these days feel that the path to happiness for society as a whole lies through spending on the welfare of its youngest members: their health, education, and general well-being. A recent report from a leading international organization, the OECD, examined these efforts among its 30 member countries in order to learn if the aim was being achieved. Specifically, the researchers investigated 21 variables that were then grouped into six main categories. The results surprisingly showed that while some kinds of spending on children do work, many should be improved or scrapped. Also, total government spending per child was seen to vary considerably, as did outcomes, but the correlation between these was not strong. Moreover, the differences in spending levels among countries were not directly linked to their relative levels of prosperity. For example, rich Sweden is, as expected, kind to its children, but poorish Hungary turns out to be generous, too. Up-and-coming South Korea might be expected to be a bit reluctant to part with so much money, but the stinginess of Switzerland is totally unexpected. Children's lobbies always want more funds, but the OECD report suggests that more money does not reliably yield better results. America has one of the highest levels of spending per child, and among the worst outcomes. In contrast, Australia spends less, with better outcomes.

73. The passage points out that an OECD member country's level of prosperity in relation to other members' ----.

- A) will determine if its child-welfare programmes should be improved or scrapped
- B) is associated with the constant efforts of children's lobbies to obtain more funds
- C) generally convinces it to be more generous in providing for its children
- D) depends on its geographic location
- E) was shown to have almost no connection to its amount of spending on child welfare

74. The passage makes it clear that typical expectations about a country's spending on child welfare ----.

- A) often match the reality found by the researchers
- B) can easily turn out to be wrong
- C) are essentially the same for most of the OECD
- D) cannot be separated from its record in the six main categories
- E) do not take into consideration all the 21 variables studied by the researchers

75. According to the passage, the OECD carried out its investigation of child welfare in its members ----.

- A) to see if their stated goals were being reached
- B) because many governments believe that spending on child welfare leads to societal happiness
- C) in order to learn where government funds directed at child welfare were being wasted
- D) to prove that more spending on child welfare guarantees positive results
- E) despite the fact that a key correlation was weak

76. The passage mentions the case of Australia in order to demonstrate ----.

- A) a contrast with other members of the OECD
- B) the resistance of some OECD members to the pressures coming from children's lobbies
- C) the similarities between it and America in terms of their child-welfare policies
- D) the wisdom of the Swiss government's decisions affecting child welfare in Switzerland
- E) how spending relatively less on child welfare doesn't necessarily produce harmful results

*Diğer sayfaya geçiniz.*

77. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Scottish philosopher and historian David Hume emerged as an economist also with the publication of his Political Discourses. The famous Adam Smith was a friend of his and may have been influenced by Hume: they had similar principles, and both were very good at illustrating and supporting these from history. Although Hume did not formulate a complete system of economic theory, as did Smith in his Wealth of Nations, he introduced several of the new ideas around which the “classical economics” of the 18th century was built. His economic philosophy can be understood from his main arguments: that wealth consists not of money but of commodities; that the amount of money in circulation should be kept related to the amount of goods in the market; and that poor nations impoverish the rest because they do not produce enough to be able to take much part in trade. Beyond this, he urged society to welcome the shift from an agricultural to an industrial economy, without which civilization could not be achieved.

77. According to Hume, ----.

- A) rich nations should produce more to be able to feed their citizens
- B) rich nations should provide financial help to poorer nations
- C) poor nations have a negative effect on richer nations
- D) poverty can be overcome by increasing the production capacity of rich nations
- E) poor nations can take part in international trade only when rich nations are impoverished

78. According to the text, Adam Smith ----.

- A) was very much under the influence of Hume
- B) formulated a complete system of economic theory
- C) had ideas that conflicted with Hume's
- D) was uncertain about Hume's principles
- E) had a great effect on Hume

79. According to the text, Hume ----.

- A) was against the ideas on which the “classical economics” of the 18th century was based
- B) misunderstood the principles that his friend Adam Smith believed in
- C) was not the only one who excelled at illustrating and supporting his principles from the past
- D) argued that money in circulation had to be barely related to the amount of goods in the market
- E) stated that civilization required advances in both agricultural and industrial production

80. Hume's belief was that poverty was mainly caused by ----.

- A) the amount of money in circulation
- B) the scarcity of produced goods
- C) the abuse of poor nations by rich ones
- D) the lack of a complete economic theory
- E) Adam Smith's poor grasp of economics

• Kalan 30 dakika sürenin 15 dakikasını hiç bakamadığınız sorular için kullanabilirsiniz. Daha önce üzerinde uğraştığınız sorulara tekrar geri dönmeyiniz.

• Son 15 dakikalık süreyi asla soru çözerek geçirmeyiniz. Bu süre zarfında seçeneklerinizi sayınız ve boş bıraktığınız soruları, cevap kağıdınızda sayıca en az çıkan seçeneğe göre işaretleyiniz.

**TEST BİTTİ.**  
**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

**ÜDS DENEME SINAVI**  
**SOSYAL BİLİMLER - 16**  
**CEVAP ANAHTARI**

Kitapçık Türü : **A** **B**

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  | 51. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 2. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  | 52. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 3. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  | 53. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 4. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  | 54. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 5. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  | 55. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 6. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  | 56. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 7. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  | 57. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 8. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  | 58. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 9. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  | 59. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 10. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 60. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 11. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 61. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 12. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 62. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 13. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 63. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 14. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 64. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 15. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 65. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 16. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 66. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 17. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 67. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 18. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 68. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 19. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 69. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 20. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 70. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 21. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 71. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 22. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 72. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 23. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 73. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 24. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 74. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 25. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 75. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 26. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 76. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 27. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 77. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 28. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 78. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 29. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 79. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 30. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 80. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 31. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 81. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 32. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 82. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 33. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 83. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 34. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 84. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 35. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 85. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 36. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 86. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 37. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 87. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 38. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 88. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 39. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 89. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 40. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 90. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 41. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 91. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 42. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 92. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 43. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 93. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 44. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 94. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 45. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 95. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 46. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 96. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 47. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 97. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 48. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 98. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 49. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 99. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>  |
| 50. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> | 100. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> |

**ÜDS DENEME SINAVI**  
**SOSYAL BİLİMLER - 16**  
**YABANCI KELİMELER**

**Soru 1**

**organized** = organize olmuş, düzenli

**youth camp** = gençlik kampı

**outdoor** = açık hava(da), dışarı(d/y)a, **outside**, zıt anl.= indoors, **inside**, (a beautiful outdoor setting for the wedding = düğün için çok güzel bir açık hava mekanı)

**train** = 1) eğitim almak / vermek, yetiş(tir)mek, **educate**, **prepare**, (She is training to be a teacher. = Öğretmen olmaya hazırlanıyor. / Öğretmen olarak yetişiyor. / Öğretmenlik eğitimi alıyor.); 2) (silahını vs. birisinin üzerine) doğrultmak, **aim**, (Don't train that gun on me. = O silahı benim üzerime doğrultma.)

**cooperation** = işbirliği, beraber çalışma, **collaboration**

**initiative** = inisiyatif (alma becerisi), girişim, girişimcilik, **enterprise**

**resourcefulness** = sorunları çözme becerisi, (beklenmedik sorunlara karşı) çare bulma yeteneği, **imagination**, **resource**

**sustenance** = hayatta kalma, geçim, geçim yolu, **subsistence**, **livelihood**

**irresponsibility** = sorumsuzluk, yükümlülük almama, zıt anl.= responsibility

**permanence** = süreklilik, devamlılık, kalıcılık, sebatlı istikrar, zıt anl.= impermanence

**relevance** = ilinti, (konuya) uygunluk, ilişki, **bearing**, **connection**

**recreation** = (genellikle oyun / eğlence türünden) etkinlik, faaliyet

**Soru 2**

**common view** = ortak / yaygın görüş

**elegant** = incelikli, zarif, şık, kibar, **graceful**, **refined**, zıt anl.= inelegant, (elegant handwriting = zarif bir el yazısı)

**speech** = konuşma, söz söyleme, nutuk, söylev, ifade, konuşma yeteneği, **address**, **delivery**, **oral communication**

**mark** = 1) gösterge, işaret, belirteç, **sign**; 2) şöhret, liyakat, (It was in London that he made his mark. = Şöhretini asıl Londra'da kazandı.); 3) (sınavda alınan) not / puan, **grade**, **score**, (She made a good mark in English. = İngilizceden iyi bir not almış.)

**prestige** = prestij, saygınlık, itibar, ün, şöhret, (All she wanted was to achieve power and prestige. = İsteddiği tek şey güç ve saygınlık kazanmaktı.)

**in that** = dolayı, nedeniyle, şu bakımdan ki, **as**, **because**, **since**

**possessive** = 1) (çocuğunu, eşini vs.) fazlaca sahiplenen, denetim altına almak / altında tutmak isteyen, (She was too possessive of her boyfriend, and this caused the separation of the couple. = Erkek arkadaşını çok sahipleniyordu. Bu da onların ayrılmasına neden oldu.); 2) paylaşımcı olmayan, sakınan, (sahip olduğu şeyin) üstüne titreyen, (He is very possessive of his new car. = Yeni arabasını herkeslerden sakınıyor / arabasının üzerine titriyor.)

**perceptive** = 1) algılama gücü yüksek, dikkatli; 2) algılama gücü ile ilgili, (He is a man admired for his perceptive faculties. = Algılama yeteneğinden ötürü hayranlık duyulan bir adamdır.)

**be indicative of** = (bir şey)'in göstergesi / habercisi olmak, **be a sign of**

**inclusive** = 1) kapsamlı, kapsayan, içeren, içeriği zengin, (inclusive terms / all-inclusive = her şey dahil (fiyatlar)), zıt anl.= exclusive; 2) (belli bir dizinin) ilk ve son üyeleri / birimleri dahil, (from page 20 to 26 inclusive = sayfa 20'den 26'ya kadar, 26 dahil)

**extensive** = yaygın, geniş çaplı, kapsamlı, **comprehensive**, zıt anl.= limited, narrow

**Soru 3**

**unaware of** = (bir şey)'in farkında olmayan, (bir şey)'den habersiz, **unwitting**, zıt anl.= aware of

**misery** = perişanlık, sefalet, büyük üzüntü, **suffering**, **distress**

**poverty** = yoksulluk, fakirlik, zıt anl.= wealth

**hunger** = 1) açlık; 2) (yemek ve içecek dışında bir şey için duyulan) açlık / büyük özlem, (the orphans' hunger for affection = yetim çocukların şefkate duydukları açlık)

**contented** = (halinden) memnun, hoşnut, rahat, **content**, zıt anl.= discontented, (a contented smile = mutlu bir gülümseme)

**painfully** = 1) rahatsız edici bir şekilde, zahmet verecek şekilde, (The road to peace is a painfully slow process. = Barışa giden süreç rahatsız edici bir şekilde ağır işler.); 2) acı ile / içinde, (She cried painfully. = Kadın acı içinde ağladı.)

**barely** = zar zor, güçlkle, çok az, **hardly**, zıt anl.= enough, sufficiently

**violently** = yıkıcı şekilde, şiddetlice, **destructively**, **strongly**, zıt anl.= mildly, passively

**offensively** = kaba / saldırgan / berbat bir şekilde, **rudely**, zıt anl.= politely, (He smelled offensively unwashed. = Berbat bir şekilde kokuyordu.)

#### Soru 4

**pattern** = oluş düzeni, model, şablon, yöntem, tür, tarz, diziliş şekli, yinelenen şekil, **style**, **type**, **method**, **system**, **order**

**world affairs** = dünyadaki siyasi gelişmeler, dünyada olup bitenler

**pattern of world affairs** = dünyadaki siyasi gelişmelerin meydana geliş biçimi

**by no means** = hiçbir surette, asla, katiben, hiçbir şekilde, **in no sense**, **certainly not**

**influence** = etki, tesir, nüfuz, **effect**, **impact**

**attribute to** = 1) (bir neden)'e bağlamak, yormak, **associate with**, **connect to**; 2) (bir şey)'e mal etmek, **be entitled to** = hakkı olmak, yetkisi olmak, **be eligible for**, (We are all entitled to equal protection under the law. = Yasalar altında hepimizin eşit korunma hakkı vardır.)

**declare** = ilan etmek, bildirmek, **make known**, **announce**, zıt anl.= deny, revoke

**sustain** = sürdürmek, belli bir sıklıkla ve ara vermeden yapmak, devamını sağlamak, devam ettirmek, **keep up**, **maintain**

**resolve** = 1) çözmek, **solve**; 2) karar vermek, **decide**; 3) azalmak, iyiye gitmek, **recover**

#### Soru 5

**historically** = tarihsel olarak

**capitalism** = kapitalizm (üretim araçlarının çoğunluğuna özel mülkiyetin sahip olduğu ve işlettiği; yatırım, dağılım, gelir, üretim, mal ve hizmet fiyatlarını piyasa ekonomisinin belirlediği sosyal ve ekonomik sistem)

**phase** = evre, safha, faz, **stage**

**feudal** = feodal (Avrupa'da 8. yy'da ortaya çıkan sosyal, siyasi ve ekonomik sistemle ilgili)

**take after** = 1) (birisine fiziki olarak) benzemek, **resemble**; 2) (birisi gibi) davranmak, **do as one does**, zıt anl.= differ from

**call in** = davet etmek, **invite**

**bring forward** = 1) öne sürmek, ortaya atmak, gündeme getirmek, **call up**, (We'll bring that matter forward next week. = O konuyu gelecek hafta gündeme getireceğiz.); 2) (bir şeyi) ileriye doğru sürmek, (Bring your chair forward. = Sandalyeni öne (doğru) getir.)

**go through** = 1) (bir değişim vs.) geçirmek, (arasından) geçmek, **experience**, **pass**; 2) sonuna kadar sürdürmek, **carry out**, (Did your father go through with the treatment? = Babanız tedaviyi sonuna kadar sürdürdü mü?)

**turn down** = (bir teklifi vs.) geri çevirmek, reddetmek, **refuse**, **turn away**, (He proposed to her, but she turned him down. = Ona evlenme teklif etti ama o (kız) reddetti.)

#### Soru 6

**rice** = piring, piring pilavı

**by far** = açık ara(yla), çokça, ziyadesiyle, fersah fersah, **far and away**

**agricultural** = tarımsal, tarım ile ilgili, zirai, (agricultural college = ziraat meslek yüksekokulu)

**cereal** = 1) tahıl; 2) tahıldan yapılmış hazır yiyecek

**let in** = 1) içeri girmesine izin vermek, **admit**; 2) içine (hava, su vs.) almak, (These cheap boots let the rain in. = Bu ucuz botlar su alıyor.), **allow to enter**

**account for** = 1) (bir şey)'e karşılık gelmek, (bir şeyin belli bir kısmı)'nı oluşturmak; 2) hesap vermek, (bir şey)'den sorumlu olmak / tutulmak, **be (held) responsible for**; 3) (nedenlerini) anlatmak, açıklamak, izah etmek, **clarify**, **explain**, **justify**; 4) (bir şey)'in sebebi olmak, **be the reason for**

**set forth** = 1) (eski kullanım) yola çıkmak, **set off**, **take off**; 2) (bir şeyi) ayrıntılı olarak açıklamak, nedenlerini belirtmek, **set forward**

**fall through** = bitmemek, yarıda kalmak, başarısız olmak, **fail**, zıt anl.= succeed, (The plan fell through when it proved too costly. = Çok maliyetli olacağı ortaya çıkınca, plan başarısızlığa uğradı.)

**look after** = (bebeğe, köpeğe vs.) bakmak, göz kulak olmak, **keep an eye on**

**Soru 7**

**admired** = takdir gören, beğenilen, hayranlık duyulan, **looked up to**, zıt anl.= looked down on

**take a photograph** = fotoğraf çekmek, (I will have a photograph taken for the yearbook. = Yıllık için bir fotoğraf çektireceğim.)

**Soru 8**

**upon** = üstün(d)e, üzerin(d)e, -e, -de, -den sonra, **on**, **after**, (The whole responsibility of the house and the children is upon the mother alone. = Evin ve çocukların bütün sorumluluğu tek bir annenin üzerinde.), (Winter is almost upon us. = Kış bastırmak / gelmek üzere.), (once upon a time = bir varmış, bir yokmuş), (Upon hearing the news... = Haberi duyduktan sonra...)

**completion** = tamamlanma, bitme, sonuçlanma, sona erme, kapanış, **closing**, **culmination**

**renovation** = yenileme, tadilat, **restoration**

**expansion** = genişle(t)me, büyü(t)me, **development**, **growth**

**exhibition** = sergi, **display**, **show**

**space** = 1) alan, yer, boşluk; 2) uzay; 3) iki zaman arasındaki aralık, **distance**, (It all happened in the space of 10 seconds. = Her şey 10 saniyelik bir aralıkta / saniye içinde olup bitiverdi.); 4) iki kelime arasında bırakılan boşluk, **blank**

**auditorium** = oditoryum, (tiyatro ya da konser salonunda izleyicilerin oturduğu alan / bölüm)

**lecture** = 1) herhangi bir konu üzerinde (genellikle öğretici) konuşma, **talk**; 2) (üniversitede) konferans, ders

**Soru 9**

**famine** = kıtlık, açlık

**ravage** = kasıp kavurmak, yıkıp geçmek, yıkmak, **devastate**, **waste**, **lay waste (to)**

**Ethiopia** = Etiyopya (kuzeydoğu Afrika'da, Kızıl Deniz kıyısında fakir bir ülke)

**catch the attention** = dikkatini çekmek

**well-fed** = iyi beslenmiş, besili, **well-nourished**

**offer** = teklif, öneri, ikram, (a generous offer of assistance = cömert bir yardım teklifi)

**aid** = katkı, destek, yardım, **help**, **relief**, **support**

**respond** = karşılık vermek, tepki göstermek, **react**

**Soru 10**

**fine** = 1) doyurucu, kabul edilebilir, iyi; 2) ince, hassas, pürüzsüz, şık, **coarse**

**achievement** = başarı, elde etme, kazanma, **accomplishment**, **success**, zıt anl.= failure, defeat

**post-** = (bir dönemin) sonrası, zıt anl.= pre-, (post-1945 = 1945 sonrası), (postwar economy = savaş sonrası ekonomisi)

**recognition** = kabul, onay, tanıma, popülerite, **acceptance**, **approval**, **acknowledgement**, zıt anl.= refusal

**rejection** = ret, geri çevirme, zıt anl.= acceptance

**evolve** = (uzun bir zaman diliminde) geliş(tir)mek, evrim geçirmek, **progress**, **develop**

**insecurity** = emniyetsizlik, güven duygusundan yoksunluk, **jeopardy**, **risk**, zıt anl.= safety, security

**Continent** = (the Continent şeklinde kullanılır) Avrupa kıtası, kıta Avrupası

**integrate into / with** = (bir şey)'e katmak, (bir şey) ile birleş(tir)mek, entegre etmek / olmak, **incorporate into**, **unify with**, zıt anl.= separate from

**reign** = hüküm / saltanat sürmek, hakim olmak, sözü geçmek, **dominate**, **prevail**, **rule**

**Soru 11**

**sense of self** = benlik duygusu

**quality** = 1) kalite, nitelik, vasıf, kalibre, **calibre**; 2) karakter özellik, **character**

**peer** = akran, emsal

**assign** = 1) (görev, rol vs.) vermek / yüklemek, atfetmek, tahsis etmek, ayırmak, **allot**, **allocate**, **portion**; 2) atamak, tayin etmek, **appoint**, **designate**

**assign a quality to sm** = birisine bir nitelik atfetmek, bir niteliğin herhangi bir kişide olduğunu söylemek ve o kişiyi o yönde cesaretlendirmek

**Soru 12**

**Caribbean** = Karayipler (Atlantik Okyanusunun, Kuzey ve Güney Amerika arasında kalan ve Golfstrim akıntısının kaynağını içeren bölümü)

**feast** = festival, ziyafet, şölen, **feat**, **fiesta**

**downtown** = bir şehrin merkezi kısmı ya da kısımları, çarşı semti, çarşıya (doğru), zıt anl.= uptown

**Houston** = sınırları içinde NASA'nın da yer aldığı, ABD'de Teksas eyaletinin en büyük şehri

**off** = 1) (bir yerden) uzakta / uzağa / uzak, **away**, (He got into his car and drove off. = Arabasına bindi ve uzaklaştı.); 2) açığa, açıkta, dışında, dışarıya, (5 miles off the shore = kıyıdan 5 mil açıkta); 3) (bazı fiillerle, herhangi bir irtibatın / bağın / ilişkinin tamamen kesildiği ifade edilirken kullanılır) (He took his hat off. = Şapkasını çıkardı.), (I must scrape the mud off my boots. = Botlarımdaki çamuru kazımam / kazıyarak çıkarmam lazım.), (At which stop will you get off? = Hangi durakta ineceksin?), (It's my day off tomorrow. Can we meet? = Yarın benim izin günüm. Buluşabilir miyiz?)

**within** = 1) içinde, içerisinde, **inside**, **in**, (The rooms within the house were richly furnished. = Evin içindeki odalar zengin bir şekilde döşenmişti.), (The mail has to be answered within 5 working days. = Maile 5 işgünü içinde cevap verilmesi gerekiyor.); 2) arasında, aralarında, **among**, **between**, (They always argue within themselves. = Onlar hep kendi aralarında tartışıyorlar.)

### Soru 13

**Mount Kilimanjaro** = Kilimanjaro Dağı (Tanzanya'nın kuzeydoğusunda yer alan Afrika'nın en yüksek zirvesine sahip dağ)

**rise** = 1) yüksekliğinde olmak, yükselmek; 2) artmak, tırmanmak, **increase**, zıt anl.= decrease

**below** = alt, aşağı, aşağıda alt katta, -den aşağı, **beneath**, **downstairs**, **under**, **underneath**, zıt anl.= above, (an animal that lives below ground = yer(in) altında yaşayan bir hayvan), (For more information, see below. = Aşağıda ayrıntılı bilgi verilmiştir.), (Test scores below 50 are classed as 'unsatisfactory'. = 50'nin altındaki sınav notları 'yetersiz' kabul edilmektedir.)

**above** = yukarı(sın)da, üzerinde, üstü, **over**, zıt anl.= below, (A general is above a captain. = General yüzbaşının üstüdür.), (See above. = Yukarıya / Yukarıdaki bölümlere bakınız.), (free medical care for those aged 65 and above = 65 ve yukarı yaştakiler için ücretsiz sağlık hizmeti)

### Soru 14

**assume** = 1) farz etmek, varsaymak, **suppose**; 2) (iş, görev vs.) üstlenmek, **undertake**; 3) benimsemek, kabul etmek, **believe**, **presume**

**educational** = eğitici, eğitsel

**emphasize** = vurgulamak, altını çizmek, **stress**, **underline**, **emphasise**

**valid** = (günümüzde hala) geçerli olan, geçerli, sağlam, yasal, **credible**, **solid**, **legitimate**, zıt anl.= invalid, unacceptable

**aspect** = açı, yön, bakım, görünüş, **feature**, **facet**, **perspective**, **view**, **side**

**whereby** = onunla, onun vasıtasıyla, ona göre, **by means of which**, **through which**, **according to which**, (He's designed a device whereby electromagnetism can easily be measured. = Elektromanyetizmanın kolaylıkla ölçülebildiği bir cihaz geliştirmiş.)

### Soru 15

**rewarding** = doyurucu, tatmin edici, ödüllendirici, **satisfactory**

**immortalize** = ölümsüzleştirmek, **eternalize**, (This melody will probably immortalize its composer. = Bu şarkı, bestecisini muhtemelen ölümsüzleştirecek.)

**heart** = 1) duygu, gönül, sevgi, can; 2) merkez, odak noktası, **centre**, **core**, **essence**, **middle**; 3) kalp, yürek

**smile** = gülümseme, gülüş, **grin**

**soul** = 1) ruh, can, öz, nüve, esas, **psyche**; 2) kişi, şahıs, adam, birey, insan, **individual**, **person**, **someone**

**as though** = güya, sanki ... mış / ... mış gibi, **as if**, (He didn't give me any money but advice; as if that's going to be of any use to me! = Bana para yerine öğüt verdi; sanki bir işime yarayacakmış gibi!)

**whereas** = oysa, iken, rağmen, **while**, (The old system was fairly complicated, whereas the new system is really very simple. = Eski sistem bayağı karmaşıktı; oysaki yeni sistem çok basit.)

### Soru 16

**painter** = ressam, badanacı, boyacı

**diverse** = çeşitli, farklı, **different**, **various**

**Goya** = Francisco de Goya (1746-1828) (portreleriyle tanınan İspanyol ressam)

**Manet** = Edouard Manet (1832-1883) (eserleri izlenimci akımı çokça etkileyen Fransız ressam)

**Picasso** = Pablo Picasso (1881-1973) (İspanya'nın, yaşamını Fransa'da geçiren üretken ve etkileyici sanatçısı)

**inspire** = 1) ilham vermek, esinlemek, teşvik etmek, **encourage**, **stimulate**; 2) telkin etmek / vermek, duygu aşılamak

**Titian** = (1490-1576) (Venedik ekolünün eski ustalarından bir ressam)

**Renaissance** = Rönesans (Avrupa tarihinde 14. yy'da başlayıp 17. yy'ın ortalarına kadar süren, özellikle sanat, bilim ve mimaride olmak üzere, kültürel anlamda yeniden doğuş)

### Soru 17

**so long as** = sürece, müddetçe, **as long as**

**no matter** = (kendisinden sonra soru kelimesi alır) ... (şöyle) olsa da, (No matter how rich he may be, he cannot buy his health. = Ne kadar zengin olsa da, sağlığını satın alamaz.), (No matter who you are, you cannot enter the club if you are not a member. = Kim olursanız olun, üye değilseniz derneğe giremezsiniz.)

**provided (that)** = şartıyla, koşuluyla, eğer, **if**, **on condition that**

**for the sake of** = hatırı için, uğruna, (bir şey olsun) diye

### Soru 18

**astounding** = şaşırtıcı, hayrete düşürücü, **astounding**, **amazing**, **surprising**

**adult human** = yetişkin insan

**whichever** = hangisi olursa olsun, (You can take whichever gift you like. = Hangi hediyeyi istiyorsanız alabilirsiniz.)

**by which** = (ki) onun vasıtasıyla, (ki) onun tarafından, **by means of which**, (the process by which a human learns to talk = bir insanın konuşmayı öğrenmesini sağlayan süreç)

### 19. – 23. sorular

#### (Metinde geçen yabancı kelimeler)

**growing** = artan / büyüyen, (ever-growing hostility = sürekli büyüyen bir düşmanlık)

**policy** = 1) (bir konuda izlenen / izlenecek) siyaset, politika, tutum; 2) sigorta poliçesi

**soldier** = asker, (The soldiers stood at attention. = Askerler hazır olda bekledi.)

**remain** = (bir yerden) ayrılmamak, (değişmeden) kalmak, durumunu korumak, **stay**, zıt anl.= vary

**be involved in** = 1) (bir şey) ile uğraşmak / görevli olmak; 2) (bir iş / yarış vs.)'nin içinde olmak, (bir iş / yarış vs.)'de yer almak, (bir şey)'e karışmak / katılmak, **participate (in)**

**replace** = (bir başkası)'nın yerini almak / yerine geçmek, yenilemek, **change**, **substitute**, **supplant**

**stand ready to do sth** = bir şey yapmak için hazır beklemek

**intervene in** = araya girmek, **interfere in**, **mediate**

**directly** = 1) doğrudan, dolaysız bir şekilde, **straight**, zıt anl.= indirectly; 2) hemen, derhal, çabucak, **immediately**, **at once**, **right away**, **instantly**

**should the security situation again deteriorate** = eğer olur da asayiş tekrar bozulursa / güvenlik tekrar zayıflarsa

**troubled** = sorunlu, problemlili, **turbulent**, zıt anl.= untroubled, (a troubled teenager = problemlili bir ergen)

**row** = 1) münakaşa, tartışma, **quarrel**, **words**, **dustup**, (another one of those unending family rows = bitmez tükenmez aile içi tartışmalardan biri daha); 2) sıra, dizi, seri, (They won the championship three years in a row. = Şampiyonlukta üç yıllık bir serileri var. / Üç yıl üst üste şampiyon oldular.)

**on the one hand ... , on the other (hand) ...** = bir yandan ..., diğer yandan ...

**tribal** = kabileye ait, kabile yaşamı ile ilgili

**solely** = sadece, yalnızca, tek başına, **only**, **just**, **merely**

**expand** = genişle(t)mek, büyü(t)mek, **extend**, **broaden**, zıt anl.= shrink, contract, compress

**power base** = güç / denetim alanı

**being a regular occurrence** = ki bu da hep olagelmıştır / olağan bir durumdur

**Anbar** = Irak'ta bir eyalet / bölge

**province** = bölge, eyalet, **state**

**argument** = 1) çekişme, **controversy**; 2) tartışma, **debate**; 3) sav, iddia, **assertion**

**sheikh** = bir Arap köyü ya da ailesinin lideri

**influential** = etkili, sözü geçen, nüfuzlu, hatırlı, **powerful**

**figure** = karakter, kişi, önemli / ismi olan kişi, figür, **name**, (She is a well-known figure in animal rights. = Hayvan hakları konusunda ismi bilinen bir kişidir.)

**compete with / against** = (birisi / bir şey) ile rekabet etmek / yarışmak, **rival with / against**

**with one another** = birbirleri ile, biri diğeri ile, biri diğerine

**turn violent** = şiddete yönelmek / başvurmak

### Soru 19

**approval** = onay, **consent**

**discrepancy** = farklılık, fark, ayırım, çelişme, tutarsızlık, uyumsuzluk, **conflict**, **distinction**, **variance**, zıt anl.= agreement, consistency

**opposition** = muhalefet, karşı koyma, direniş, **resistance**

**subversion** = devirme, devrilme, yık(ıl)ma, tahrip, **corruption**

**failure** = başarısızlık, yetersizlik, yetmezlik, bozukluk, **malfunction**

### Soru 20

**relatively** = göreceli olarak, nispeten, **comparatively**

**rarely** = nadiren, **barely**, **seldom**, zıt anl.= often, frequently

**scarcely** = nadiren, güçlüğüle, çok az, **barely**, **hardly**, zıt anl.= enough, sufficiently, (She is not a friend of mine. I scarcely know her. = O benim arkadaşım değil, onu çok az tanıyorum.)

### Soru 21

**commence** = başlamak, **begin**, **start**, **initiate**, **set out**, zıt anl.= cease, finish, terminate

**extend** = uza(t)mak, sür(dür)mek, **prolong**, **protrude**, zıt anl.= shorten

**emerge** = çıkmak, meydana çıkmak, **appear**, **arise**, **come forth**, zıt anl.= disappear, fade

**deteriorate** = bozulmak, kötüleşmek, zayıflamak, zayıf düşmek, **decline**, **worsen**, zıt anl.= recover

### Soru 24

**fragmented** = bölünmüş, parçalanmış, **disconnected**, **disunited**, **split**

**dispersed** = dağılmış, sağa sola saçılmış, birbirinden ayrı düşmüş, **spread**, (Dad has still ties with many widely dispersed friends. = Babamın, ayrı düştüğü birçok arkadaşıyla hala bağlantısı var.)

**tend (to)** = eğilimde / yatkın olmak, **be disposed (to)**, **be likely (to)**, (When he is squeezed, he tends to tell lies. = Sıkıştığında / Sıkıştırıldığında, yalan söylemeye eğilimlidir.)

**turn to** = (birisi)'ne başvurmak, (birisi)'nin yardımını istemek, **invoke**, **refer to**, **resort to**, (Who shall I turn to now? = Ben şimdi ne yaparım / kime giderim?)

**affection** = şefkat, sevgi, **concern**, **love**, zıt anl.= hatred

**tie** = 1) bağ, ilişki, yakınlık, birliktelik ruhu, **connection**, **link**; 2) kravat; 3) (maçta vs.) beraberlik, **draw**, (The match ended in a tie. = Maç berabere bitti.)

**traditionally** = geleneksel olarak, **conventionally**

**singleness** = 1) bekarlık, yalnızlık; 2) samimiyet, dürüstlük, sadakat, kararlılık, **straightforwardness**

**mark** = gösterge, işaret, imge, iz, belirti, **sign**

**immaturity** = toyluk, hamlık, olgunlaşmamış olma hali, **immatureness**, zıt anl.= maturity

**crime** = suç

**concern** = 1) kaygı, endişe, kaygı ya da endişeyi gerektiren bir durum, **worry**, (There is a lot of public concern over dangerous toxins recently found in some food. = Yakın zamanda bazı besinlerde tespit edilen tehlikeli toksinler ile ilgili büyük bir toplumsal kaygı var.); 2) ilgi, ilgilenilen şey, **interest**, zıt anl.= indifference, neglect

### Soru 25

**habitat** = doğal ortam, doğal yaşama ortamı, yaşam alanı, **homeground**, (a marine habitat = denizde belli türlerin yaşadığı bir alan)

**threaten** = tehdit etmek, gözdağı vermek, **warn**, **jeopardise**, zıt anl.= relieve, protect

**climate** = 1) iklim; 2) durum; 3) eğilim

**elephant** = fil

**dwindle** = küçülmek, azalmak, **diminish**, **shrink**, zıt anl.= enlarge, expand, grow

**considerably** = epeyce, oldukça, **significantly**, **quite a lot**, zıt anl.= slightly, (Large windows make the car feel considerably bigger. = Geniş pencereler arabayı oldukça büyük gösteriyor.)

**survival** = sağ kalma, yaşamı sürdürme

**chance** = fırsat, şans, **opportunity**, **prospect**

**species** = (hem tekil hem çoğul) cins, tür

**Amazon** = Amazon (Güney Amerika'nın, And Dağları'nın doğusunda kalan orta ve kuzey kesiminde bulunup nehirlerinde, dünyadaki bütün nehirlerin %20'si miktarında su taşıyan ve pek çok değişik türde canlıya ev sahipliği yapan Amazon Yağmur Ormanı ile kaplı bölge)

**get worse** = (özellikle sağlık için) daha da kötüleşmek / bozulmak, **relapse**, **deteriorate**, zıt anl.= get well

**polar bear** = kutup ayısı

**grant** = bahşetme, (herhangi bir) hak verme, bağış, ödenek, tahsisat, burs, fon

**Endangered Species Act** = Nesli Tükenmekte Olan Türler Yasası

**Asian tiger** = Asya kaplanı

**striped** = şeritli

**fur** = kürk

**attractive** = çekici, güzel, **appealing**, zıt anl.= repulsive

**profitable** = kârlı, kazançlı, rantabl, **profit-making**

**elephant tusk** = fildişi

### Soru 26

**while** = oysa, iken, rağmen, **whereas**, (Schools in the north tend to be better equipped, while those in the south are relatively poor. = Kuzeydeki okulların daha iyi ekipmanlara sahip oldukları görülüyor, oysaki güneydekiler görece daha fakir durumdalar.)

**make use of** = kullanmak, yararlanmak, faydalanmak, **utilise**, **benefit from**, zıt anl.= make no use of

**previously** = önceden, daha önceleri, **earlier**, **formerly**, zıt anl.= subsequently, in the future

**experience** = deneyim, tecrübe

**obvious** = açık, belli, aşikâr, görünürdeki, göze çarpan, **apparent**, **visible**, **evident**, **clear**, zıt anl.= obscure, hidden, ambiguous

**priority** = öncelik, **precedence**, (In an emergency ward it is hard to decide who to give priority to. = Acil serviste, kime öncelik verileceğine karar vermek zordur.)

**confuse with** = 1) (iki şeyi ya da kişi)'yi birbirine karıştırmak, **mix up**; 2) aklını karıştırmak, şaşırtmak, **puzzle**, zıt anl.= clarify

**imaginary** = imgesel, hayali, kurgusal, **fictitious**, zıt anl.= actual, real

### Soru 27

**Dali** = Salvador Dali (1904-1989), (gerçeküstü (sürrealist) akımın önemli üyelerinden İspanyol ressam)

**expel (from)** = kovmak, azletmek, defetmek, çıkarmak, **throw out**, **get rid of**, **dismiss**

**art school** = güzel sanatlar okulu / fakültesi

**influence** = etki, tesir, nüfuz, **effect**, **impact**

**a number of** = çok sayıda, (belli) bir miktar, **a lot of**, **plenty of**

**painting** = (yağlıboya vs.) resim

**depict** = betimlemek, anlatmak, resmetmek, **describe**, **picture**

**unusual** = alışılmadık, tuhaf, ender, olağandışı, **uncommon**, **strange**, zıt anl.= familiar, normal

**landscape** = arazi, arazi manzarası

**mentally disturbed** = akıl hastası, zihinsel rahatsızlığı olan

**enormously** = aşırı şekilde, muazzam bir şekilde, çok büyük miktarlarda / oranlarda, **immensely**, zıt anl.= minimally

**surrealist** = sürrealist (gerçeküstü akımını izleyen ve uygulayan sanatçılara verilen ad)

**amaze** = çok şaşırtmak, hayrete düşürmek, **puzzle**, **astound**, **astonish**, **bewilder**, (Your ability to speak six languages amazes me! = Altı dil konuşabilmeniz beni hayrete düşürdü!)

**entertain** = eğlendirmek, meşgul etmek, (misafir vs.) ağırlamak

### Soru 28

**tradition** = gelenek, adet, **custom**, **convention**

**everyday** = günlük, gündelik, bir özelliği olmayan, her gün (yapılan), **daily**, **routine**, **unremarkable**, (everyday clothes = gündelik kıyafetler)

**wine** = şarap, şarap kırmızısı (renk)

**appreciate** = değerini anlamak, takdir etmek, **take account of**, **be fully aware of**, **be grateful for**

**range** = 1) çeşit; 2) seri, dizi, sıra; 2) erim, menzil; 3) mutfak ocağı; 4) pek çok, farklı, **variety**

**reputation** = ün, şöhret, nam, ad, **credit**, **esteem**

**Bordeaux** = Bordo (güneybatı Fransa'da şarap ticaretinin merkezlerinden olan bir liman kenti)

**world-famous** = dünyaca ünlü / meşhur, **known globally**

**identity** = kimlik, hüviyet, bir kişi ya da yeri diğerlerinden ayıran özellikler (the distinct cultural, religious and national identity of Tibetans = Tibetlilerin kendilerine has kültürel, dini ve ulusal kimliği)

**winemaking** = şarap imalatı / üretimi

**date back to** = (belli bir yıl vs.)'ye tarihlenmek, tarihine uzanmak, **date from**, **date to**, **be dated to**

**pre-** = önceki anlamında bir önek, (pre-Roman times = Roma İmparatorluğu'ndan önceki dönemler / zamanlar), (prehistoric = tarih öncesi dönemlere ait)

### Soru 29

**settle** = 1) (bir yere) yerleş(tir)mek, iskân etmek, **dwel**, **inhabit**; 2) halletmek, çözmek, karara varmak / bağlamak, **conclude**, **resolve**

**anthropologist** = antropolojist, insan bilimci (insanların kökenini ve sosyal ilişkilerini inceleyen bilim insanı)

**aboriginal** = aborijin (Avustralya yerlisi olan siyahi renkli ırk)

**initially** = başlangıçta, öncelikle, aslında, esasen, önceleri, **primarily**, **essentially**, **at first**, **originally**, **in the beginning**, zıt anl.= finally

**tribe** = kabile, boy, aşiret, **clan**

**inhabit** = içinde oturmak, yuvalanmak, barınmak, **dwel**, **occupy**, (Only birds and small animals inhabit these remote islands. = Bu uzak adalarda yalnızca kuşlar ve küçük hayvanlar barınmaktadır.)

**alternating** = değişen, inip çıkan, dalgalanan, alternatif, **fluctuating**, **variable**

**decline** = azalma, düşüş, gerileme, çöküş, **drop**, **decay**, **deterioration**, zıt anl.= upturn, progress, recovery

**cosmopolitan** = kozmopolit (dünyanın her bölgesinden insanın bulunduğu)

**distinctive** = tipik, kendine özgü, kolaylıkla ayırt edilebilen, **characteristic**, zıt anl.= ordinary

### Soru 30

**sceptic** = şüpheli kimse

**unidentified flying object (UFO)** = UFO, tanımlanamamış uçan nesne

**shared** = ortak, paylaşılan, ortak olarak paylaşılan, zıt anl.= unshared, (They have a shared interest in philately, = Pul koleksiyonculuğu konusunda ortak bir ilgileri var.)

**delusion** = aldanma, yanıltma, **misconception**, **deception**, zıt anl.= reality

**discourage** = cesaretini / hevesini kırmak, gözünü korkutmak, **deter**, **dissuade**, zıt anl.= urge, encourage

**insist on** = (bir konuda) diretmek / direnmek / ısrar etmek, **assert (that)**

**now that** = artık şöyle olduğuna göre..., madem ki...

**enthusiast** = (bir konu ile) ilgili / meraklı kişi

**wreckage** = enkaz, (bir gemi vs.'den bir kaza vs. sonrası) kalan parçalar

### Soru 31

**traditional** = geleneksel, **conventional**

**Middle Eastern** = Orta Doğu, Orta Doğu'ya özgü / ait, Orta Doğu ile ilgili, Orta Doğu'dan

**rely on** = 1) (bir şey ya da bir kişi)'ye güvenmek / itimat etmek / bel bağlamak / bağımlı olmak, **depend on**, **entrust**, zıt anl.= distrust; 2) (bir şey ya da birisi)'nin yardımıyla (bir işi) başarmak, (Today we rely on computers to perform innumerable tasks. = Bugün pek çok işi bilgisayarların yardımıyla başarmaktayız.)

**lean** = yağsız, zayıf

**serve** = servis etmek, (herhangi bir şeyi) sunmak

**just as** = 1) (zaman bağlacı) tam (bir şey oluyor) iken, **while**, **when**, (The school building collapsed just as the school-children were leaving. = Okul binası tam çocuklar çıkarken çökmüş.); 2) (benzetme bağlacı) olduğu gibi ..., nasıl oluyorsa..., (Just as we are frightened of mice, they are scared of us. = Biz nasıl farelerden ürküyorsak, onlar da bizden korkuyorlar.)

**pay attention (to)** = dikkat etmek, ilgilenmek, önemsemek, dikkate almak, **mind**, **consider**, **take notice (of)**, zıt anl.= disregard, ignore

**close** = yakın, yakında, (arkadaşlık için) sıkı fıkı, dikkatli, **near**, **tight**, **strong**, **careful**, **secretive**, zıt anl.= remote, distant

**intend** = niyet etmek, tasarlamak, amaçlamak, planlamak, **aim**, **plan**

**follow it in moderation** = aşırıya / ifrata kaçmamak

**follow it to excess** = aşırıya / ifrata kaçmak

**Gulf Area** = Körfez bölgesi, Kızıldeniz'in bulunduğu bölge

### Soru 32

**resistant (to)** = dayanıklı, dirençli, **enduring**, **hardy**, zıt anl.= delicate, tender

**dysfunctional** = 1) işlevsel olmayan, düzgün ya da normal çalışmayan; 2) (davranışları vs.) (normlara vs.) uygun olmayan, (dysfunctional behaviour = uygunsuz davranış), **nonadaptive**

**adopt** = 1) benimsemek, **accept**, **assume**, zıt anl.= reject, turn down; 2) evlat edinmek

**survive** = var olmayı / yaşamayı sürdürebilmek, ayakta / sağ kalmak, **live on**, **remain**, zıt anl.= perish, die

**differ** = değişmek, farklılık göstermek, **vary**, **diverge**

**goal** = amaç, hedef, **aim**, **target**, **objective**

**reach** = ulaşmak, varmak, **arrive**, **come**, **attain**

**senior** = kıdemli

**fragile** = nazik, narin, hassas, kırılğan, **delicate**, **subtle**, **tender**, zıt anl.= tough, solid

**ongoing** = süregelen, devam eden, **continuing**, zıt anl.= completed

**viability** = 1) viyabilite (dış ortama uyabilme, hayatta kalabilme ve büyüme yeteneği); 2) (bir planın, işin vs.) pratik ve yararlı bir şekilde uygulanabilme / gerçekleştirilebilme kapasitesi / özelliği

**flexible** = esnek, elastiki, gevşek, **tolerant**, **adjustable**, **elastic**, **relaxed**, zıt anl.= inflexible, rigid

**rapidly** = hızla, çabucak, **quickly**, **fast**, zıt anl.= slowly

**acquire** = elde etmek, kazanmak, **obtain**, **gain**, zıt anl.= forfeit, lose

**meet the challenge** = zorluğa / rekabete vs. göğüs germek / karşı koymak

**typically** = tipik / karakteristik olarak, genellikle, beklenen bir şekilde, **characteristically**

**arise from / out of** = (bir şey)'den meydana gelmek / ortaya çıkmak, baş göstermek, **appear**, **emerge**, **come forth**, **come up**, zıt anl.= disappear, fade

### Soru 33

**Taiwan** = Tayvan (güneydoğu Asya'da Çin Kay-şek tarafından 1949 yılında kurulan ada devleti)

**pink dolphin** = pembe yunus

**critically** = çok ciddi bir şekilde, ciddi, kötü bir şekilde, **badly**, **gravely**, **seriously**, **severely**, (He is critically wounded. = Ciddi / Kötü bir şekilde yaralanmış.); 2) eleştirel bir gözle / bakış açısıyla, zıt anl.= uncritically

**endangered** = tehdit altında(ki)

**extensive** = yaygın, geniş çaplı, kapsamlı, **comprehensive**, zıt anl.= limited, narrow

**fieldwork** = alan / sahra çalışması, açık havada yapılan çalışma

**creature** = canlı, yaratık

**conservationist** = çevreci, **environmentalist**, **eco-warrior**

**victory** = zafer, galibiyet

**loss** = azalma, eksilme, kayıp, zarar, ziyan, (loss of life = can kaybı), (loss of appetite = iştah kaybı)

**halt** = dur(dur)mak, **stop**, zıt anl.= start

**reverse** = (pervaneyi vs.) ters yönde çalıştırmak, tornistan etmek, tersine / geri çevirmek, **change to the contrary**

**along** = boyunca, yanı sıra, ileri, ileriye doğru, süresince, **by**, **on**

**coast** = sahil, kıyı, **seashore**

**face the threat of extinction** = nesli tükenme tehlikesiyle karşı karşıya olmak

### Soru 34

**mammal** = memeli canlı

**emotion** = duygu, his, heyecan, **feeling**, **sentiment**

**striking** = göze çarpan, dikkat çeken, çarpıcı, göz kamaştıran, **astonishing**, **outstanding**, zıt anl.= ordinary

**similarity** = benzerlik, **resemblance**, zıt anl.= distinction

**human being** = insan, insanoğlu, **homo**, **human**, **man**

**long** = 1) uzun zamandır, zaman(dır), çoktan(dır), **for a long time**, (It is long after your bedtime. = Yatma zamanın çoktan geçti.), (How long have you been here? = Ne kadar zamandır buradasınız?), (a hero whose name has long been forgotten = ismi çoktandır unutulmuş bir kahraman); 2) boyunca, (talk all night long = bütün gece boyunca konuşmak)

**maintain** = iddia etmek, (belli bir fikri) savunmak, (fikirsel) pozisyonunu korumak, **assert**, **claim**

**otherwise** = 1) aksi(ni), tersi(ni), farklı, **differently**, (The husband considered the job offer a golden opportunity. But the wife thought otherwise. = Kocası iş teklifinin altın bir fırsat olduğu kanısındaydı. Ama o tersini düşünüyordu.); 2) (bir şeyin) dışında, (bir şey) hariç, (He was tired but otherwise in good health. = Yorgundu ama bunun dışında sağlıklı yerindeydi.)

**delight** = keyif vermek, sevindirmek, memnun etmek, **please**

**suggest** = 1) akla getirmek, izlenimini bırakmak, hissinin vermek, **indicate**, **imply**; 2) ileri / öne sürmek, önermek, **advise**, **propose**, **offer**

**instinctive** = içgüdüsel

**communicate (with)** = (ile) haberleşmek / iletişim kurmak, **be in touch with**

### Soru 35

**lethal injection** = (ölüm cezasının infazı için bazı ülkelerde uygulanan) zehirli iğneyle idam

**replace** = (bir başka şey ya da kişi)'nin yerini almak / yerine geçmek, yenilemek, **change**, **substitute**, **supplant**

**execution** = 1) infaz (etme), idam (etme), **capital punishment**, **death penalty**; 2) uygulama, yerine getirme, yapma, **completion**, **realisation**

**hang** = 1) (hang, hanged, hanged) asmak, asarak idam etmek; 2) (hang, hung, hung) (duvara vs. bir şey) asmak, (zihinde vs.) asılı kalmak

**gas chamber** = (ölüm cezasının infazı için kullanılan) gaz odası

**electric chair** = (ölüm cezasının infazı için bazı ülkelerde kullanılan) elektrikli sandalye

**challenge** = (insana meydan okuyan türden) zorluk, başarılması zor iş, (Our company is ready to meet the challenges of the global economic crisis. = Şirketimiz, küresel ekonomik krizin zorluklarını göğüslemeye hazırdır.)

**efficacy** = etkinlik, yararlılık, istenilen etkiyi üretme güç veya kapasitesi, **effectiveness**, zıt anl.= inefficacy, inefficiency

**drug protocol** = bir ya da birden fazla ilacın hangi şartlar altında (kime, ne zaman, hangi dozlarda vs.) verileceğini / kullanılacağını belirleyen protokol

**underlie** = temelini oluşturmak, altında bulunmak / yatmak, asıl nedeni olmak

**poisonous** = zehirli, **toxic**

**administer** = 1) (ilaç vs.) vermek / uygulamak, **give**; 2) yönetmek, idare etmek

**condemned** = hükümlü, suçlu

**far from** = (bir şey olmak)'tan çok uzak

**foolproof** = kusursuz, şaşmaz, yanılmaz, **unfailing**

**judge** = yargılamak, hüküm vermek, değerlendirmek, **decide**, **conclude**, **evaluate**, **appraise**

**inhumane** = insanlık dışı, canice, vahşi, zalim, acımasız, insafsız, (Humans are innately inhumane; this explains much of the misery and suffering in the world. = İnsanlar doğuştan acımasızdır. Bu da, dünyada yaşanan sefalet ve acının nedenini büyük oranda açıklamaktadır.)

**excessively** = aşırı derecede, **overly**, **redundantly**, zıt anl.= moderately, (He drinks excessively. = Küp gibi içiyor.)

**capital punishment** = ölüm cezası, **death penalty**

### Soru 42

**carpet** = halı

**tapestry** = resim dokumalı duvar örtüsü

**knot** = düğüm atmak

**knotted** = düğümlü, düğüm atılmış

**weave** = dokumak, örmek

**refined** = rafine (edilmiş), ileri düzeyde, gelişmiş, komplike, ince zevk sahiplerine hitap eden, **advanced**, **elaborated**, **sophisticated**, **complex**, zıt anl.= unrefined, simple, naive

**ornate** = süslü, nakışlı, işlemeli, gösterişli, **flowery**

**pattern** = patern, kalıp, model, **blueprint**, **design**, **figure**, **model**

**fragment** = 1) (bütünden kopmuş, kırılmış) parça, küçük parça; 2) (film endüstrisinde, gösterilecek yeni bir film için hazırlanan) fragman / parça

**Turkestan** = Türkistan (Orta Asya'da bir zamanlar ticaretin merkezi olmuş tarihi bir bölge), **Turkistan**

**indicate** = işaret etmek, göstermek, **point to**, **denote**

**evolution** = evrim

**Abbasid** = Abbasi

**caliph** = halife, **khalifah**

**patron** = model

**yard** = yarda (91.44 cm'ye karşılık gelen bir İngiliz uzunluk birimi ölçüsü)

**measured 100 yards by 50 yards** = 100 yardaya 50 yarda ölçülerinde / büyüklüğünde

**Persia** = Pers İmparatorluğu (güney Asya'da M.Ö. 6. yy'da Büyük Sirüs tarafından kurulup M.Ö. 4. yy'da Büyük İskender tarafından yıkılan imparatorluk)

**Hermitage Museum** = Hermitage Müzesi (Rusya, Sen Petersburg'da bulunan dünyaca ünlü bir müze)

**composition** = 1) (bir maddenin) yapı ve bileşimi, kompozisyon, **structure**; 2) kompozisyon, kısa düzyazı, **essay**

**Sassanid dynasty** = Sasani Hanedanlığı, Sasani İmparatorluğu (224-651 yılları arasında hüküm sürmüş, doğu ve güneyde bugünkü İran, Afganistan, Kafkaslar, Irak, Suriye ve Arap yarımadasını, kuzeyde ise günümüz Türkiye'sinin önemli bir bölümünü içine alan çok geniş bir coğrafyaya yayılmış İslamiyet öncesi son Pers İmparatorluğu)

**wool** = yün

**silk** = ipek

**pile** = hav (halının vs. üstünde kabarık duran tüyler)

**be in great demand** = büyük talep olmak, (Successful lecturers in their fields are in great demand in newly-opened private universities. = Yeni açılan özel üniversitelerde, alanlarında başarılı olmuş hocalara büyük talep var.)

**Egypt** = Mısır

### Soru 43

**caste** = kast, (Hindistan'da miras yoluyla (babadan oğula vs.) geçen bir tür) sosyal statü, sınıf, sosyal sınıf

**rigid** = katı, sert, şekli bozulmayan, eğilip bükülmeyen, sağlam, dayanıklı, **firm**, zıt anl.= flexible, floppy, deformable

**millenium** = (çoğul: millennia) bin yıl, bin yıllık süre

**chiefly** = başlıca, en çok, her şeyden önce, **mostly**, **above all**

**object** = amaç, hedef, **purpose**, **goal**, **objective**

**preserve** = korumak, saklamak, **maintain**, **conserve**, **secure**

**pale-skinned** = açık tenli

**Aryan** = Aryan ırkı (erken dönem Hint-Avrupa dilini konuşan halk)

**invader** = istilacı, kuşatmacı, **encroacher**

**admixture** = (birbirine) karışma, katma, katıştırma, ilave etme, **intermixture**

**dark-skinned** = esmer tenli

**indigenous** = yerli, **native**

**Dravidian** = Dravidyan (Hindistan'ın yerlisi olan ırklardan biri ve bu ırkın konuştuğu dilin adı)

**subdivision** = bölünme, alt gruplara / kısımlara / bölümlere ayırma / ayrılma, parselasyon

**firmly** = kararlılıkla, ödün vermez biçimde, sıkıca, sağlam bir şekilde, **tightly**, **strongly**, zıt anl.= loosely, (Our government is firmly committed to eradicating malaria. = Hükümetimiz, kendisini kararlılıkla sıtmayı yok etmeye adanmıştır.)

**establish** = 1) oluşturmak, oturtmak, **form**, **found**, **lay down**, **constitute**; 2) saptamak, tespit etmek, **authenticate**, **verify**, **show**, **prove**; 3) kurmak, tesis etmek, **institute**, **found**, **set up**

**strict** = 1) sert, katı, sıkı, kurallara tam olarak uyan, **tight**, **rigorous**, zıt anl.= lax, relaxed; 2) tam, birebir, **exact**

**conduct** = davranış, tavır, hareket tarzı, hal ve gidiş, **behaviour**, **attitude**

**divide by class** = sınıflara bölmek

**equate** = eşitlemek, eşit saymak, eşdeğer görmek, **match**, **liken**, (Most people equate wealth with success. = Birçok insan, başarıyı kazanılan servetle eşdeğer görür.)

**Hindu** = 1) Hintli, Hindistanlı; 2) Hint dili

**religious** = 1) dinsel, din ile ilgili; 2) dindar, **pious**

**term** = 1) kural, kaide, **condition**; 2) terim;  
3) dönem, devre, eğitim öğretim yılı

**divine** = ilahi, tanrısal

**Brahma** = geç dönem Hint inancına göre üç önemli tanrıdan biri, **the Creator**

**carry over** = taşı(n)mak, sürdür(ül)mek, (kullanım hakkı vs. biri)'ne geçmek / kalmak, **carry forward**, (The rights to the property carry over to the buyer. = Mülkten doğan haklar alıcıya geçer.)

**convert** = (dini inancını vs.) değiştirmek, (başka bir dine vs.) geçmek, (She is said to have converted to Buddhism. = Dinini değiştirip Budizme geçtiği / Budist olduğu söyleniyor.)

**faith** = 1) inanç, itikat, iman, din, **religion**, **religious belief**; 2) güven, **trust**

**distinction** = 1) ayırışma, farklılaşma, ayırt etme, **differentiation**; 2) fark, üstünlük, **superiority**, **peculiarity**, zıt anl.= resemblance, similarity

**particularly** = özellikle, özel olarak, bilhassa, **especially**, **specifically**, zıt anl.= generally

**intermarriage** = başka kabile, grup vs.'den biri ile evlilik, kız alıp verme

**know** = aşına / tanıdık olmak, tecrübe etmek, şahit / tanık olmak, (I've never known such a thing to happen in all the time I've worked here. = Burada çalıştığım bütün zamanlar boyunca böyle bir olaya hiç tanık olmadım.)

#### Soru 44

**additional** = ek, fazladan, **extra**

**in support of** = destekler nitelikte, lehinde

**persuade** = ikna / razı etmek, inandırmak, **convince**, **induce**, zıt anl.= dissuade (from)

**challenge** = itiraz etmek, reddetmek, meydan okumak, kafa tutmak, (gücünü, yeteneğini vs.) sınamak, **confront**

**recognise** = 1) farkına varmak, **realise**, **acknowledge**, **be aware of**; 2) (resmi olarak) tanımak, varlığını kabul etmek

**author** = yazar, eser sahibi, **writer**

**anticipate** = (olacakları) sezinlemek / tahmin edip ona göre davranmak, beklemek, ummak, (başkasından) önce davranmak, **foresee**, **predict**

**further** (sıfat / zarf) = 1) başka, **some more**, **other**; 2) daha da, ayrıca, daha öteye (ötede), daha fazla, (mevcut olana) ek / ilave, **more**

**controversial** = tartışma konusu olan, tartışmalı, ihtilafli, **debatable**, zıt anl.= uncontroversial, unquestionable

**distraction** = dikkat dağılması, **disturbance**, zıt anl.= concentration

**reasonable** = 1) makul, mantıklı, **fair**, **sound**, **logical**, zıt anl.= unreasonable; 2) yeteri kadar, uygun miktarda / ölçüde, (All we need is a reasonable amount of land and sunlight to grow our vegetables. = İhtiyacımız olan tek şey sebzelerimizi yetiştirmeye yetecek kadar arazi ve güneş ışığı.)

**reliably** = güvenilir bir biçimde, **trustily**, zıt anl.= unrelially

**differentiate** = ayırmak, ayırt etmek, farklılaşmak, **distinguish**, (In everyday life, it is important to differentiate between illusion and reality. = Günlük yaşamda gerçeği yanılsamadan ayırmak önemlidir.)

**unreasonable** = mantıksız, uygun olmayan, aşırı, kabul edilemez (ölçülerde), **excessive**, **undue**, zıt anl.= reasonable

**course of action** = yol haritası, (izlenecek) yol / yöntem, gidiş yolu, **course**

**reason** = muhakeme, yargılama gücü, **intellect**, **rationality**

**disciplined** = disiplinli, kurallara uyan, zihinsel ya da fiziksel olarak antrenmanlı / eğitilmiş

**ambiguous** = belirsiz, bulanık, muğlak, **unclear**, **vague**, zıt anl.= explicit, lucid

**sense** = 1) anlam, mana, **signified**, **meaning**, (I wonder in which sense you used this word. = Bu kelimeyi hangi anlamda kullandığını merak ediyorum.); 2) beş duyudan (görmek, duymak vs.) her biri; 3) algı, anlayış, sezgi, **perception**

**dispute** = anlaşmazlık, uzlaşmazlık, uyuşmazlık, tartışma, çekişme, **controversy**, **argument**, zıt anl.= agreement, understanding

**there comes a point** = öyle bir an gelir ki..., an gelir..., (There comes a point when words lose their meaning. = An gelir, kelimeler anlamlarını yitirirler.)

**no longer** = artık / daha fazla bir durumun olmaması, artık değil, **no more**, (I no longer trust him. = Artık ona güvenmiyorum.)

**suspend** = 1) askıya almak, ertelemek, **postpone**, zıt anl.= continue; 2) asmak, asılı durmak, **hang**, (He was suspended from the ceiling by his feet and beaten gravely by metal bars. = Ayaklarından tavana asılmış ve metal çubuklarla feci şekilde / öldürüsiye dövülmüştü.)

**judgement** = yargı, değerlendirme, **assessment**, **evaluation**

### Soru 45

**advertiser** = reklamcı, **adman**

**classification** = sınıflandırma, tasnif, klasifikasyon, **categorisation**, **assortment**

**advertisement** = reklam, ilan, **ad**, **advert**

**consumer** = 1) tüketici; 2) piyasada bulunan / herkesin satın alabileceği (şey)

**huge** = çok büyük, devasa, muazzam, **immense**, **gigantic**, **enormous**, zıt anl.= tiny

**precisely** = tam olarak, kesinlikle, titizlikle, **exactly**, **definitely**, zıt anl.= probably, questionably

**entail** = içermek, gerektirmek, **involve**, **require**

**endless** = 1) bitmez tükenmez, sonu gelmez / gelmeyen, ardı arkası kesilmez / kesilmeyen, **unending**, **eternal**; 2) başı ve sonu olmayan, sonsuz, **dateless**, (Time is endless. = Zamanın başı ve sonu yoktur. / Zaman sonsuzdur.)

**division** = 1) kısımlara ayırma, sınıflandırma, bölüm, bölge, **section**, **part**, **class**; 2) anlaşmazlık, ayrılık, **variance**

**prospective** = müstakbel, olası, **expected**, **likely**, (a prospective mother = müstakbel anne / anne adayı)

**something else altogether** = tamamen farklı bir şey

**preference** = tercih

**in question** = 1) söz konusu, tartışılan, gündemdeki, gündemi oluşturan, (Where were you during the evening in question? = Söz konusu / O akşam neredeydiniz?); 2) kuşkulu, şüpheli, **doubtful**, (I'm afraid his honesty is now in question. = Korkarım ki dürüstlüğü konusunda artık kuşkular var.)

**widespread** = yaygın, **extensive**, **prevalent**, zıt anl.= limited, rare, (There is a widespread belief that the newspapers had invented the story. = Bu hikayeyi gazetelerin uydurduğu yönünde yaygın bir kanı var.)

**multifaceted** = çok yönlü / taraflı, geniş açılı, **many-sided**, **miscellaneous**

**in terms of** = ilgili olarak, açısından, bakımından, **on the basis of**, **in relation to**

**advertising has become too widespread geographically and too multifaceted in terms of media for any study to be comprehensive** = reklamcılık, hiçbir çalışmanın tek başına tam olarak kapsayamayacağı kadar geniş bir alana yayılmış, iletişim araçları açısından ise çok yönlü hale gelmiştir

**comprehensive** = kapsamlı, geniş, etraflı, **inclusive**, **overall**, **in depth**, zıt anl.= exclusive, narrow, limited

**issue** = konu, sorun, mesele, **point**, **matter**, **question**

**that** = (C seçeneğinde issue yerine geçmiş olan zamir)

**ad** = reklam, ilan, **advert**, **advertisement**

**closely** = yakın şekilde, yakından, sıkı sıkıya, dikkatlice, **tightly**, **strongly**, **carefully**, zıt anl.= remotely, distantly

**in other words** = başka bir deyi(ş/m)le, **put differently**

**substance** = 1) madde, **material**, **entity**; 2) öz, esas, asıl anlam, **essence**

**it is not the substance of this environment that matters, but its social meaning** = (D seçeneğinde, reklamın üzerinde yer aldığı maddenin (tişört, duvar panosu vs.) cinsi değil, taşıdığı sosyal anlamın önemli olduğuna atıfta bulunulmuş.)

**given** = belli, belirli, belirlenmiş, **set**

**advertising** = reklamcılık, ilancılık, reklam / ilan verme işi

**approach** = yaklaşım, tutum, tavır, **attitude**, **stance**

### Soru 46

**Tanzania** = Tanzanya (doğu Afrika'da bir cumhuriyet)

**Swahili** = Swahili dili (doğu ve merkezi Afrika'da ortak olarak kullanılan, Bantu dili grubuna ait oldukça yaygın bir dil)

**official** = resmi

**medium of instruction** = eğitim dili

**gradually** = aşamalar halinde, yavaş yavaş, azar azar, ağır ağır, **bit by bit**, **step-by-step**, **progressively**, zıt anl.= abruptly, suddenly

**colonial** = sömürgelerle ilgili, sömürgeye ait, (colonial policy = sömürge siyaseti)

**ground** = (bir şeyi bir şeyin üzerine) inşa etmek / temellendirmek

**linguistic** = dil (ile ilgili), dilbilimsel

**imperialism** = emperyalizm, yayılmacılık politikası

**namely** = sırasıyla, aşağıda belirtilen, isimlerini saymak gerekirse, **as follows**, **that is to say**, **to wit**

**one** = (B seçeneğinde a symbol yerine geçmiş olan zamir)

**nationalism** = 1) vatan sevgisi, **patriotism**; 2) ulusalcılık, ulusçuluk, zıt anl.= internationalism

**unification** = birlik, beraberlik, birleşme, birleşim, birleştirme, **union**, **uniting**

**Third Five-Year Plan** = Üçüncü Beş Yıllık Kalkınma Planı

**Tanzanian** = Tanzanyalı, Tanzanya'ya ait / ile ilgili

**central (to)** = (bir şeyin) temeli / en önemli kısmı, **fundamental**, **key**

**shaping** = şekillendirme, biçimlendirme

**identity** = kimlik, hüviyet, bir kişi ya da yeri diğerlerinden ayıran özellikler (the distinct cultural, religious and national identity of Tibetans = Tibetlilerin kendilerine has kültürel, dini ve ulusal kimliği)

#### Soru 47

**ration** = kesintiye / kısıntıya gitmek, kısmak, karneyle vs. dağıtmak

**happen to do sth** = bir şeyi rastlantı sonucu yapmak, (I happened to hear it on the news. = Olayı tesadüfen haberlerde duydum.)

**reservoir** = rezervuar

**dip** = 1) (fiyat vs. için) geçici bir süre için azalmak / düşmek; 2) (çamaşır türünden bir şeyi suya vs.) bastırmak

**drop** = damla

**bake** = 1) sıcaktan pişmek; 2) fırınlamak, fırında pişirmek

**from now on** = şu andan itibaren, bundan böyle

**water** = sulamak

**rationing** = kesinti, kısıntı, (bir gıda maddesinin vs.) karneye bağlanması

**announcement** = anons, duyuru

**blame** = suç (bir kişinin) üstüne atmak, (bir şey ile) suçlamak, **accuse of**, zıt anl.= acquit of

**hire** = (işçi vs.) tutmak, kiralamak

**just remember** = (hatırlamak için) bir düşün lütfen, (kolayca) hatırlayacaksın

**bill** = fatura

**on time** = (tam) zamanında / vaktinde

#### Soru 48

**roommate** = oda arkadaşı, **roomie**

**considering** = (bir şeyi) dikkate alırsak / hesaba katarsak, düşününce, (Considering how he answered back last time, I don't want to talk to my son any more. = Geçen sefer bana nasıl karşılık verdiğini düşününce, oğlumla artık konuşmak istemiyorum.)

**treat (to)** = (bir yemek vs.) ısmarlamak, (Please, I treat. = Lütfen, hesabı ben ödüyorum.)

**snob** = kendini beğenmiş, küstah

**get along** = geçinmek, **get on with**, (get along well = iyi geçinmek)

**off-key** = makamsız, bozuk perdeden

**grocery** = bakkal, market

**end up** = sonunda (bir şey) olmak, sonunda (bir şey / yer)'e varmak, kendini (bir yer)'de bulmak, (The apple pie was so delicious that I ended up eating the whole piece. = Elmalı turta o kadar lezzetliydi ki sonunda bütün bir parçayı yedim bitirdim.)

**fridge** = buzdolabı

**get sick and tired** = bıkmak, usanmak, illallah demek

**nag** = (basit şeyler yüzünden) sürekli rahatsız etmek, huzur vermemek, **peck**

**mend one's ways** = kendine çeki düzen vermek, tavır ve davranışlarına dikkat etmek

**ask** = rica etmek, istemek, (He asked for some money. = Biraz para istedi.)

**move out** = taşınarak / göçerek bir yerden ayrılmak

**Soru 49**

**switch (to)** = (saati bir şeye göre) ayarlamak, (bir şeyden bir şeye) geçmek

**Daylight Savings Time** = Yaz Saati Uygulaması

**put forward** = (saati) ileri almak, zıt anl.= put back

**springforward** = ilkbaharda saatlerin ileri alınması

**fall-back** = sonbaharda saatlerin geri alınması

**adjust** = ayarlamak, **arrange**, **tune**, zıt anl.= confuse, upset

**ease** = yavaş, nazik ve dikkatli bir şekilde geçmek / ilerlemek / hareket etmek

**reverse** = tersi(ne), aksi, **contrary**, zıt anl.= obverse, (I thought Istanbul was larger than Konya, but the reverse was true. = Ben İstanbul'un Konya'dan daha büyük olduğunu sanıyordum ama tam aksiymiş.)

**imperceptible** = fark edilmesi / hissedilmesi zor ya da imkansız, algılanamaz, **unperceivable**, zıt anl.= perceptible, (During the last week there was an imperceptible drop in temperature. = Son bir hafta içinde, hava sıcaklığında hissedilmesi zor bir düşüş yaşandı.)

**then the change would be imperceptible, provided all clocks moved in the same manner** = (A seçeneğinde, bütün saatlerin her gün aynı şekilde birkaç saniye vs. ileri gitmesi (ya da ileri gitmeye programlanması) sayesinde Yaz Saati Uygulaması'na geçildiğinin fark edilmeyeceğine atıfta bulunulmuş.)

**take effect** = geçerli olmak, yürürlüğe girmek, **come into force**, **go into effect**, zıt anl.= annul, repeal

**indeed** = gerçekten, hakikaten, doğrusu, **certainly**, **without a doubt**, **in fact**, **actually**

**busywork** = işgüzarlık, boş iş

**changeover** = değişim, dönüşüm, **transition**, **conversion**, (My clock makes the changeover automatically. = Benim saat, yaz saati dönüşümünü otomatik olarak yapıyor.)

**do no good** = hiçbir işe yaramamak, faydası olmamak

**Soru 50**

**global warming** = küresel ısınma

**alleged** = iddia edilen, ileri sürülen

**through** = 1) (bir kişi ya da şey) aracılığı ile / vasıtası ile / sayesinde, **by means of**, **by**, **thanks to**, **via**; 2) (bir şeyin / bir yerin) içinden / arasından

**energy conservation** = enerji tasarrufu

**hypocrisy** = ikiyüzlülük, riyakarlık

**preach** = vaaz vermek, telkin etmek, öğüt vermek, **advocate**

**mass transportation** = toplu taşıma

**unborn** = doğmamış, zıt anl.= born, (unborn generations = doğmamış nesiller)

**lurk** = pusuya yatmak, sessiz ve sinsice beklemek, **ambush**, **lie in wait**

**nutritional** = beslenmeyle ilgili

**staple** = temel (gıda vs.) maddesi

**high-profile** = göze çarpan, dikkat çeken

**choice** = seçenek, seçim, çare, **alternative**, **option**

**coming** = gelmekte olan, (Coming soon! = Pek yakında sinemalarda!)

**nightmare** = kabus, karabasan, **incubus**

**overpopulation** = aşırı nüfus (artışı)

**Soru 51**

**hi** = merhaba

**What's on your mind?** = Seni huzursuz eden (şey) nedir?

**interview (for)** = (bir iş vs. için) görüşme yapmak

**applicant** = başvuru sahibi, aday, **applier**

**guess** = tahmin etmek, sanmak, zıt anl.= know for sure

**pretty** = 1) güzel, şirin; 2) oldukça, epey, **quite**, **rather**

**slim** = zayıf, ince, **slender**, **slight**

**qualified** = vasıflı, nitelikli, zıt anl.= unqualified

**guy** = genç erkek ya da adam, herif

**get one's foot in the door** = (herhangi bir kurumda vs.) kendine yer edinmeye çalışmak, kapıyı aralamaya çalışmak

**move on** = terfi etmek, ilerlemek, **advance**, **go on**

**position** = 1) makam, **office**; 2) konum, durum, hal, **location**, **situation**; 3) görüş, bakış açısı, **view**, **stance**

**employer** = işveren, patron, **leader**, zıt anl.= employee

**anyway** = her neyse, neyse, hem ... ki, zaten ... ki, yine de, **anyhow**

**face facts** = gerçeklerle yüzleşmek

**eligible** = uygun, (seçilmeye) elverişli, gerekli koşullara sahip, **suitable**, zıt anl.= ineligible, (eligible for retirement = emeklilik yaşı gelmiş), (According to the exclusion criteria of the survey, five cases were not found eligible due to their diabetes problem. = Araştırmanın hariç tutulma kriterleri uyarınca, beş vaka, diyabet problemleri sebebiyle çalışmaya alınmadı / uygun bulunmadı.)

**retirement** = emeklilik

**that field has moved on without you** = sen bu alanda geri kaldın / kalmışsın, o iş senden geçmiş

**jobseeker** = iş arayan kişi

**competition** = rekabet, yarışma

**start out** = 1) (işe vs.) başlamak, **begin**, **commence**; 2) yola çıkmak / düzölmek, **set out**

**entry-level salary** = asgari ücret / maaş, başlangıç ücreti / maaşı

**salary** = (genellikle bir kurumdan alınan aylık) maaş, ücret

**common sense** = sağduyu, (It is a pity that common sense is not so common in our society. = Ne yazık ki, sağduyu toplumumuzda pek yaygın değil.)

### Soru 52

**teens** = ergenler, 13-19 yaş arası çocuklar ve gençler

**dub** = ... olarak çağırmak / adlandırmak

**digital native** = dijital dünyanın yerlisi

**search engine** = (İnternette) arama motoru

**neural network** = sinir ağı / şebekesi

**investigator** = araştırmacı, **researcher**

**exposure** = 1) maruz bırakma / kalma, teşhir etme; 2) fotoğrafçılıkta diyaframın açık kalma süresi, poz

**passive** = pasif, edilgen, zararsız, barışçı, **inactive**, **peaceful**, zıt anl.= active

**lay down** = oluşturmak, kurmak, yerleştirmek, tesis etmek, **establish**, **make**

**direct social action** = doğrudan sosyal etkileşim / iletişim

**norm** = 1) norm, kural, standart, ölçüt; 2) ortalama, **average**, (above / below the norm = ortalamanın üstünde / altında)

### Soru 53

**indicate** = belirtmek, işaret etmek, göstermek, **denote**, **point to**

**exhibit** = sergilemek, göstermek, ibraz etmek, teşhir etmek, **reveal**, **illustrate**, **present**, zıt anl.= conceal, cover, hide

**order** = 1) düzen, işleyiş, zıt anl.= chaos; 2) sebep

**speak of** = (bir şey)'den söz etmek, **mention**, **remark**

**end result** = ürün, semere, çıktı, **product**, **consequence**

**material of instructions** = ders materyali

**instruction** = eğitim, ders, eğitim faaliyeti, **education**, **educational activity**, **teaching**

**individual** = birey, fert, **person**, **someone**

**mental** = zihinsel, akılla ilgili, (mental disease = akıl hastalığı)

**maturation** = olgunlaşma, yetiştirme, **development**, **growth**, **ripening**

**height** = düzey, yükseklik

**Donald Duck** = Walt Disney tarafından kurgulanan çizgi film ve bu filmin kahramanı olan ördek

**The Lady of the Lake** = Walter Scott tarafından 1810 yılında Kral Arthur efsanesi üzerine yazılmış olan şiir

**literary taste** = edebiyat zevki / beğenisi

### Soru 54

**Chopin** = Frederic François Chopin (1810-1849), Polonya doğumlu romantik ekolün temsilcisi piyanist ve besteci

**cystic fibrosis** = kistik fibroz (koyu kıvamda mukus salgılanması nedeniyle akciğerler, bağırsak ve pankreasta tıkanıklıklara yol açan ve tedavisi olmayan, genetik kusura bağlı çok yaygın bir doğumsal hastalık)

**permission** = izin, müsaade

**composer** = besteci

**Warsaw** = Varşova (Polonya'nın başkenti)

**access to** = (bir şey)'e giriş / geçiş / erişim, (birisi) ile görüşme imkanı, (bir şey)'den faydalanma hakkı / imkanı, **entry, contact**

**preserve** = korumak, saklamak, **maintain, conserve, secure**

**Polish** = 1) Polonyalı, Polonya'ya ait; 2) Polonya dili

**Poland** = Polonya

**emerge** = çıkmak, meydana çıkmak, **appear, arise, come forth**, zıt anl.= disappear, fade

**domination** = hakimiyet, egemenlik, **mastery, supremacy**

**era** = devir, çağ, dönem, **age, period**

**accessible** = ulaşılabilir, yararlanılabilir, erişilebilir, **available, approachable, usable**, zıt anl.= inaccessible, restricted

**accessible government** = açık devlet

**hereditary** = kalıtsal

**disorder** = 1) bozukluk, hastalık, **illness, ailment**, zıt anl.= health; 2) düzensizlik, kargaşa, **confusion, mess, trouble, chaos, turmoil**, zıt anl.= order

**barrier** = bariyer, engel, mania, **obstruction**

**much to one's ...** = bir kişide (hayal kırıklığı vs. bir duygu) yaratmak / yaratacak şekilde etki bırakmak, (Much to my disappointment, I failed in the exam despite all my efforts. = Bütün çabalarımna rağmen, sınavdan kalmış olmam bende hayal kırıklığı yarattı.), (Much to our surprise, John accepted the offer. = John'un o teklifi kabul etmesine çok şaşırdık. / Hayret ediyoruz, John o teklifi nasıl kabul etti.)

**unavailable** = erişilemez, ulaşılabilir, (bir kişi için yerinde, bir mal için piyasada) bulunmayan, (alımı / kullanıma) hazır olmayan, **inaccessible, unobtainable, out of stock**, zıt anl.= attainable, ready, accessible, usable

**for the time being** = şimdilik, şu an için, halihazırda, geçici bir süre için, **for the moment**

### Soru 55

**feature** = 1) özellik, ayırtıcı / belirgin nitelik, **property, characteristic, element**; 2) (bir toprak parçası ya da harita üzerindeki yol, tümsek gibi) işaret

**census** = nüfus sayımı

**enumeration** = sayım (işlemi), **count, tally, numeration**

**name** = 1) listelemek, listesini oluşturmak, ismiyle tanımlamak / kayda geçmek, **list, identify**; 2) isimlendirmek, isim vermek, **call, cite**

**taxation** = vergilendirme

**property** = 1) mülkiyet, mal-mülk, **belongings**; 2) (bir madde vs. için) özellik, nitelik, **characteristic, feature**

**ascertain** = (araştırarak) tespit etmek, belirlemek, saptamak, kesinleştirmek, **ensure, determine, verify, assure**

**census taker** = nüfus sayım memuru, **enumerator**

**declare** = beyan / deklare etmek, resmen duyurmak / ilan etmek, (The President declared war upon the enemy. = Cumhurbaşkanı, düşmana savaş ilan etti.)

**publicly** = kamu / halk önünde, kamuya / halka açık bir şekilde, kamu tarafından, kamuca, **in public, publically**, zıt anl.= privately, (publicly provided health care = kamu tarafından finanse edilen / verilen sağlık hizmeti)

**proportion** = oran, orantı, nispet, **percentage**, zıt anl.= disproportion

**orphan** = yetim, öksüz

**widow** = dul

**empire** = imparatorluk

### Soru 56

**rail** = demiryolu

**commercial** = ticari

**Amsterdam** = Hollanda'nın başkenti

**barge** = mavnalı, filika, salıncıya, kayık, **flatboat**

**ply** = (denizde belli bir rota üzerinde) seyahat etmek / seyretmek

**Amstel River** = Felemenk dilinde bol suyu olan yer anlamına gelen ve Hollanda'nın başkenti Amsterdam şehrinin arasından geçen nehir

**crucial** = can alıcı, kritik, çok önemli, **pivotal, vital**, zıt anl.= trivial, insignificant, (It is crucial that everyone strictly obeys the rules during the experiment. = Deney sırasında herkesin kurallara harfiyen uyması hayati önem taşımaktadır.)

**Amsterdammer** = Amsterdamlı

**city council** = belediye meclisi

**pass** = kabul etmek, (bir kanunu meclisten vs.) geçirmek

**aim at** = hedeflemek

**pleasure-boat** = (içinde yaşanabilen) gezinti teknesi

**pleasure-boat** = gezinti teknelerinin yol açtığı, gezinti tekneleriyle ilgili

**impose on / upon** = zorla kabul ettirmek, dayatmak, (yasa, kural, yaptırım vs.) uygulamak, empoze etmek, **assert**

**houseboat** = yüzen ev (içinde yaşamaya elverişli, genellikle belli bir limana bağlı olarak duran tekne)

**housing** = konut, mesken, barınak, iskan, **living accommodations**, **lodging**

**clogged** = tıkanmış, kalınlaşmış, **choked**, **clotted**  
**get clogged** = tıkanmak, kalınlaşmak

**officially** = 1) resmi olarak izinli / kayıtlı, zıt anl.= unofficially; 2) resmen, **formally**, **publicly**

**moor** = (gemiye vs.) halatla karaya bağlamak

**boundary** = sınır, **edge**, **limit**

#### 57. – 60. sorular

##### (Metinde geçen yabancı kelimeler)

**enforce** = 1) mecbur etmek, (uymaya) zorlamak, uygulamak, yerine getirmek, **impose**, **prosecute**; 2) kuvvetlendirmek, takviye etmek, **strengthen**

**menu** = 1) mönü, menü (bir lokantada bulunan yemeklerin listesi); 2) yapılacaklar listesi, **fare**

**labelling** = etiketleme

**require** = zorunlu kılmak, (bir şey)'i gerektirmek, (bir şey) istemek, **oblige**, **compel**, **demand**, **ask**, **call for**

**chain** = zincir, **concatenation**, (chain restaurants = restoran zinciri), (chain of events = olaylar zinciri)

**post** = ilan etmek, yapıştırmak, afişe etmek, asmak, **put up**, (Let's post a warning so that no one touches these chemicals. = Bir uyarı yazısı asalım ki, kimse bu kimyasal maddelere dokunmasın.)

**item** = 1) (bir gündemdeki vs.) madde; 2) (eşya, mal vs. için) parça; 3) (bir listeyi oluşturan her bir kalem, nesne, eşya; 4) (bir gazetede) genellikle kısa) haber

**Oregon** = ABD'nin kuzeybatısında yer alıp Pasifik Okyanusu'nda kıyısı olan eyalet

**Maine** = ABD'nin kuzeydoğu ucunda yer alıp Kanada ile sınırı olan eyalet

**Massachusetts** = ABD'nin kuzeydoğusunda bir eyalet

**regulation** = yönetmelik, **ordinance**, **rule**

**county** = bir eyalet içindeki en büyük idari yapı, ilçe, il, kontluk

**county government** = (bir tür) il özel idaresi

**gather** = 1) topla(n)mak, **raise**, **come** / **bring together**; 2) anlamak, sonuç çıkarmak, anlam çıkarmak

**strength** = güç, dayanıklılık, **power**, zıt anl.= weakness

**waistline** = bel, beden, **waist**

**deploy** = 1) yaymak, yaygınlaştırmak; 2) konuşlan(dır)mak, mevzilen(dir)mek, bir plana göre yerleş(tir)mek, **position**

**Congress** = (daima the artikeli ile kullanılır) ABD Kongresi

**be about to** = (bir şeyi yap)mak üzere olmak, (I was about to leave the office when the parcel arrived. = Paket geldiğinde işyerinden çıkmak üzereydim.)

**debate** = tartışmak, müzakere etmek, **argue**, **discuss**

**obese** = obez, aşırı şişman, **weighty**

**defender** = savunucu, koruyucu, **guardian**

**overweight** = fazla / aşırı kilolu, **fleshy**, **heavy**

**struggle** = çabalamak, uğraşmak, mücadele etmek

**estimate** = tahmin etmek, kestirmek, **guess**, **reckon**

**consume** = 1) (yiyecek, içecek vs.) tüketmek, **eat**, **drink**; 2) bitirmek, tüketmek, harcamak, **use up**, **deplete**, zıt anl.= add, restock

**eat out** = dışarıda yemek, yemeğe çıkmak

**order** = 1) sipariş vermek, ısmarlamak; 2) emir vermek, **tell**, **dictate**; 3) düzene sokmak

**proponent** = taraftar, destekçi, **advocate**

**label** = etiketlemek, etiket koymak

**direct** = 1) yönlendirmek, **guide**; 2) talimat vermek, **instruct**

**Los Angeles** = ABD, güney Kaliforniya'da bulunan ülkenin ikinci en kalabalık şehri

**optimistically** = iyimser bir şekilde / havada, iyimserlikle, zıt anl.= pessimistically

**predict** = tahmin etmek, öngörmek, **anticipate**, **guess**

**weight gain** = kilo alma, şişmanlama

**dietary** = perhizle ilgili

**evidence** = belirti, delil, gösterge, işaret, **indication**, **hint**, **proof**, **clue**

**too new to produce much evidence** = fazla kanıt oluşturmaz kadar yeni

**furthermore** = dahası, bundan başka, ayrıca, üstelik, **additionally**, **moreover**

**critic** = eleştirmen

**public-health** = kamu sağlığı

**legislation** = 1) yasalar, kanunlar, **laws**; 2) yasama, kanun yapma, **enactment**

**irrelevant** = ilgisiz, alakasız, **beside the point**, zıt anl.= relevant

**wide-ranging** = çok çeşitli konularla ilgili, geniş bir yelpazesi / skalası olan

**right to know** = bilme / bilgi edinme hakkı

#### **Soru 57**

**potential** = potansiyel, olasılık

**habit** = alışkanlık

**overeate** = aşırı yemek

**at large** = genelinde, çoğu, çoğunluğu, **in general**

**affect** = etkilemek, tesir etmek, **have an effect on**, **influence**, **involve**

**health-conscious** = sağlığına düşkün, sağlık hakkında bilinçli, sağlık bilinci olan

#### **Soru 58**

**ingest** = yemek, ağızdan almak, tüketmek, **eat**, **consume**, **take in from the mouth**

**be under attack** = saldırı altında olmak, saldırıya maruz kalmak

**meal** = (sabah, öğlen ya da akşam yenen) yemek, öğün

**representative** = 1) mümessil, temsilci; 2) örnek, tipik, **exemplary**, **typical**

#### **Soru 59**

**version** = 1) yorum, (The Prime Minister's version of the economic matters was quite different from that of the Opposition. = Başbakan'ın ekonomiyle ilgili yorumu ana muhalefetin yorumundan oldukça farklıydı.); 2) versiyon, tür

**requirement** = 1) (bir tür) yasa / kanun, şart; 2) (bir işe vs. başvururken) aranan vasıflar, gereksinim, ihtiyaç, talep, **necessity**, **claim**

**get fatter** = (gittikçe) şişmanlamak, kilo almak

**disappearance** = ortadan kalkma, yok olma, **vanishing**, zıt anl.= appearance, emergence

**forbid** = yasaklamak, **ban**, **prohibit**, **bar**, zıt anl.= allow, permit

#### **Soru 60**

**oppose** = karşı koymak, karşı çıkmak, itiraz etmek, direnç göstermek, muhalefet etmek, **protest**, **resist**, zıt anl.= support

**tendency** = eğilim, **inclination**

**resident** = bir yerde oturan kimse, sakin, **dweller**, **inhabitant**

#### **61. – 64. sorular**

##### **(Metinde geçen yabancı kelimeler)**

**colony** = koloni, sömürge

**Special Administrative Region** = Özerk İdare / Yönetim Bölgesi

**privilege** = ayrıcalık, imtiyaz, **concession**

**proud** = gururlu, kibirli, onurlu, haysiyetli, görkemli, muhteşem, (I will be proud to serve my country when and where necessary. = Ne zaman ve nerede gerekirse, ülkeme hizmet etmekten onur duyarım.)

**ethnicity** = etnisite, etnik bir gruba bağlı olma hali

**culturally** = kültürel olarak, (Historically and culturally, Britain has always been linked to the Continent. = Britanya, tarihsel ve kültürel anlamda daima Avrupa'ya bağlı olmuştur.)

**overwhelmingly** = büyük / ezici bir çoğunlukla, **predominantly**

**mainland** = anakara (Metinde, mainland ismi Çin Halk Cumhuriyeti topraklarına atıfta bulunmaktadır.)

**shipping** = gemi taşımacılığı, taşımacılık, nakliye, **merchant marine**, **transportation**

**move** = hamle

**weaken** = zayıfla(t)mak, hafifle(t)mek, güçsüzleş(tir)mek, **lessen**, **undermine**, zıt anl.= strengthen, build up

**profitable** = kârlı, kazançlı, rantabl, **profit-making**

**gateway** = geçit, giriş kapısı, kapı, **entrance**

**transit commerce** = transit ticaret (bir ülkenin topraklarından geçen mallara gümrük vergisi uygulanmaması; bu şekilde yapılan ticaret)

**contraction** = kasılma, daralma, büzülme, **constriction**, **tightening**

**jobless** = işsiz, (jobless transients = işsiz kalmış geçici / mevsimlik işçiler)

**jobless rate** = işsizlik oranı

**hands-off** = müdahaleci olmayan, karışmayan, (The government has a hands-off approach to the industry. = Hükümetin, sanayiye karşı müdahaleci olmayan bir yaklaşımı vardır.)

**spring to/into action** = harekete geçmek, kolları sıvamak, canlanmak, çalışmaya başlamak, **spring to life**, (Finally the engine sprang into action. = Motor en nihayet çalışmaya başladı.)

**round** = raunt, aşama

**handout** = ihtiyacı olanlara para ya da gıda vs. yardımı

**related** = ile ilgili, -e bağlı, (smoking-related illnesses = sigaraya / sigara içmeye bağlı hastalıklar)

**medical** = tıp ile ilgili, tıbbi

**have an edge** = avantajı / avertajlı olmak

### Soru 61

**invest in** = (bir şey)'e yatırım yapmak

**view** = 1) dikkatlice incelemek, **look at**; 2) değerlendirmek, **consider**, **regard**; 3) (film vs.) izlemek, **watch**

**bring about** = meydana getirmek, neden olmak, **give rise to**, **produce**, **effectuate**, **account for**, (The administration helped bring about a peaceful settlement between the two sides. = Yönetim, iki taraf arasında barışçıl bir uzlaşmaya varılmasını sağladı.), (The new law brought about many complaints. = Yeni yasa pek çok şikayete neden oldu.)

**interfere with/in** = (bir şey)'e engel olmak, (bir şey) ile çatışmak, mani olmak, müdahale etmek, **hinder**, **prevent**, **intervene in**, **step in**, zıt anl.= facilitate, (Child-bearing should not interfere with a career, but it usually does. = Hamilelik kariyere mani olmamalıdır, ama genellikle olur.)

### Soru 62

**infer from** = 1) (bir şey)'den anlamak / çıkarmak, **derive from**; 2) (bir şey)'den sonuç çıkarmak, **deduce from**

**trading** = ticaret, her türlü alım ve satım

**pressure** = 1) baskı yapmak, **force**, **squeeze**; 2) tehdit yoluyla bir işi yaptırmaya çalışmak, tehdit etmek, **blackjack**, **blackmail**

**Western ways** = Batılı alışkanlıklar / bakış açısı vs.

**give out** = 1) dağıtmak, **distribute**; 2) çok yorulmak, bitmek, **become exhausted**

### Soru 63

**Hong Konger** = Hong Konglu

**arise from** = (bir şey)'den meydana gelmek / ortaya çıkmak, baş göstermek, **appear**, **emerge**, **come forth**, **come up**, zıt anl.= disappear, fade

**colonialism** = sömürgecilik

**downturn** = piyasanın durgunlaşması, işlerin kesat gitmesi, **downtrend**, **downswing**, (The market has taken a downturn. = İşler kesat. / Piyasa durgun(laştı).)

**emergence** = ortaya çıkma, **appearance**, zıt anl.= disappearance

### Soru 64

**identify** = 1) tanı(m)lamak, teşhis etmek, **determine**, **diagnose**; 2) kimliğini teşhis etmek; 3) tip belirlemek / tanımlamak

**deserve** = (iyi ya da kötü anlamda) hak etmek, layık olmak, (You deserve a good punishment. = İyi bir cezayı hak ediyorsun.)

**advise** = öğüt vermek, tavsiyede bulunmak, **counsel**, **suggest**

**represent** = 1) oluşturmak, kompoze etmek, **form**, **compose**, (This sum represents my entire income for a year. = Bu miktar benim bütün bir yıllık gelirim oluşturuyor.); 2) temsil etmek, simgelemek, örneği olmak, **boost** = artırmak, yükseltmek, **improve**, **support**, zıt anl.= prevent, undermine

**65. – 68. sorular**  
**(Metinde geçen yabancı kelimeler)**

**handsome** = yakışıklı, **good-looking**

**tenor** = tenör (baritonun üzerindeki tiz erkek sesi)

**sweep** = 1) silip süpürmek, hepsini almak;  
 2) (içeri) süzölmek, **sail**; 3) sürüklemek, **drag**;  
 4) (bir zaman dilimine) yayılmak, **span**

**Latin Grammy Awards** = Latin Ülkeleri Müzik Ödülleri

**award** = ödül, mükafat, **honour**, **prize**

**upcoming** = yaklaşan, gelmekte / yaklaşmakta olan, **forthcoming**, **coming**, **approaching**

**Cuban** = 1) Kübalı; 2) Küba'ya ait, Küba ile ilgili, (a wealthy businessman smoking a Cuban cigar = Küba purosunu içen zengin bir işadamı)

**capital** = 1) başkent; 2) büyük, (Use capital letters when writing Prime Minister. = Başbakan yazarken büyük harf kullanın.)

**Havana** = Küba'nın başkenti, (Amerika kıtasının en eski yerleşim bölgelerinden biri)

**Colombian** = 1) Kolombiyalı; 2) Kolombiya'ya ait, Kolombiya ile ilgili, (Colombian drug cartels = Kolombiyalı uyuşturucu kartelleri)

**be based in** = (bir yer)'de yerleşik / merkezi olan, (The company is based in Ankara. = Şirketin merkezi Ankara'dır. / Şirket Ankara'da yerleşiktir.)

**Miami** = ABD, Florida'nın güneydoğusunda bir şehir, (emeklilerin ve Küba'dan kaçanların cenneti)

**rage** = şiddetle devam etmek, **storm**, **surge**

**Cuban-American** = Küba'dan göç etmiş Amerikalı

**immediate aftermath** = (bir savaşın, doğal afetin) hemen sonrası

**revolution** = 1) devrim, ihtilal; 2) dönüş, **rotation**

**vehemently** = şiddetli / hiddetli / ateşli bir şekilde, **passionately**

**manipulate** = (bir çıkar veya amaç için) kullanmak, manipüle etmek, değiştirmek, müdahale etmek, kurcalamak, **fiddle with**, **tamper with**

**public opinion** = kamuoyunun / halkın görüşü

**exile** = sürgün, **deportee**, **expatriate**

**push back** = arkadan gelmek, (öncekilerin) tahtını sallamak, **force back**, **repel**

**when it comes to ....** = iş (bir şeye) geldiğinde, (bir şey) söz konusu olduğunda, **as far as ... is concerned**

**overall** = genel, toplam, kapsamlı, **general**, **total**, **comprehensive**, zıt anl.= particular, specific

**turning point** = dönüm noktası, eşik, **landmark**, **watershed**

**smooth** = pürüzsüz, düzgün, zıt anl.= rough

**soften** = yumuşa(t)mak

**other than** = dışında, haricinde

**bridge-building** = (iki ülke vs. arasında) köprü kurmak

**left-leaning** = sol eğilimleri olan, sol görüşlü

**The Police** = Sting adlı Amerikalı müzisyenin eskiden solistliğini yaptığı ünlü rock grubu, (General Pinochet zamanında, sadece adı polis olduğu için Şili'de konser vermesine müsaade edilen müzik grubu)

**overtly** = açıkça, gizlisi ve saklısı olmadan, zıt anl.= covertly

**agenda** = gündem, görüşülecekler listesi, **schedule**

**admire** = takdir etmek, beğenmek, hayran olmak, **esteem**, zıt anl.= look down (on / upon)

**humanitarian** = insani, hayır / yardım seven, yardımsever, **humanistic**, (humanitarian aid = insani yardım)

**deny** = yadsımak, inkar etmek, yalanlamak, reddetmek, yoksun bırakmak, **refuse**, **reject**, zıt anl.= admit, accept

**one** = (Metinde a message ismi yerine geçmiş olan zamir.)

**humanitarianism** = hümanizm (insanların görevinin, insanoğlunun refah ve mutluluğunu arttırmak olduğunu savunan doktrin), **humanism**

**Soru 65**

**state** = belirtmek, ifade etmek, **express**

**approval** = onay, rıza, **consent**

**Soru 66**

**propaganda** = propaganda, reklam, tanıtım

**purpose** = amaç, gaye, hedef, **aim**, **function**, **use**

**disturb** = endişelendirmek, rahatsız etmek, huzurunu kaçırmak, **bother**, **annoy**, zıt anl.= calm, comfort

**Soru 67**

**tense** = gergin, stresli, **stressed**, zıt anl.= relaxed

**hostile** = düşmanca, düşman, saldırgan, karşı olan, **aggressive**, **antagonistic**, **adversary**, zıt anl.= friendly

**career** = kariyer, meslek, **calling**, **vocation**

**Soru 68**

**pro-** = lehinde, -den yana

**lie** = (lied, lied, lying) yalan söylemek

**emotional** = duygusal, duygulu, **passionate**, **sentimental**, zıt anl.= cold, unemotional

**69. – 72. sorular****(Metinde geçen yabancı kelimeler)**

**extension** = yaygınlaş(tır)ma, yayılma, genişleme, uzatma, büyüme, **development**, **expansion**, zıt anl.= curtailment, shrinkage

**ban** = yasaklama, **prohibition**, **forbidding**, zıt anl.= permission, (There was no ban on smoking on the train we travelled in. = Yolculuk ettiğimiz trende sigara yasağı yoktu.)

**ivory** = fildişi

**discourage** = caydırmak, cesaretini / hevesini kırmak, gözünü korkutmak, **deter**, **dissuade**, zıt anl.= urge, encourage

**greet** = 1) (herhangi bir şekilde) karşılamak / tepki vermek, (The President was greeted with catcalls. = Başkan ıslıklarla karşılandı.); 2) selamlamak

**enthusiastically** = hevesli bir şekilde, heyecan duyarak, zıt anl.= unenthusiastically, (The children opened the presents enthusiastically. = Çocuklar hediyeleri hevesle açtılar.)

**rhinoceros** = gergedan, **rhino**

**pay with one's life** = hayatıyla ödemek

**horn** = boynuz

**remain prized** = hala değer verilme

**medicinal** = tıbbi

**aphrodisiac** = afrodisyak, cinsel gücü artırıcı

**Yemeni** = Yemenli

**dagger** = hançer

**handle** = sap

**monitor** = izlemek, denetlemek, gözetlemek, gözlemlemek, takip altında tutmak, **observe**, **supervise**

**wildlife** = yaban hayat, doğal yaşam (insan hariç doğal ortamında yaşayan tüm canlılar)

**on the rise** = yükselişte, artışta, **on the increase**

**smuggling** = kaçakçılık

**secure** = güvenli, emniyetli, **unafraid**, **untroubled**, zıt anl.= insecure

**for one's part** = kendi açısından

**Zimbabwe** = Zimbabwe (İngiltere'den bağımsızlığını 1980'de kazanan, denize kıyısı olmayan bir Orta Afrika ülkesi)

**radical** = radikal, kökten, esaslı, **fundamental**

**dehorn** = boynuzunu kesmek

**slaughter** = kıyıma uğratmak, boğazlamak, toptan öldürmek, hayvan kesmek, **butcher**, **mow down**

**on a large scale** = geniş çapta

**hunter** = avcı

**wipe out** = silip süpürmek, ortadan kaldırmak, **destroy**

**vigorous** = 1) terleten, zahmetli; 2) kuvvetli, etkin, gayretli, enerjik, **zealous**, **energetic**, zıt anl.= impotent, inactive

**conservation** = muhafaza etme, koruma, doğal kaynakları ya da çevreyi koruma, (One of the aims of TEMA Foundation is to make people realise the importance of conservation. = TEMA vakfının amaçlarından biri de insanların, çevreyi korumanın önemini fark etmelerini sağlamaktır.)

**Soru 69**

**prefer (over)** = (bir şeyi bir şeye) tercih etmek

**devote to** = (bir şey)'e adanmak / ayırmak, **dedicate**

**hunt almost to extinction** = neslini tüketecek kadar avlamak

**exterminate** = imha etmek, yok etmek, **eradicate**, **destroy**

**Soru 70**

**absolute** = 1) tam, halis, saf, mutlak, **pure**, zıt anl.= imperfect; 2) (bir şey)'in hepsi, tamamı, **complete**, zıt anl.= limited

**indifference** = aldırmazlık, umursamazlık, kayıtsızlık, **disinterest**, zıt anl.= concern

**consensus** = oy / görüş birliği, **unanimous vote** / **opinion**

**Soru 71**

**prohibition** = yasak, **ban**

**ignore** = göz ardı etmek, aldırmamak, boş vermek, görmezden gelmek, **disregard**, **overlook**, zıt anl.= care for, notice

**Soru 72**

**shut down** = son vermek, kapamak, faaliyetini durdurmak, **close down**

**involvement** = ilgi, ilişki, katılma, içinde yer / rol alma, karışma, bulaşma, **concern**, **engagement**, **participation**

**community** = 1) topluluk, toplum, halk, **society**; 2) yerleşim yeri

**step up** = arttırmak, çoğaltmak, hızlandırmak, **speed up**, (The police stepped up security at airports. = Emniyet güçleri havaalanlarında güvenliği arttırdı.)

**legalize** = yasal hale getirmek, yasallaştırmak, **make legal**, **decriminalize**, zıt anl.= outlaw

**73. – 76. sorular****(Metinde geçen yabancı kelimeler)**

**path to happiness** = mutluluğa giden yol

**lie through** = (yolu bir şey)'den geçmek

**welfare** = refah, **prosperity**, **well-being**

**well-being** = sağlık, mutluluk, çıkar, yarar, refah, iyilik, saadet, **welfare**, zıt anl.= ill-being

**OECD** = Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı, **Organization for Economic Cooperation and Development**

**specifically** = özel olarak, özellikle, **especially**, **particularly**, zıt anl.= generally

**variable** = değişken, etmen

**do work** = işe yaramak, yarar sağlamak, fayda getirmek (Not: do yardımcı pekiştirici görevde kullanılmıştır. Work ise ana fiil görevindedir.)

**scrap** = (harcama vs. için) kesilmek, (kullanımdan vs.) kaldırmak, çürüğe / hurdaya çıkartmak, **junk**, **trash**

**correlation** = karşılıklı ilişki, korelasyon

**moreover** = bundan başka, ayrıca, üstelik, **additionally**, **furthermore**

**relative** = ilgili, ilişkili, karşılık gelen / geldiği, kıyasla, bağıntılı, görelî, ilişkin, dair, (earnings relative to production = üretime kıyasla gelirler / gelir düzeyi)

**prosperity** = refah, iyileşme, gelişim, **successfulness**

**as expected** = tahmin edildiği / beklendiği gibi

**kind** = şefkatli, merhametli, yumuşak kalpli, **tolerant**, **genial**, zıt anl.= unkind

**turn out (that) / (to be)** = (bir şey olduğu) ortaya çıkmak, **prove to be**, (At first he seemed to be an honest person. But then he turned out to be a great liar. = Önceleri dürüst birisi gibi görünüyordu ama sonra büyük bir yalancı olduğu ortaya çıktı.)

**generous** = cömert, eli açık, zıt anl.= tight-fisted

**up-and-coming** = çalışkan, gayretli, **energetic**, **industrious**

**bit** = 1) parça, parçacık; 2) az miktarda

**reluctant** = isteksiz, gönülsüz, **unwilling**, **hesitant**, **uneager**, zıt anl.= willing, eager

**part with** = harcamak, (insandan, eşyadan vs.) ayrılmak, (It was difficult to part with the old furniture. But we had to. = Eski mobilyalardan ayrılmak zor oldu. Ama bunu yapmak zorundaydık.)

**stinginess** = cimrilik, zıt anl.= generosity

**unexpected** = beklenmedik, zıt anl.= expected, (an unexpected guest = beklenmedik bir misafir), (unexpected news = beklenmedik bir haber)

**lobby** = lobi (belli bir görüşün vs. kabul edilmesi, belli bir yasanın vs. meclisten geçmesi için baskı oluşturan, aynı amaç etrafında toplanmış insan grubu), **pressure group**

**fund** = fon, sermaye, parasal destek

**reliably** = güvenilir bir biçimde, **trustily**, zıt anl.= unreliably

**yield** = (sonuç, ürün vs.) vermek, (kar, kazanç) getirmek, **produce**, (The investigation yielded some unexpected results. = Araştırma, bazı beklenmedik sonuçlar ortaya çıkardı.)

**Soru 73**

**in relation to** = ilgili olarak, açısından, bakımından, **on the basis of**, **in terms of**

**child-welfare** = çocuk esirgeme (çocuk bakımı ve terbiyesi)

**be associated with** = ile ilgisi / ilişkisi olmak

**constant** = 1) sürekli, devamlı, **continuous**, **perpetual**, **relentless**, zıt anl.= terminable; 2) sabit, değişmez, **invariable**, **unvarying**, **stable**, **fixed**, zıt anl.= variable

**convince** = inandırmak, ikna etmek, **persuade**, **talk into**

#### Soru 74

**typical** = tipik, (bir şeyin) özelliklerini yansıtan, ortalama, beklenen, (a typical case of arthritis = tipik bir artrit vakası), (A typical car driver does 10,000 km a year. = Ortalama bir sürücü yılda 10.000 km yol yapar.)

**expectation** = beklenti, **anticipation**

**match** = eşleş(tir)mek, bağdaşmak, uy(uş)mak, **correspond**, **equal**, **fit**

#### Soru 75

**stated** = beyan edilen, açıklanan, bildirilen, **declared**

**goal** = amaç, hedef, **aim**, **target**, **objective**

**societal** = sosyal, toplumsal, **social**

**guarantee** = garanti etmek, temin etmek, güvence vermek, **certify**, **assure**

#### Soru 76

**mention** = 1) (bir şey)'den söz etmek / bahsetmek, **disclose**, **bring up**; 2) başvurmak, **turn to**, **resort to**

**case** = örnek, vaka, **incident**

**contrast** = karşıtlık, zıtlık, fark, **difference**, **distinction**, zıt anl.= similarity, likeness

**wisdom** = mantık, bilgelik, irfan, hikmet, bilgece görüş / söz, **wiseness**

**not necessarily** = tam olarak değil, zorunlu değil, mutlaka öyle olması gerekmez

#### 77. – 80. sorular

##### (Metinde geçen yabancı kelimeler)

**Scottish** = 1) İskoç(yalı), İskoçya'ya ait; 2) İskoç lehçesi

**philosopher** = filozof, felsefe ile uğraşan kişi

**David Hume** = (1711-1776), İskoçyalı aydınlanmacı filozof, ekonomist ve tarihçi

**publication** = yayın, basılı metin

**Political Discourses** = David Hume'un 'Siyaset Üzerine Söyleşiler' adlı eseri

**Adam Smith** = (1723-1790), serbest girişimcilik ve ticaretten yana görüşleriyle tanınan, ünlü İskoçyalı ekonomist

**illustrate** = açıklamak, örneklemek, belirtmek, örneklerle tasvir etmek / betimlemek, **exemplify**, **instance**

**support ... from history** = (bir fikri, görüşü vs.) tarihten örnekler vererek savunmak, (bir fikre, görüşe vs.) tarihten örneklerle dayanak oluşturmak

**formulate** = 1) formülize etmek, formül halinde ifade etmek; 2) açık şekilde ortaya koymak; 3) düzenlemek, **prepare**

**Wealth of Nations** = Adam Smith'in 'Ulusların Zenginliği' adlı eseri

**introduce** = 1) (bir fikir vs.) öne sürmek / ortaya atmak, **innovate**; 2) (örn. bir ortam ya da piyasa)'ya arz etmek / sunmak / getirmek

**argument** = argüman, sav, iddia, görüş, **assertion**

**commodity** = (ticari) mal, eşya, **good**

**circulation** = dolaşım, sirkülasyon, tiraj

**good** = mal, emtia, **commodity**

**impoverish** = 1) yoksullaştırmak, fakirleştirmek, **make poor**; 2) gücünü kesmek, **exhaust**, **wear out**

**trade** = ticaret, alışveriş, **business deal**

**beyond** = ötesi(ne), dışı(na), ardı, ardına, ardında, **out of**, **after**

**beyond this** = bundan başka, buna ek olarak, ayrıca

**urge** = (birisini bir şey yapmaya) teşvik etmek, kışkırtmak, **encourage**, **incite**, zıt anl.= discourage, deter

**welcome** = iyi karşılamak, kapı(sını/larını) açmak, buyur / kabul etmek, zıt anl.= unwelcome

**shift from ... to ...** = (bir şey)'den (bir şey)'e kaymak, yön değiştirmek, sapmak, **switch from ... to ...**

**civilization** = medeniyet, uygarlık, **culture**

#### Soru 77

**citizen** = vatandaş, zıt anl.= noncitizen

**overcome** = aşmak, üstesinden gelmek, yenmek, **defeat**, **get over**, zıt anl.= retreat, surrender (to), (She overcame her fear of the dark by the help of a psychiatrist. = Karanlık korkusunu bir psikiyatrin yardımı ile yendi.)

**Soru 78**

**text** = metin, ders kitabı, yazı

**conflict with** = (birisi) ile çatışmak / çekişmek,  
**clash with**, **disagree with**, zıt anl.= agree with,  
conform to

**uncertain** = kesin olmayan, kuşkulu, **indefinite**, zıt  
anl.= certain

**Soru 79**

**misunderstand** = yanlış anlamak, **misconceive**,  
**misinterpret**

**excel in / at** = 1) (bir konuda) başarılı olmak,  
**be successful in / at**; 2) üstün olmak, **surpass**,  
**outperform**, zıt anl.= be inferior

**barely** = zar zor, güçlkle, çok az, **hardly**, **just**,  
**scarcely**, zıt anl.= completely, fully, profusely,  
sufficiently

**Soru 80**

**poverty** = yoksulluk, fakirlik, zıt anl.= wealth

**scarcity** = kıtlık, az bulunma, **deficiency**,  
**inadequacy**, zıt anl.= abundance

**abuse** = kötüye kullanmak, suiistimal etmek,  
**misuse**, **mistreat**, **spoil**, zıt anl.= defend, respect

**grasp** = anlayış, kavrayış, **appreciation**