

ÜDS DENEME SINAVI

FEN BİLİMLERİ - 14

A

İçindekiler:

Cevap Kağıdı

Deneme Sınavı

Cevap Anahtarı

Sınavın Yabancı Kelimeleri

Uyarılar:

- 1. Bu testte 80 soru vardır. Bu sorular için toplam 3 saat (180 dakika) süre ayrılmıştır.**
- 2. Soru türlerine ait giriş ve çıkış saatleri, sınavın sabah 09:30 - 12:30 arasında uygulanacağı varsayılarak belirlenmiştir. Soru türlerine giriş ve çıkış saatlerini, sınava başladığınız saati esas alarak değiştirebilirsiniz.**
- 3. Düzeyinizi tam olarak belirlemek istiyorsanız, sınavı tek bir oturumda uygulayınız.**
- 4. Soru türleri için önerilen süreleri aşmayınız.**
- 5. Bir soru üzerindeki değerlendirmenizi bitirdikten sonra, o soruya tekrar dönmemeyiniz.**
- 6. Sorularınıza verdiğiiniz cevapları daha sonra değiştirmeyiniz.**
- 7. Cevabını iki seçeneké kadar indirgediğiniz sorularda, size göre doğru çıkma ihtimali zayıf olan seçeneké işaretleyiniz.**

**ÜDS DENEME SINAVI
SOSYAL BİLİMLER - 14
CEVAP KAĞIDI**

Kitapçık Türü : **A** **B**

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. A B C D E | 51. A B C D E |
| 2. A B C D E | 52. A B C D E |
| 3. A B C D E | 53. A B C D E |
| 4. A B C D E | 54. A B C D E |
| 5. A B C D E | 55. A B C D E |
| 6. A B C D E | 56. A B C D E |
| 7. A B C D E | 57. A B C D E |
| 8. A B C D E | 58. A B C D E |
| 9. A B C D E | 59. A B C D E |
| 10. A B C D E | 60. A B C D E |
| 11. A B C D E | 61. A B C D E |
| 12. A B C D E | 62. A B C D E |
| 13. A B C D E | 63. A B C D E |
| 14. A B C D E | 64. A B C D E |
| 15. A B C D E | 65. A B C D E |
| 16. A B C D E | 66. A B C D E |
| 17. A B C D E | 67. A B C D E |
| 18. A B C D E | 68. A B C D E |
| 19. A B C D E | 69. A B C D E |
| 20. A B C D E | 70. A B C D E |
| 21. A B C D E | 71. A B C D E |
| 22. A B C D E | 72. A B C D E |
| 23. A B C D E | 73. A B C D E |
| 24. A R C D F | 74. A R C D F |
| 25. A B C D E | 75. A B C D E |
| 26. A B C D E | 76. A B C D E |
| 27. A B C D E | 77. A B C D E |
| 28. A B C D E | 78. A B C D E |
| 29. A B C D E | 79. A B C D E |
| 30. A B C D E | 80. A B C D E |
| 31. A B C D E | 81. A B C D E |
| 32. A B C D E | 82. A B C D E |
| 33. A B C D E | 83. A B C D E |
| 34. A R C D E | 84. A R C D F |
| 35. A B C D E | 85. A B C D E |
| 36. A B C D E | 86. A B C D E |
| 37. A B C D E | 87. A B C D E |
| 38. A B C D E | 88. A B C D E |
| 39. A B C D E | 89. A B C D E |
| 40. A B C D E | 90. A B C D E |
| 41. A B C D E | 91. A B C D E |
| 42. A B C D E | 92. A B C D E |
| 43. A B C D E | 93. A B C D E |
| 44. A B C D E | 94. A B C D E |
| 45. A B C D E | 95. A B C D E |
| 46. A B C D E | 96. A B C D E |
| 47. A B C D E | 97. A B C D E |
| 48. A B C D E | 98. A B C D E |
| 49. A B C D E | 99. A B C D E |
| 50. A B C D E | 100. A B C D E |

A

İNGİLİZCE

FEN BİLİMLERİ - 14

1. – 18. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Başlangıç saatı : 09:30
Bitiş saatı : 09:48
Toplam süre : 18 dakika

1. Europe's deep-ocean margin, stretching from the Arctic to the Mediterranean and to the Black Sea, contains an ---- of biological energy and mineral resources.

- A) extension B) influence
C) abundance D) element
E) assumption

2. Cloud seeding, a technique which attempts to make precipitation by dispersing silver iodide particles into clouds, remains ---- because it is quite difficult to prove whether it actually works.

- A) valuable B) confidential
C) essential D) fascinating
E) controversial

3. Some frozen areas of Greenland have always melted each summer, but recent research has shown that the extent of snowmelt in Greenland increased ---- between 1992 and 2005.

- A) vaguely B) roughly
C) scarcely D) drastically
E) marginally

4. Twenty-five percent of excess nitrogen from overfertilization of fields ---- into the oceans via rivers.

- A) brings B) carries
C) swims D) expels
E) flows

5. The SOS (Space Observatories in School) programme was ---- to make young people more aware of opportunities to study the fundamental sciences, especially those related to the universe.

- A) thought over B) built in
C) made up D) set up
E) found out

6. Ever since the sixteenth century, when Central America first appeared on European maps, schemes have been ---- to build canals there.

- A) set off B) put forward
C) run down D) taken up
E) sent off

7. Scientists predict that should the current rate of deforestation in the rainforests ---- , a great many of the species they support ---- completely by the turn of the 22nd century.

- A) continue / will have disappeared
B) is continued / will disappear
C) was continued / would disappear
D) had continued / would have disappeared
E) will continue / would have disappeared

Diğer sayfaya geçiniz.

A

FEN BİLİMLERİ - 14

8. Cosmologists believe that equal amounts of matter and antimatter ---- in the early universe, but since matter and antimatter annihilate each other, something ---- to create an excess of matter, leading to the universe we see today.

- A) are created / happened
- B) have been created / had happened
- C) had been created / has happened
- D) may have been created / must have happened
- E) would be created / has been happening

9. Since 1997, when the spacecraft "The Mars Global Surveyor" ---- over the surface of Mars for the first time, scientists ---- by the considerable magnetic anomalies identified on the planet.

- A) has flown / are intrigued
- B) flies / were intrigued
- C) had flown / had been intrigued
- D) was flying / may have been intrigued
- E) flew / have been intrigued

10. In 1998, 16 per cent of the world's coral reefs ---- by bleaching caused by El Nino, but half of those reefs ---- signs of recovery, especially in protected areas where it is illegal to harvest coral.

- A) have been killed / showed
- B) were killed / are showing
- C) had been killed / would have shown
- D) have been killed / show
- E) could be killed / had shown

11. If all of the Arctic ice ---- , global sea levels ---- by 23 feet, submerging most coastal areas.

- A) melted / will rise
- B) is to melt / are rising
- C) were to melt / could rise
- D) will melt / rise
- E) had melted / rose

12. We need to worry ---- the effects of fossil-fuel carbon dioxide ---- the atmosphere.

- A) onto / below
- B) on / by
- C) for / at
- D) about / in
- E) towards / on

13. There's a broad range of opinions ---- the biological consequences of being exposed ---- the contaminated environment near Chernobyl.

- A) for / of
- B) in / with
- C) on / to
- D) about / at
- E) through / from

Diğer sayfaya geçiniz.

14. Recently, researchers have found that ---- certain genes remain activated long enough, they can dramatically enhance an organism's health and extend its life span.

- A) even if
- B) while
- C) in case
- D) if
- E) although

15. Tourists gathered to admire the mushroom clouds during nuclear tests in Nevada between 1951 and 1963 ---- at the time there was complete ignorance of the dangers of radioactive fallout.

- A) since
- B) so as to
- C) when
- D) so that
- E) unless

16. Genetic engineering is primarily considered a field of applied microbiology, ---- , the exploitation of microorganisms for a specific product or use.

- A) but rather
- B) as such
- C) and then
- D) for example
- E) that is

17. A laptop maker recently released a model that lets users change the processor, graphics card and other parts by just removing one panel, ---- spending hours disassembling the computer.

- A) due to
- B) on behalf of
- C) instead of
- D) with regard to
- E) in order to

18. Wetlands filter out excess nutrients and pollutants by trapping them in roots and soil, ---- plants and bacteria break them down into less harmful substances.

- A) where
- B) which
- C) wherever
- D) how
- E) whether

Diğer sayfaya geçiniz.

A

FEN BİLİMLERİ - 14

19. – 23. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Başlangıç saatı : 09:48
Bitiş saatı : 09:53
Toplam süre : 5 dakika

Although radon causes many deaths, it is clear that a lot of them are preventable. Radon tests are cheap, and when the gas (19) ---- , diverting it from buildings is (20) ---- a simple matter of fitting vents, fans or membranes. (21) ---- in people's homes, rates of testing and remediation have been slow-moving. And (22) ---- it comes to workplaces, the dangers (23) ---- radon are barely recognized.

19.

- A) was found B) is found
C) will find D) finds
E) found

20.

- A) hardly B) ever
C) never D) usually
E) finally

21.

- A) Though B) Also
C) Just D) If
E) Yet

22.

- A) while B) when
C) until D) since
E) after

23.

- A) within B) at
C) in D) on
E) of

Diğer sayfaya geçiniz.

24. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

Başlangıç saatı : 09:53
 Bitiş saatı : 10:10
 Toplam süre : 17 dakika

24. Although the evolutionary origin of animals is unclear, ---- .

- A) scientists are no longer working on new theories
- B) evolutionary biologists have abandoned traditional views about it
- C) the cells that make up the animal body are specialized to perform specific functions
- D) biologists have gathered enough evidence to put forward a new theory about it
- E) much of the vegetation on land is similar to that found in the water

25. ---- if Gregor Mendel had never lived?

- A) Is it possible to compare the science of genetics to mathematics in that it consists of some basic principles
- B) Can the basic rules of genetic inheritance in human beings be fully discovered
- C) Are geneticists interested in the study of the transmission of genes
- D) Will our understanding of the relationship between an organism's genes and its characteristics be more advanced
- E) Would the development of the science of genetics in the 20th century have been any different

26. ---- that large amounts of Greenland's melted freshwater could dilute the salinated water of the Gulf Stream.

- A) With regard to the new data, it has been questioned
- B) A team of ecologists from Norway have wondered
- C) An increasing number of scientists from around the world believe
- D) In view of new evidence, one is puzzled
- E) Despite a great deal of reliable evidence, most environmentalists will not be certain

27. ---- , but let's not forget where we live now – that is, our own planet.

- A) We have almost completely focused on space exploration
- B) As scientists, we are able to monitor and predict environmental threats
- C) Satellite images help researchers track hurricanes and glacial melting
- D) Scientists pose intricate questions about the land, sky and oceans
- E) Scientists make precise predictions about climatic changes

Diğer sayfaya geçiniz.

28. As investigators learn more about what is happening in the brain during the exact moment of insight, ---- .

- A) physicians are placing their hopes on stem cells, which have reversed some symptoms in monkeys
- B) one aspect of mental imagery has been more or less neglected
- C) the primary visual cortex seemed to be activated during the process of imagination
- D) people are able to attribute new meanings to objects in their inner eye
- E) all of us want to know what we can do to maximize the conditions that allow us to have brilliant thoughts

29. ---- because its ice sheet exerts a tremendous influence on many ecological cycles.

- A) We probably have more information on nearby planets than we do on Greenland
- B) The climatic change on Greenland is an indicator of things to come in the rest of the world
- C) What happens on Greenland over the next decade does not worry scientists
- D) The average temperature on Greenland has been steady in recent years
- E) Less than one per cent of all the water on Earth is drinkable and not locked up in ice

30. Scientists worry ---- .

- A) so that NASA may develop ways to shield astronauts from radiation on Mars
- B) just as exposure to radiation is a serious danger for manned spaceflight
- C) unless serious measures are taken to prevent fire on a space shuttle
- D) that high-energy cosmic rays could cause much damage to space shuttles
- E) provided that monitoring systems are placed throughout a spacecraft

31. ---- , it rode aboard the massive Saturn V rocket.

- A) Even if the scientists at NASA were concerned about the quality of the spacecraft Apollo 11
- B) Since the spacecraft Apollo 11 had been designed by a special team of engineers
- C) Whether the spacecraft Apollo 11 was to be used for lunar missions
- D) Although a lot of money was spent for the development of the spacecraft Apollo 11
- E) When the spacecraft Apollo 11 went to the Moon in 1969

Diğer sayfaya geçiniz.

32. Sulphur dioxide emissions in Europe, ---- , were reduced by 67% between 1980 and 2000.

- A) which contribute to Arctic haze
- B) as environmental pollution has adverse effects on our life
- C) because there have been serious attempts so far
- D) if the melting of the Arctic ice can be prevented
- E) since pollution from industry and forest fires has become a major concern

33. By the end of the year, the NASA scientists should know for certain ---- .

- A) where the colourful images of Mars' south pole give indications of water
- B) whether there is water on Mars in the form of ice
- C) even though water once flowed over the surface of Mars
- D) as life, similar to our own on Earth, could have existed on Mars
- E) because the surface of Mars could only have been formed by flowing water

34. Future computers will be able to tell us ---- .

- A) even if the universe consists mostly of dark matter and dark energy
- B) unless we produce more work for less effort
- C) so far as human beings can find new sources of food
- D) while landmines in war zones will be detected
- E) how we can improve our performance at work

35. ---- , one cannot notice right away that it is moving.

- A) While an iceberg is simply a chunk of ice
- B) When glacier ice reaches the sea
- C) Since a glacier creeps downhill at a few metres a year
- D) If glacier ice is not static
- E) Before a glacier forms from accumulated snowfall

Diğer sayfaya geçiniz.

36. – 38. sorularda, verilen İngilizce cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

Başlangıç saatı : 10:10
 Bitiş saatı : 10:15
 Toplam süre : 5 dakika

36. The change in temperature distribution in the Arctic would also affect ocean currents in the Atlantic, which would, in turn, influence atmospheric circulation in the region.

- A) Kuzey kutup dairesindeki sıcaklık değişimi Atlantik okyanusunda akıntıları da etkileyeceği için bölgede atmosfer dönüşümü de değişecektir.
- B) Kuzey kutbunda sıcaklık dağılıminin değişmesi sonucu, Atlantik'teki okyanus akıntıları da buna karşılık bölgedeki hava dolaşımını etkileyecektir.
- C) Kutplarda sıcaklık değişiminin dağılımı Atlantik'te de okyanus akıntıları üzerinde etki gösterecek, buna bağlı olarak, bölgedeki atmosfer basıncı da etkilenecektir.
- D) Sıcaklık dağılıminin kutplardaki değişimi Atlantik'te okyanus akıntılarına da yansıyacak, bu da bölgenin hava dolaşımı üzerinde etkili olacaktır.
- E) Kuzey kutup bölgesinde sıcaklık dağılımdaki değişme Atlantik'teki okyanus akıntılarını da etkileyerek, dolayısıyla, bu durum bölgedeki hava dolaşımını etkileyecektir.

37. Breaking the hypersonic barrier of 6,000 km/h for commercial air transport is a very serious research field for today's European aircraft manufacturers.

- A) Günüümüzde, Avrupalı hava taşıtı üreticilerinin çok ciddi bir araştırma alanı da, ticari hava taşımacılığında 6.000 km/s'lik hiper ses hızı sınırını aşabilmektir.
- B) Ticari hava taşımacılığı için, günümüzde Avrupalı hava taşıtı üreticilerinin çok ciddi bir araştırma alanı 6.000 km/s'lik hiper ses hızı sınırının aşılması konusudur.
- C) Ticari hava taşımacılığındaki 6.000 km/s'lik hiper ses hızı sınırını aşmak, günümüz Avrupalı hava taşıtı üreticileri için çok ciddi bir araştırma alanıdır.
- D) 6.000 km/s'lik hiper ses hızı sınırını aşmak, günümüzde Avrupalı hava taşıtı üreticilerinin ticari taşımacılıkta çok ciddi bir araştırma alanı haline gelmiştir.
- E) Ticari hava taşımacılığı için 6.000 km/s'lik hiper ses hızı sınırını aşmak, günümüzde Avrupalı hava taşıtı üreticileri için çok ciddi bir araştırma alanı olarak görülmektedir.

38. By stimulating dead brain tissue, neuroscientists have concluded that a specific receptor found in the outer layer of neurons functions differently in schizophrenic brains.

- A) Ölü beyin dokularını uyaran sinirbilimciler, şizofren hastalarda sinirlerin dış katmanındaki bir tür reseptörün daha farklı işlev gösterdiğini ortaya koymuşlardır.
- B) Sinirbilimcilerin ölü beyin dokularını uyarmaları, şizofrenilerin beyinlerinde bulunan özel bir reseptörün sinirlerin dış katmanında farklı işlevler gösterdiğini kanıtlamıştır.
- C) Sinirbilimciler, ölü beyin dokularının uyarılması durumunda, sinirlerin dış katmanında bulunan özel bir reseptörün şizofren hastaların beyinlerinde farklı tepkilere neden olduğunu anlamışlardır.
- D) Ölü beyin dokularını uyararak, sinirbilimciler sinirlerin dış katmanında bulunan belirli bir reseptörün şizofrenik beyinlerde farklı biçimde işlev gösterdiği sonucuna varmışlardır.
- E) Sinirbilimcilerin elde ettiği sonuçlara göre, ölü beyin dokularının uyarılması yüzünden, sinirlerin dış katmanında yer alan belirli bir reseptör şizofren hasta beyinlerinde daha farklı çalışmaktadır.

Diğer sayfaya geçiniz.

39. – 41. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İngilizce cümleyi bulunuz.

Başlangıç saatı : 10:15
Bitiş saatı : 10:20
Toplam süre : 5 dakika

39. Tek bir türün yok olması çok etkili değildir ama bir ikinci, üçüncü veya daha fazla sayıda tür yok olduğunda ekosistemin tutarlılığı tehdit altına girer.

- A) The disappearance of a single species is not dramatic but when a second, third, or greater number of species becomes extinct, the stability of the ecosystem is threatened.
- B) The stability of an ecosystem is not threatened by the disappearance of a single species but with the extinction of a second or third species, the risk becomes dramatic.
- C) Not only is the disappearance of a single species dramatic but the extinction of a second, third, or greater number of species also threatens the stability of the ecosystem.
- D) While the disappearance of a single species may not be dramatic, when a second, third, or greater number of species becomes extinct it may threaten the stability of the ecosystem.
- E) When a single species disappears, there is no cause for alarm; however, with the extinction of a second, third, or greater number of species, the very stability of the ecosystem is threatened.

40. 2006 yazında Mars'ın atmosferinde oluşan bulutlar, ilk defa olarak beklenmeyen bir yükseklikte, sıcaklığın -193°C olduğu 80-100 km arasında gözlemlendi.

- A) At an unexpected height of 80 to 100 km and a temperature of -193°C , cloud formations were observed in the atmosphere of Mars for the first time in the summer of 2006.
- B) Scientists observed clouds in the atmosphere of Mars for the first time in the summer of 2006, at the unusual height of between 80 and 100 km, where the temperature is -193°C .
- C) For the first time in the summer of 2006, clouds were observed forming in the atmosphere of Mars at an extreme height between 80 and 100 km with a temperature of -193°C .
- D) In the summer of 2006, clouds forming in the atmosphere of Mars were observed for the first time at an unexpected height between 80 and 100 km, where the temperature was -193°C .
- E) Clouds were observed forming in the atmosphere of Mars for the first time since the summer of 2006 at an unusual height between 80 and 100 km, where the temperature is -193°C .

41. Dil teknolojilerinin en büyük ilerleme gösterdiği uygulama alanlarından biri ses komutuyla çalışan ev aletleri alanıdır.

- A) Voice command operated domestic appliances constitute the field of application in which language technology is progressing the fastest.
- B) One of the fields of application in which language technology is progressing the most is that of domestic appliances operated by voice command.
- C) One of the newest and most exciting fields of application for language technology is that of domestic appliances operated by voice command.
- D) Domestic appliances which are operated by voice command are an interesting, if not new, application of language technology.
- E) Language technology's most profitable and promising field of application is surely domestic appliances operated by voice command.

Diğer sayfaya geçiniz.

42. – 46. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:20
 Bitiş saati : 10:35
 Toplam süre : 15 dakika

42. Is there such a thing as a “gay brain”? ---- . Gay men tended to have brains that were more like those of straight women than of straight men – the right and left sides were about the same size, the researchers found. Gay women’s brains tended to be more like those of straight men than of straight women – the right side tended to be slightly larger than the left.

- A) Such research is full of uncertainty, and it could not rule out the possibility that the findings were the result of changes that occurred in response to experiences and behaviours, rather than being inborn
- B) Some scientists say the new findings are part of an increasingly convincing body of evidence that suggests sexual orientation results from fundamental developmental differences that are probably caused by hormonal exposures in the womb
- C) Some scientists remain sceptical, saying that there has been a history of jumping to conclusions and over-interpreting findings in the field of human sexual orientation
- D) In 1991, brain scientists reported that the hypothalamus, which is involved in sexual behaviour, tended to be smaller in gay men than in straight men
- E) To find out, scientists used magnetic resonance imaging, or MRI, to compare the symmetry of the brains of 25 “straight” men and 25 “straight” women with those of 20 gay men and 20 gay women

43. In 1815, on the Indonesian island of Sumbawa, Mount Tambora blew up in the largest volcanic eruption in recorded history, ejecting 20 times the amount of rock that flew from Vesuvius in 79 A.D. Superhot ash and rock burned or buried all in its path, including the tiny kingdom of Tambora. The death toll was 92,000. Wind-blown clouds from the 27-mile-high plume of ash dimmed the Sun’s rays. ---- . After the eruption, Sumbawa was largely uninhabited for decades.

- A) Scientists have uncovered three houses under ten feet of ash near Tambora
- B) As a result of the darkness, crops in the surrounding regions failed, and many people went hungry
- C) Volcanologists are searching the area with ground-penetrating radar
- D) Archaeologists will continue excavating the area
- E) Some scientists say that Tambora could be the Pompeii of the East

44. The honeybees that pollinate agricultural crops in the US were bred from stock originally brought over from Europe in the 1600s. ---- . Whether caused by a new insecticide, disease, or a mix of stressors, the losses have resulted in a great deal of research and a query: Could native bees take their place? Of the thousands of US species, some efficiently tend crops like apples and alfalfa. A few, like the orchard mason bee, are already in commercial use. Advocates are fighting to preserve wild and weedy lands that support these natives.

- A) The US honey yield for 2006 was 155 million pounds, and 33% of the US diet was tied to honeybee services
- B) The big, social colonies of honeybees are ideal for commercial pollination, and entire colonies are often transported to different farms
- C) However, some once common native bee species are in decline and data on others are incomplete
- D) Honeybees remain important workers in the US, where the value of their pollination work is \$14.6 billion a year
- E) Since 2006, however, hundreds of thousands of these honeybees have died out in what is being called colony collapse disorder

Diğer sayfaya geçiniz.

45. The biofuels currently manufactured in the US are doing great things for some farmers and some large agricultural companies, but little for the environment. The corn used to manufacture ethanol requires large doses of herbicide and nitrogen fertilizer and can cause more soil erosion than any other crop. ---- . Biodiesel from soybeans is only slightly better.

Environmentalists also fear that rising prices for both crops will push farmers to plow up some 35 million acres of marginal farmland now set aside for soil and wildlife conservation, potentially releasing even more carbon from the soil in those fields.

- A) Unlike the ancient carbon unlocked by the burning of fossil fuels, the carbon in biofuels comes from the atmosphere and is returned there when the fuels are burned
- B) Such renewable fuels could also improve the US economy and help it to become less dependent on other countries
- C) The boom in corn production has pushed corn prices to levels not seen in years, causing US growers to plant the largest crop since World War II
- D) Additionally, producing corn ethanol consumes just about as much fossil fuel as the ethanol itself replaces
- E) The key to intelligent biofuel production is to learn how to make it from plant material other than food, such as plant stalks, grasses, fast-growing trees, or even algae

46. ---- . Forests are dying, most impressively by burning. The damage done by wildfires in the US, the vast majority of them in the western states, has increased greatly since the late 1980s. In 2006, nearly ten million acres were destroyed. With temperatures in the region up by 2°C over the past 30 years, spring is coming sooner to the western mountains. The snowpack – already diminished by drought – melts earlier in the year, drying the land and creating perfect conditions for wildfires. As hotter summers extend into autumn, the fires are ending later as well.

- A) People in the western part of the US are not yet suffering from water shortage, but trees are
- B) It is thought that precipitation in the southwestern US will decline steadily over the next few decades
- C) The fires are not only more frequent; they are also hotter and more damaging
- D) Most forests in the southwest of the US have always burned frequently, but at low intensity
- E) The typical tree bears the marks of many such fires, with black scars where the flames consumed the bark

Diğer sayfaya geçiniz.

47. – 51. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:35
 Bitiş saati : 10:45
 Toplam süre : 10 dakika

47. Fred :
 - I am sure you are familiar with Darwin's theory of evolution, aren't you?

Student :
 - Well, I can't say I am. Can you summarize it for me?

Fred :
 - ----

Student :
 - Now I can understand clearly what he meant by his theory.

- A) I would suggest that Darwin's theory revolutionized our perception of life science.
- B) Simple. For Darwin, new species arise naturally by a process of evolution.
- C) It would be useful first to do some research on Darwin's theory.
- D) Let me first urge you to do some reading in life science.
- E) Before we discuss the theory, let's remember how Darwin formed his theory.

48. Karen :
 - Did you know that nicotine actually changes the structure of the brain in a way that may cause addiction?

Scott :
 - ----

Karen :
 - And that's not all; between 1998 and 2004, tobacco companies increased the amount of nicotine in cigarettes.

- A) Yes, and ten per cent of new smokers become addicted within only two days!
- B) But aren't there new anti-smoking medications?
- C) That's right; after one smoke-free year, the risk of coronary artery disease is reduced by half.
- D) I read that each year more than 19 million people try to quit smoking.
- E) Most people who want to stop smoking try many times before they succeed.

49. Brian :
 - Have you ever heard of "exoplanets"?

Duncan :
 - Exoplanets? No. What are they?

Brian :
 - ----

Duncan :
 - So you mean they are extrasolar planets orbiting their own suns.

- A) The vast majority of exoplanets use what is called "the radial-velocity method".
- B) Well, most of these planets are of a type known as hot gas giants.
- C) So far, some 300 such bodies have been detected.
- D) Put simply, they are planets outside our own solar system.
- E) They are planets with their own life forms.

50. Stephen :
 - Currently, the plastics industry is undergoing a major change.

Timothy :
 - How do you mean?

Stephen :
 - ----

Timothy :
 - That is good news because, as you know, petrochemicals have adverse environmental effects.

- A) Plastic shopping bags, which are produced from petrochemical materials, are widely used throughout the world.
- B) As you know, the plastics industry has always depended on petrochemicals as raw material.
- C) It is a fact that the production and burning of petrochemical plastics increases CO₂ levels in the atmosphere.
- D) Evidently, recycling bioplastics into fuel could reduce concerns about the use of food crops in biofuels production.
- E) There is a radical shift in the industry from petrochemicals to bio-based renewable polymers.

Diğer sayfaya geçiniz.

51. Anthony :

- Our research shows that the continents contain rocks up to 4 billion years old.

Simon :

- That is amazing, isn't it?

Anthony :

- ----

- A) To the contrary. We have found evidence that supports the theory of plate tectonics, which explains how plates converge and disperse.
- B) According to the theory of plate tectonics, the Earth has a rigid outer layer known as the lithosphere.
- C) Indeed. It's really dazzling to think of how the landmasses we see around us today were formed billions of years ago.
- D) As most scientists suggest, over millions of years, mountains rise where plates collide, and oceans form where plates diverge.
- E) In fact, it is generally accepted that almost all of the oceanic floor is less than 180 million years old.

52. – 56. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

Başlangıç saati : 10:45
 Bitiş saati : 10:55
 Toplam süre : 10 dakika

52. (I) More people than ever before live in areas vulnerable to natural disasters. (II) For average citizens, this research translates to better preparedness when faced with the unexpected. (III) Over a billion people live under the shadow of the world's 1,900 active volcanoes, yet only a few of these volcanoes are adequately monitored. (IV) Accurate weather forecasting is the best defence against hurricanes, but landfall predictions remain inaccurate by an average of 70 miles, and many hurricane warnings go unheeded. (V) Tsunamis can form too quickly for an official warning, but recognizing the immediate signs, such as a rapidly receding ocean, can give people precious minutes to reach safety.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

53. (I) Moving slowly helps the pygmy three-toed sloth escape the notice of predators. (II) The sloth can move quickly when threatened, but generally expends no more energy than is necessary to hang around all day eating leaves. (III) Confined to one remote island that separated from Panama long ago, this smaller cousin of mainland sloths has managed to survive quietly so far, but any disruption to its habitat could have huge consequences. (IV) Algae that sometimes coats its fur adds another level of camouflage. (V) Nearby development could well be the end of it.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

54. (I) The magnificent Philippine eagle is one of the planet's most endangered birds of prey. (II) There is no competition for prey from tigers, leopards, bears, or wolves in the Philippine Islands, the eagle's only home, so it became the top predator in the rain forest. (III) However, with deforestation rates in the Philippines among the highest in the world, the eagle has been reduced to a population estimated at several hundred breeding pairs. (IV) The forest that allowed them to prosper is almost gone, and if the forest disappears, the eagle will become extinct. (V) A series of devastating floods and mud slides in the past decade has convinced Filipinos that the loss of forest affects not just wildlife, but people too.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

55. (I) The global climate is changing as it always has; species will go extinct as they always have; other species will prosper. (II) Humans may be influencing the change, but they didn't create the change. (III) Global warming is as dynamic as many other earthly processes. (IV) Of course it is important to monitor which changes are being influenced by humans, but it must be remembered that change is natural, and Earth will continue to change no matter what humans may or may not do. (V) Humans as a species must accept this, and figure out how best to adapt to the change, not how to control it.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

56. (I) The fate of the polar-region ice sheets will determine how much the sea level rises in the coming century. (II) Under the frozen surfaces of Himalayan glaciers on the flanks of Mount Everest and its fellow giant peaks, caves wind through the ice. (III) They follow twisting paths carved out by flowing meltwater, with unusual underground formations and narrow passages that open into huge galleries. (IV) The way meltwater moves inside glaciers is poorly understood, so scientists are going beneath the surface to track how water eats away at glaciers from the inside. (V) What we see on the surface is just part of the story.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

5 dakika dinlenme arası.

Seçeneklerinizi sayınız.

Diğer sayfaya geçiniz.

57. - 80. sorular

Başlangıç saatı : 11:00
 Bitiş saatı : 12:00
 Toplam süre : 60 dakika

Her bir metin ve buna ait 4 soruyu cevaplamak için toplam 10 dakika ayırınız.

57. – 60. soruları aşağıdaki parçağa göre cevaplayınız.

Dark matter is the invisible and mysterious material that makes up 22 per cent of the stuff in the universe. It is one of the greatest scientific unknowns. It does not emit light; nor does it reflect light or absorb it. While we are unable to see dark matter itself, we are able to create maps of it. We can clearly pinpoint its location by observing the effects of its mass on light from distant galaxies. This can be explained with reference to Einstein, who points out that a massive object will curve the fabric of space and that light will follow this deformed path. So we can look at how light from galaxies has been bent and, consequently, infer the quantity and location of the matter that did the bending. In fact, by using this method, a team of astronomers have recently managed to create the first three-dimensional map of the immense structure of dark matter.

57. One understands from the passage that dark matter ---- .

- A) has a very complex structure that has caused much controversy among astronomers
- B) has been thoroughly explored and studied by a number of astronomers
- C) accounts for more than half of the material that makes up the universe
- D) has a bending effect on the light that comes from distant galaxies
- E) with its great mass was already known by Einstein and a team of astronomers

58. It is pointed out in the passage that the mapping of dark matter ---- .

- A) has only been possible on the basis of a theory formulated by Einstein
- B) has been an easy task for astronomers, since they know its exact location
- C) was originally suggested by Einstein, but it is only now that this has been achieved
- D) has revealed a much closer and more extensive interaction among galaxies
- E) was first attempted by Einstein, who had already studied the light emitted by galaxies

59. It is clear from the passage that the mass and size of dark matter ---- .

- A) have been measured through the use of a three-dimensional map of space
- B) have ceased to be one of the greatest mysteries ever known in science
- C) distort the fabric of space and, therefore, cannot be explored properly
- D) are so immense that it is out of question to study them in detail
- E) can only be understood through the curves made by the light from galaxies

60. One can maintain that the passage ---- .

- A) focuses solely on the process whereby Einstein was able to locate dark matter
- B) deals with the nature of dark matter and how its presence has been revealed
- C) clearly explains where in space dark matter can be located and observed
- D) sheds a great deal of light on the amount of research astronomers have done
- E) largely dwells on the question of how light from galaxies becomes curved in space

Diğer sayfaya geçiniz.

61. – 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Using coal to make electricity accounts for about a third of America's carbon emissions. As a result, tackling emissions from coal-fired power plants represents our best opportunity to make sharp reductions in greenhouse gases. Fortunately, the United States already has the technology to do that. Unfortunately, right now the country is addicted to coal, a cheap, abundant power source. Burning coal produces more than half the country's electricity, despite its immense human and environmental costs. Air pollutants from coal-fired power plants cause somewhere between 20,000 and 30,000 premature deaths in the United States each year. Besides, fifty tons of mercury are pumped into the atmosphere annually from coal plants. In addition, the extraction of coal, from West Virginia to Wyoming, devastates the physical environment, and its processing and burning produce gigantic volumes of waste.

61. It is stated in the passage that coal-fired power plants in the United States ---- .

- A) are noted for lower carbon emissions than other kinds of power plants
- B) are concentrated in West Virginia and Wyoming more than in any other area
- C) produce a great amount of the country's electricity
- D) are blamed more for mercury emissions than for carbon emissions
- E) have caused widespread environmental destruction in West Virginia and Wyoming

62. Emphasis is put on the fact that the United States ---- .

- A) has the ability to drastically decrease greenhouse gases in the country
- B) has developed efficient technologies for the prevention of environmental pollution
- C) is the only country in the world that largely depends on coal for its energy needs
- D) has made great technological advances in processing large amounts of waste
- E) is seriously concerned about the human and environmental effects of its energy policy

63. As one learns from the passage, coal ---- .

- A) has always been used as a primary source of energy, but new technologies are needed to extract it more cheaply
- B) is so abundant in America that more and more coal-fired power plants are being constructed throughout the country
- C) is extracted in gigantic amounts in West Virginia and Wyoming, since these two states have the richest reserves in the country
- D) is so indispensable for the production of electricity that nobody is concerned about its adverse effects on the environment
- E) is a major power source in America, although it has various human and environmental disadvantages

64. In the passage, the writer ---- .

- A) clearly explains the adverse effects that coal-fired power plants have in America
- B) criticizes the United States government for not following a clear energy policy
- C) is fully in favour of the use of coal, as it is a readily-available and cheap energy source
- D) calls for the development of new technologies for the reduction of carbon emissions
- E) is worried about how gigantic volumes of power plant waste can be efficiently treated

Diğer sayfaya geçiniz.

65. – 68. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

According to the most accurate scientific theory ever created and generally known as the standard model, all of space is filled with a mysterious stuff called “the Higgs field”. Unlike magnetic or gravitational fields, which vary from place to place (as, for instance, the fact that things weigh more on Earth than on the surface of the Moon), the Higgs field is exactly the same everywhere. What varies is how the different fundamental particles interact with it. That interaction, the theory goes, is what gives particles mass. In other words, the Higgs field is what makes some particles, such as protons and neutrons, relatively heavy, others (like electrons) subatomic lightweights, and still others (like photons) utterly massless. If photons weren’t so light, a person would be shredded by a photon hailstorm every time he or she was exposed to a sunbeam. Then again, if protons and neutrons weren’t so heavy, one wouldn’t dare to go outside to sunbathe anyway. So without mass and its affinity for gravity, there would be no galaxies, no stars, and no us.

65. One learns from the passage that, in magnetic or gravitational fields, ---- .

- A) photons have an equal mass to that of protons and neutrons
- B) things do not interact at all and are therefore massless
- C) the weight of things is never the same, but changes according to location
- D) there are still many mysteries that need to be explained accurately
- E) it is not clear how different fundamental particles interact with each other

66. It is emphasized in the passage that mass ---- .

- A) is the weight of a thing and is wholly dependent on gravity
- B) is fundamentally different from weight and the two terms should not be confused
- C) can only be observed in magnetic and gravitational fields
- D) shows no difference on Earth and on the surface of the Moon
- E) is essentially a function of how particles interact with the Higgs field

67. As is pointed out in the passage, the Higgs field ---- .

- A) covers space completely and is of a homogeneous nature
- B) has the same characteristics as a magnetic or gravitational field
- C) has been known for centuries and led to the theory of gravity
- D) has had no impact on the formation of galaxies and stars
- E) is only related to the interactions of photons, protons, and neutrons

68. In the passage, attention is drawn to the fact that the theory of the Higgs field ---- .

- A) has been used as the standard model for an explanation of magnetic fields
- B) is absolutely reliable and sheds light on how the universe was formed
- C) helps us understand how to avoid the dangerous effects of solar rays
- D) constitutes the basis of nuclear physics, since it is concerned with nuclear elements
- E) is indispensable for an understanding of the Moon’s gravity and its effects

Diğer sayfaya geçiniz.

69. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Hurricanes, which are circular storms spinning around a region of low atmospheric pressure, are powered by energy released by spiralling surface winds that draw heat from the ocean. Warmer seas provide more energy and make hurricanes stronger. This is what happened during Hurricane Katrina in August 2005, which submerged New Orleans and the vicinity. In fact, according to climate scientists, both the intensity and destructiveness of hurricanes have increased markedly since the 1970s. In other words, the energy released by an average hurricane appears to have increased by about 70 per cent within the past 30 years. This increase correlates very closely with rises in sea surface temperatures. Furthermore, tropical oceans have warmed about one degree Fahrenheit in the past 50 years, a rise that is believed to be chiefly the result of global warming.

69. One understands from the passage that Hurricane Katrina was obviously extremely destructive because ---- .

- A) no measures had been taken over the last 30 years to protect New Orleans and its surroundings
- B) New Orleans, situated so close to the ocean, has always had adverse effects on global warming
- C) at the time, global warming affected the New Orleans area more than anywhere else
- D) the increasingly warm ocean must have provided it with an unusual amount of energy
- E) climate scientists did not believe that such a hurricane could happen in the New Orleans area

70. It is suggested in the passage that global warming ---- .

- A) has always been considered to be the single most important cause of hurricanes throughout the world
- B) has been a major topic of research among climate scientists over the past 50 years or so
- C) is most intense in regions where atmospheric pressure is very low and sea surface temperatures very high
- D) was first recognized by climate scientists in the 1970s and has always been correlated with hurricanes
- E) may have played a major role over the years in the rise of temperature in the oceans in tropical regions

71. It is explained in the passage that a hurricane ---- .

- A) can only be destructive so long as the surface temperatures of tropical oceans continue to rise steadily
- B) releases its energy when the temperature of the sea surface increases markedly and causes spiralling winds
- C) develops from spiralling surface winds that, according to climate scientists, mostly happen in tropical regions
- D) is a storm that has a circular pattern and moves quickly around an area of low atmospheric pressure
- E) derives its energy from the oceans, whose surface temperature has changed very little over the past 50 years

72. One of the points emphasized in the passage is that, over the last 30 years, ---- .

- A) the average hurricane's energy has risen by almost three-quarters
- B) Katrina has been the only destructive hurricane in the New Orleans area
- C) climate scientists have made no progress in understanding hurricanes
- D) there has been a marked decrease in the strength of spiralling surface winds
- E) a great deal of research has been done regarding the causes of global warming

Diğer sayfaya geçiniz.

73. – 76. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Rivers and streams generally support communities of organisms quite different from those of lakes and ponds. A river or stream changes greatly between its source and the point at which it empties into a lake or the sea. Near the source, a stream's water is usually cold, low in nutrients, and clear. The channel is often narrow, with a swift current that does not allow much silt to accumulate on the bottom. Most of the organisms found here are supported by the photosynthesis of algae attached to rocks or by organic material, such as leaves, carried into the stream from the surrounding land. Downstream, a river or stream generally widens and slows. The water is usually warmer and may be cloudier because of sediments and other particles suspended in it. Worms and insects that burrow into the mud are abundant, as are waterfowl, frogs, fish, and other water animals.

73. It is maintained in the passage that, near the end of its course, a river or stream ---- .

- A) flows so fast that no sediment or silt accumulates on the bottom
- B) becomes so polluted that no use can be made of its water
- C) shows a significant ecological and physical difference from its source
- D) is usually rich in algae indispensable for the survival of various water animals
- E) loses much of its nutrient capacity and turns into a muddy waterway

74. A point made in the passage is that the organisms found in rivers and streams ---- .

- A) live in the silt that is formed by the accumulation of various kinds of organic material
- B) are completely consumed by waterfowl, frogs, and fish
- C) are more abundant nearer to the source
- D) depend on worms and insects for their food rather than on algae and other nutrients
- E) are quite unlike the ones found in lakes and ponds

75. As is clear from the passage, there is a sharp contrast between ---- .

- A) the variety of waterfowl upstream and downstream
- B) rivers and lakes as regards the kind of water plants found in them
- C) the kinds of organic material found upstream and downstream
- D) the quality of the water at a river's source and downstream
- E) the types of organisms found in different rivers and streams

76. The passage gives us ---- .

- A) a biological and ecological description of rivers and streams
- B) a warning about the dangers of pollution in rivers and streams
- C) a full picture of the kinds of organisms found in rivers and lakes
- D) an insight into adverse environmental effects on rivers and streams
- E) an account of how water animals, including worms and insects, feed

Diğer sayfaya geçiniz.

77. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

People have been pushing into forestlands for thousands of years, but during the last century, scientists say, the rate of global forest reduction has reached alarming levels. About 50 million acres of forest are cleared every year. Much of Europe's original forests are gone. The forests of North America, which once dominated the landscape, have shrunk by almost 40% in the last two centuries to make room for people and meet the demand for lumber and paper. Not only have many of the animals that depend on these ecosystems disappeared, but various species of trees have also been depleted. Timber farms on land that once sustained natural forests have little of the biodiversity of the original forests, with pesticides and other chemicals allowing the land to support only a few kinds of life.

77. The passage as a whole deals with ---- .

- A) the process of deforestation in Europe taking place over thousands of years
- B) the steps taken for the restoration of lost forestlands in North America
- C) the biodiversity that the lost forests of Europe once had
- D) the alarming question of deforestation and its harmful impact on ecosystems
- E) the uses of pesticides and chemicals for the protection of forestlands

78. It is claimed in the passage that forest farms planted for timber ---- .

- A) can be most useful in recovering the lost forestlands in Europe
- B) lack the extensive biodiversity found in natural forests
- C) have a beneficial impact on the environment because of the variety of trees there
- D) have become widespread in North America and are preferable to natural forests
- E) have increased throughout the world over the last two centuries

79. According to the passage, it is over the last century that ---- .

- A) deforestation in the world has become dangerously extensive
- B) scientists have become aware of the variety of ecosystems in North America
- C) the paper industry in America has become dependent on forest farms
- D) solutions for the conservation of natural forestlands have gone into effect
- E) the reduction of natural forests has been brought under control

80. It is stressed in the passage that, over the last two centuries, ---- .

- A) the demand in the world for lumber and paper has reached alarming levels
- B) many lost species of trees have been recovered in Europe's forestlands
- C) no pesticides and chemicals have been allowed in North America's forests
- D) nearly half of North America's forestlands have been cleared for various reasons
- E) the area of natural forests has been sustained throughout the world

• Kalan 30 dakika sürenin 15 dakikasını hiç bakmadığınız sorular için kullanabilirsiniz. Daha önce üzerinde uğraştığınız sorulara tekrar geri dönmeyiniz.

• Son 15 dakikalık süreyi asla soru çözerek geçirmeyiniz. Bu süre zarfında seçeneklerinizi sayınız ve boş bıraktığınız soruları, cevap kağıdınızda sayıca en az çikan seçeneğe göre işaretleyiniz.

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Diğer sayfaya geçiniz.

**ÜDS DENEME SINAVI
FEN BİLİMLERİ - 14
CEVAP ANAHTARI**

Kitapçık Türü : **A** **B**

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. A B C D E | 51. A B C D E |
| 2. A B C D E | 52. A B C D E |
| 3. A B C D E | 53. A B C D E |
| 4. A B C D E | 54. A B C D E |
| 5. A B C D E | 55. A B C D E |
| 6. A B C D E | 56. A B C D E |
| 7. A B C D E | 57. A B C D E |
| 8. A B C D E | 58. A B C D E |
| 9. A B C D E | 59. A B C D E |
| 10. A B C D E | 60. A B C D E |
| 11. A B C D E | 61. A B C D E |
| 12. A B C D E | 62. A B C D E |
| 13. A B C D E | 63. A B C D E |
| 14. A B C D E | 64. A B C D E |
| 15. A B C D E | 65. A B C D E |
| 16. A B C D E | 66. A B C D E |
| 17. A B C D E | 67. A B C D E |
| 18. A B C D E | 68. A B C D E |
| 19. A B C D E | 69. A B C D E |
| 20. A B C D E | 70. A B C D E |
| 21. A B C D E | 71. A B C D E |
| 22. A B C D E | 72. A B C D E |
| 23. A B C D E | 73. A B C D E |
| 24. A B C D E | 74. A B C D E |
| 25. A B C D E | 75. A B C D E |
| 26. A B C D E | 76. A B C D E |
| 27. A B C D E | 77. A B C D E |
| 28. A B C D E | 78. A B C D E |
| 29. A B C D E | 79. A B C D E |
| 30. A B C D E | 80. A B C D E |
| 31. A B C D E | 81. A B C D E |
| 32. A B C D E | 82. A B C D E |
| 33. A B C D E | 83. A B C D E |
| 34. A B C D E | 84. A B C D E |
| 35. A B C D E | 85. A B C D E |
| 36. A B C D E | 86. A B C D E |
| 37. A B C D E | 87. A B C D E |
| 38. A B C D E | 88. A B C D E |
| 39. A B C D E | 89. A B C D E |
| 40. A B C D E | 90. A B C D E |
| 41. A B C D E | 91. A B C D E |
| 42. A B C D E | 92. A B C D E |
| 43. A B C D E | 93. A B C D E |
| 44. A B C D E | 94. A B C D E |
| 45. A B C D E | 95. A B C D E |
| 46. A B C D E | 96. A B C D E |
| 47. A B C D E | 97. A B C D E |
| 48. A B C D E | 98. A B C D E |
| 49. A B C D E | 99. A B C D E |
| 50. A B C D E | 100. A B C D E |

ÜDS DENEME SINAVI
FEN BİLİMLERİ - 14
YABANCI KELİMELER

- Soru 1. **deep-ocean margin** = denizin, okyanuslar ile karalar arasında kalan kısmı
stretch from ... to ... = (bir yer)'den (bir yer)'e uzanmak
Arctic = (the Arctic şeklinde kullanılır) Kuzey Kutup bölgesi
Mediterranean = (the Mediterranean şeklinde kullanılır) Akdeniz (Avrupa, Asya ve Afrika kıtalarının arasında kalan, Türkiye'nin güneyinde yer alan deniz)
Black Sea = (the Black Sea şeklinde kullanılır) Karadeniz (Türkiye'nin kuzeyinde yer alan deniz)
contain = içermek, barındırmak, **be home to**
biological = biyolojik (biyoloji ile ilgili)
resource = kaynak, **supply**
extension = büyümeye, genişleme, uzatma, **development**, **expansion**, zıt anl.= curtailment, shrinkage
influence = etki, tesir, nüfuz, **effect**, **impact**
abundance = bolluk, çokluk, zenginlik, **copiousness**, **wealth**, zıt anl.= scarcity
element = öğe, eleman, unsur
assumption = varsayıım, farz etme, sanı, **supposition**
- Soru 2. **cloud seeding** = bulut tohumlama (bulutların içine uçaklar veya toplar yardımıyla bazı kimyasal tozlar göndermek sureti ile yağmur yağdırma tekniği)
attempt = girişimde bulunmak, teşebbüs etmek, **try**
precipitation = yağış
disperse = saçmak, dağıtmak, yaymak, **spread**, zıt anl.= accumulate, gather
silver iodide = gümüş iyodür (TİPTA, fotoğrafçılıkta ve yapay yağmur oluşturmada kullanılan donuk sarı renkli bir bileşik)
particle = parçacık
quite = oldukça, pek, epey
prove = kanıtlamak, ispatlamak, **confirm**, **establish**, zıt anl.= disprove, deny
whether (or not) = olup olmadığını, (yap)'ıp (yap)'mayacağını, (I am not sure whether or not he is guilty. = Onun suçlu olup olmadığından emin değilim.)
actually = aslında, gerçekten, aslına bakılırsa, **as a matter of fact**, **to tell the truth**, **in fact**
work = işe yaramak, iyi sonuç vermek, (This cheap stain remover works wonders. = Bu ucuz leke çıkarıcı harikalar yaratıyor.)
valuable = değerli
confidential = gizli, **secret**, zıt anl.= open, public
essential = 1) asıl, esas, temel, **fundamental**, zıt anl.= incidental, peripheral; 2) gereklili, zaruri, **cru-cial**, **vital**, zıt anl.= inessential
fascinating = çok ilginç, etkileyici, büyülüyici, **interesting**, **attractive**, zıt anl.= boring, dull
controversial = hakkında konuşulan, tartışma konusu olan, tartışmalı, ihtilaflı, **debatable**, zıt anl.= uncontroversial, unquestionable
- Soru 3. **frozen** = donmuş
Greenland = Grönland (Atlas Okyanusu'nun kuzeyinde, Kuzey Kutbu'na yakın bir yerde yer alan ve siyasi olarak Danimarka'ya ait bulunan büyük bir ada)
melt = erimek
recent = (yakın geçmişten bahsederken) en son, en yakın / yeni, **late**, **current**, zıt anl.= past
research = araştırma
extent = kapsam, oran, büyülüük, derece (etki, bilgi vs.), **degree**
snowmelt = kar erimesi
increase = artmak, çoğalmak, yükselmek, **grow**, **rise**, zıt anl.= decrease, fall, drop
vaguely = tam anlamını vermeyecek şekilde, belli belirsiz, **ambiguously**, zıt anl.= clearly, explicitly
roughly = kabaca, yaklaşık olarak, aşağı yukarı, **approximately**, **about**, **more or less**, zıt anl.= accurately, exactly
scarcely = nadiren, güçlükle, çok az, **barely**, **hardly**, zıt anl.= enough, sufficiently, (She is not a friend of mine. I scarcely know her. = O benim arkadaşım değil, onu çok az tanıyorum.)
drastically = radikal şekilde, büyük ölçüde, sert şekilde, **hugely**, zıt anl.= mildly
marginally = düşük / önemsiz / ufak miktarda, **minimally**, **slightly**, zıt anl.= grossly, vastly

- Soru 4. **percent** (ya da per cent) = yüzde
excess = aşırı, (haddinden) fazla, (He is trying to lose excess weight. = Fazla kilolarından kurtulmaya çalışıyor.)
nitrogen = nitrojen, azot (canlıların yapısında bolca bulunan, atmosferin yaklaşık dörtte üçünü oluşturan, doğada genellikle renksiz ve kokusuz bir gaz halinde bulunan element)
overfertilization = aşırı gübreleme
ocean = okyanus
via = aracılığı ile, **by, through**
field = tarla
expel = kovmak, azletmek, defetmek, çıkarmak, **throw out, get rid of, dismiss**
flow = akmak, **run**

- Soru 5. **Space Observatories in School** = Uzay Gözlemevleri Okullarda (okul çağının çocuklarına uzayla ilgili eğitim vermek için yürütülen bir tür program)
aware of = (bir şey)'in farkında, zıt anl.= unaware of
opportunity = fırsat, prospect, chance
fundamental sciences = temel bilimler (fizik, biyoloji, kimya, matematik gibi, diğer bilimlerin kökünü / çıkış noktasını oluşturan bilim alanları), **natural sciences**
especially = özellikle, özel olarak, **particularly, in particular, specifically**, zıt anl.= generally, in general
those = (soruda 'fundamental sciences' yerine geçmiş olan zamir)
related to = (bir şey) ile ilgili / bağlantılı, **connected with / to**, zıt anl.= unrelated to, irrelevant to
universe = evren, **cosmos**
think over = (bir şey) üzerinde düşünmek
build in = dahil etmek, içine katmak
make up = düzenlemek, hazırlamak, oluşturmak, uydurmak, teşkil etmek, **comprise, compose, form, invent**
set up = (sistem, bina vs.) kurmak, oluşturmak, **institute, found**, zıt anl.= abolish
find out = öğrenmek, haberدار olmak, farkına varmak, anlamak

- Soru 6. **century** = yüzyıl, asır
Central America = Orta Amerika (Kuzey Amerika kıtasının Meksika'nın güneyinde yer alan, Guatemala, Belize, El Salvador, Honduras, Nikaragua, Costa Rica ve Panama'yı içeren kısmı)
appear = 1) ortaya çıkmak, belirmek, **emerge, arise**, zıt anl.= disappear, vanish, fade; 2) (gibi) görünümek, **seem, look**
European = Avrupalı, Avrupa'ya ait, Avrupa ile ilgili
map = harita, **chart**
scheme = hareket planı, proje, düzen, tertip, **strategy**, (If one scheme of happiness fails, human nature turns to another. = Eğer bir mutluluk planı başarısızlığa uğrarsa, insan doğası bir başka plana yönelir.)
canal = kanal (gemilerin geçmesine olanak tanıyacak kadar geniş yapay suyolu)
set off = 1) çalıştırırmak, başlatmak, **start**; 2) (bir işe) girişmek; 3) yola çıkmak
put forward = önermek, öne çıkarmak, ileri sürmek, (fikir vs. için) ortaya atmak, **assert, propose**
run down = 1) kötülemek, aleyhinde konuşmak; 2) azaltmak, küçültmek
take up = 1) ele almak, başlamak, **start**; 2) (gaz, sıvı) tutmak, içine almak, **absorb**; 3) (sure) doldurmak, kullanmak, (zaman) almak
send off = 1) (mektup, paket vs.) göndermek, postaya vermek; 2) yolcu etmek

- Soru 7. **predict** = tahmin etmek, öngörmek, **anticipate, guess**
current = mevcut, şimdiki, halihazırda, güncel, **contemporary, present**
rate = 1) hız, sürat, **pace**; 2) oran, nispet
deforestation = ormansızlaştırma, zıt anl.= afforestation
rain forest = yağmur ormanı (yüksek miktarda yağış alan ve yüksek düzeyde biyoçeşitlilik içeren orman)

a great many of = birçok, hayli, **a large number of species** = (hem tekil hem çoğul) cins, tür
support = beslemek, barındırmak, desteklemek, arka çıkmak
completely = tamamen, bütünüyle, **entirely, totally**, zıt anl.= partly, partially
the turn of = (bir şey)'in sonu ile takip edenin başı arası, dönüm noktası, (the turn of the 22nd century = 22. yüzyılın başı)
continue = devam etmek, sürdürmek, **carry on, go on**, zıt anl.= end, terminate
disappear = ortadan kalkmak, yok olmak, kaybolmak, **vanish**, zıt anl.= appear, emerge

- Soru 8. **cosmologist** = kozmolog, evren bilimci (evrenin genel yapısı ve oluşumu ile ilgilenen astronom)
amount = miktar, **quantity**
matter = madde, özdeksizlik
early = erken, (tarihsel olarak) önce gelen, zıt anl.= late
antimatter = antimadde, karşımadde (normal madde ile temas ettiğinde onu ve kendini yok ederek enerji açığa çıkarılan, antinötron, antiproton ve pozitron gibi antiparçacıklardan oluşan madde türü)
annihilate = yok etmek, **wipe out, obliterate**
create = yaratmak, oluşturmak, **produce**
excess = fazlalık, artık, aşırılık, **surplus**, zıt anl.= shortage
lead to = (bir şey)'e yol açmak, neden olmak, **cause**
happen = olmak, meydana gelmek, **occur, take place**

- Soru 9. **spacecraft** = uzay aracı
Mars Global Surveyor = NASA'nın 1996 yılında fırlattığı ve 2006 yılına kadar Mars gezegenini inceleyen insansız uzay aracı
surface = yüzey
considerable = hatırlı sayılır, büyük, hayli, fazla, önemli, **sizable, substantial**, zıt anl.= little, insignificant
magnetic = manyetik (manyetizma ile ilgili)
anomaly = anomalî (anormal / olağan dışı durum, tuhaflık)
identify = tanı(m)lamak, **determine**
intrigue = merak veya ilgisini çekmek
planet = gezegen

- Soru 10. **coral reef** = mercan kayalığı / resifi (ölen mercanların kireçleşmesi ile oluşmuş olan kayalık yapı)
bleaching = beyazlat(il)ma, ağartma
cause (fiil) = neden olmak, yol açmak
El Niño = Doğu Pasifik bölgesinde noel zamanına yakın ortaya çıkması sebebiyle çocuk İsa'ya atfen, İspanyolca 'çocuk' anlamına gelen El Niño ismi verilmiş olan büyük çaplı su sıcaklığı dalgalanmaları, bundan kaynaklanan kasırga ve diğer atmosferik olaylar bütünü
recovery = (hastalıktan, yok olmaktan vs.) kurtulma, iyileşme, **healing, revival**, zıt anl.= deterioration, worsening
protected = koruma altındaki
illegal = yasa dışı, kanuna aykırı, **illicit, prohibited**, zıt anl.= legal, legitimate
harvest = (ürün) toplamak, ürün almak, hasat yapmak
coral = mercan (genellikle kayaların üzerine yapışık bulunan, öldüğünde kalıntıları o kayanın yapısına katılan, değişik renkte ve özellikte pek çok türü bulunan bir deniz canlısı)

- Soru 11. **global** = küresel, dünya çapında(ki)
level = seviye, düzey
foot = (çoğul: feet) ayak (30.48 cm'ye eşdeğer uzunluk ölçüsü)
submerge = su altında bırakmak, batırmak
coastal = kıyıya / sahile ait, kıyıda / sahilde bulunan
rise = yükselmek, zıt anl.= fall

- Soru 12. **worry about** = (bir şey) hakkında endişe / kaygı duymak
effect = etki, sonuc, **influence, outcome**
fossil-fuel = fosil yakıt (kömür, petrol vs.) kaynaklı
carbon dioxide = karbon dioksit (doğada genellikle gaz halinde bulunan, canlıların solunum ile dışarıı verdikleri bileşik)
- Soru 13. **a broad range** = geniş bir alan / yelpaze
consequence = sonuç, semere, (bir şeyin ardından gelen) etki, **result, effect**, zıt anl.= cause, source
be exposed to = (bir şey)'e maruz kalmak
contaminated = kirlenmiş, **polluted**
environment = çevre, ortam
- Soru 14. **recently** = yakın zamanda, son zamanlarda, **lately**
researcher = araştırmacı
certain = 1) bazı, **some**; 2) belli, **fixed**
gene = gen
activated = aktif(leşmiş), aktif halde
dramatically = dramatik / çarpıcı bir biçimde, **strikingly, sensationally**, zıt anl.= unexcitingly, undramatically
enhance = artırmak, yükseltmek, çoğaltmak, geliştirmek, zenginleştirmek, çeşitlendirmek, **make better, increase, improve**, zıt anl.= decrease, weaken
organism = organizma, canlı varlık
extend = uza(t)mak, **prolong**, zıt anl.= shorten
life span = ömür, **lifetime, life expectancy**
even if = ... olsa bile, ... halinde bile
in case = halinde, durumunda
- Soru 15. **gather** = topla(n)mak, **come together**
admire = takdir etmek, beğenmek, hayran olmak, **esteem**, zıt anl.= look down (on / upon)
mushroom cloud = mantar bulut (nükleer patlama sonrasında oluşan mantara benzeyen bulut)
nuclear test = nükleer deneme (nükleer silahların, çöller, adalar vb. yerlerde patlatılarak denemesi)
Nevada = Nevada (çoğunluğu çöl olan, Las Vegas kentinin içinde bulunduğu ABD eyaleti)
ignorance = 1) bilgisizlik; 2) aldırmazlık, görmezden gelme
danger = tehlike, risk, **hazard, risk**
radioactive fallout = nükleer patlama sonucunda havaya yayılan radyoaktif parçacıkların yere inip burada birikmesi
so as to = (bir şey) yapabilmek için / yapacak şekilde, **in order to, to**
so that = öyle ki ..., ...mek / ...mak için
- Soru 16. **genetic engineering** = gen(etik) mühendisliği (organizmaların genlerine müdahalede bulunma yöntemlerini geliştirmeye odaklanmış araştırma alanı)
primarily = aslında, esasen, öncelikle, **essentially, mainly**, zıt anl.= secondarily
consider = (öyle) görmek / saymak, (öyle olduğuna) inanmak, **assume, regard, deem**
field = alan
applied = uygulamalı (örn. applied microbiology = uygulamalı mikrobiyoloji)
microbiology = mikrobiyoloji (mikroskopik ölçüde organizmaları inceleyen biyoloji alanı)
exploitation = yararlanma, kullanma, sömürme
microorganism = mikroorganizma (bakteriler, algler gibi çıplak gözle görülemeyecek kadar küçük her tür canlı)
specific = belirli, **distinct, particular**, zıt anl.= general
product = ürün
use = kullanım
but rather = daha ziyade, daha çok

as such = 1) bu sıfatla; **in that capacity**; 2) kendi içinde, **in itself**
that is = yani, başka şekilde ifade etmek gereklidir

Soru 17. **release** = piyasaya çıkarmak

user = kullanıcı

processor = işlemci (bilgisayarın içinde, verileri işleyen temel parça)

graphics card = grafik / ekran kartı (bilgisayarın, görüntüleme işlemlerini gerçekleştiren parçası)

remove = sökmek, çıkarmak, **take away**, zıt anl.= install

disassemble = demonte etmek, sökmek, zıt anl.= reassemble

due to = nedeniyle, **because of, owing to, on account of**

on behalf of = (bir kişi)'nin / (bir şey)'in adına / namına

instead of = (bir şey)'in yerine

with regard to = (bir şey)'e gelince, (bir şey) ile ilgili olarak, **with respect to**

in order to = amacıyla, (bir şey yapmak) için, **so as to, to**

Soru 18. **wetland** = karasal iklim bölgeleriyle deniz iklim bölgeleri veya göller arasında kalan, nemli ve genellikle bataklık bölge

filter out = süzmek

nutrient = besin, besleyici madde

pollutant = kirletici madde (örn. egzoz gazları, baca dumanı)

trap = yakalamak, hapsetmek

root = (bitki için) kök

soil = toprak

plant = bitki

bacterium = (çoğul: bacteria) bakteri

break down into = (kimyasal olarak) yıkmak / ayırtmak sureti ile (başka maddeler)'e dönüştürmek

harmful = zararlı, **damaging**, zıt anl.= harmless

substance = madde, **material**

19. - 23. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

radon = radon (radyunun bozunması ile oluşan, kimyasal olarak kararlı, radyoaktif bir gaz)

clear = açık, bariz, aşikar, net, belirgin, **obvious**, zıt anl.= unclear

preventable = önlenebilir

divert = başka tarafa yönlendirmek

a simple matter of = ... 'dan ibaret basit bir iş, **as simple as**, zıt anl.= no easy matter

fit = yerleştirmek, kurmak, **install**

vent = havalandırma borusu / kanalı

fan = pervane

membrane = zar, örtü, membran

remediation = (sorun vs. için) çözme, düzeltme, giderme

when it comes to = iş (bir şey)'e gelince, (When it comes to writing compositions, I am hopeless. = İş kompozisyon yazmaya gelince, ben umutsuz bir vakayıf.)

workplace = işyeri

barely = çok az, ancak, **hardly**, zıt anl.= enough, sufficiently

recognise = farkına varmak, **realise, acknowledge, be aware of**

Soru 20. **hardly** = 1) nadiren, çok az, hemen hemen hiç, **scarcely, barely**; 2) zar zor, güç bela, güçlükle

Soru 23. **within** = içinde, içerisinde

Soru 24. **evolutionary** = evrimsel

origin = köken

unclear = muğlak, belirsiz, açık olmayan, **vague, uncertain**, zıt anl.= clear, well-defined

evolutionary biologist = evrim biyoloğu (biyolojinin evrim ile ilgili kısmı ile uğraşan bilim insanı)

no longer = artık / daha fazla bir durumun olmaması, artık değil, (I no longer trust him. = Artık ona güvenmiyorum.)
abandon = bırakmak, terk etmek, vazgeçmek, **discontinue**, **stop**, zıt anl.= pursue, carry on
traditional = geleneksel, **conventional**
view = görüş, fikir, düşünce, inanç, bakış açısı, **opinion**, **conception**
make up = oluşturmak, teşkil etmek, **comprise**
specialize = (bir konuda) uzmanlaşmak
perform = yapmak, yerine getirmek, gerçekleştirmek, başarmak, **do**, **accomplish**, **fulfil**, **carry out**, **actualise**
function = fonksiyon, işlev
gather = toplamak, bir araya getirmek, **collect**, **raise**, **bring together**
evidence = delil, gösterge, işaret, belirti, **proof**, **clue**, **indication**, **hint**
vegetation = bitkiler, bitki örtüsü
similar (to) = yakın, benzer, **akin (to)**, **alike**, zıt anl.= different
that = (E seçenekinde 'vegetation' yerine geçmiş olan zamir)

- Soru 25. **Gregor Mendel** = Gregor Johann Mendel (1822 ve 1884 yılları arasında yaşamış olan, bezelye bitkileri üzerindeki kalıtım araştırmaları sebebiyle genetik biliminin kurucusu sayılan Avusturyalı keşifçi ve bilim adamı)
possible = mümkün, olanaklı, zıt anl.= impossible
compare (with / to) = (bir şey) ile karşılaştırmak / kıyaslamak, **liken (to)**
genetics = genetik (genleri ve kalıtımı inceleyen bilim dalı)
in that = dolayı, nedeniyle, şu bakımından ki, **as**, **because**, **since**
consist of = (bir şey)'den meydana gelmek / ibaret olmak, **be made up of**
basic = temel, **fundamental**
principle = prensip, ilke
rule = kural, kanun
inheritance = kalıtımıla geçme
human being = insan
fully = tamamen, tam anlamıyla, **completely**, zıt anl.= partially
discover = keşfetmek, bulmak, ortaya çıkarmak, meydana çıkarmak, **find**
geneticist = genetikçi (genetik bilimi ile uğraşan bilim insanı)
interested in = (bir şey) ile ilgilenen / ilgili
study = araştırma, çalışma
transmission = iletim, aktarım
understanding = anlayış, anlama, **comprehension**
relationship = ilişki, ilinti
organism = organizma, canlı varlık
characteristic = karakteristik, karakter özelliği, (bir kişi ya da unsura) has özellik, **feature**
advanced = gelişmiş, ileri düzeyde
development = ilerleme, gelişme, **advancement**, zıt anl.= regress
be any different = herhangi bir şekilde / açıdan farklı (olmak), ('Is the traffic in İstanbul this year any different than last year?' 'Yes, it is worse.' = 'Bu yıl İstanbul'un trafiği, geçen yıla göre herhangi bir açıdan farklı mı?' 'Evet, daha beter.')

- Soru 26. **freshwater** = tatlı su
dilute = sulandırmak, yoğunluğunu ya da derecesini düşürmek, inceltmek, (She cleaned the bathroom with hypo-chloride diluted with water. = Banyoyu, su ile inceltilmiş çamaşır suyu ile temizledi.)
salinated water = tuzlu su
Gulf Stream = Golfström Akıntısı (Meksika Körfezi'nden Batı ve Kuzey Avrupa'ya akan ve o bölgelerde iklimi ılımanlaştrıran bir deniz akıntısı)
with regard to = (bir şey)'e gelince, (bir şey) ile ilgili olarak, **with respect to**
data = veri, **information**

question = 1) tartışmak, **argue**; 2) doğruluğundan kuşku duymak, sorgulamak, **doubt, dispute**
ecologist = çevre bilimci (hem çevreyi, hem de organizmaların birbirleriyle ve çevre ile olan ilişkilerini inceleyen bilim insanı)

Norway = Norveç (İskandinavya yarımadasının batı kısmında bulunan, fiyordları ve okyanus balıkçılığı ile ünlü bir ülke)

wonder = merak etmek, düşünmek, hayret etmek, **question, think**

increasing = artan, artmaka (olan), **rising**, zıt anl.= decreasing

in view of = (bir şey)'i göz önüne alarak, (bir şey)'den dolayı, **in the light of**

puzzle = şaşır(t)mak, hayrete düş(ür)mek, **confuse, baffle**

one is puzzled = insan şaşırıp kalıyor

despite = (bir şey)'e karşı / rağmen, **in spite of, regardless of**

a great deal of = oldukça fazla, çok, **a lot, much**, zıt anl.= a little, a bit

reliable = güvenilir, emin, sağlam, **trustworthy, dependable**, zıt anl.= unreliable

environmentalist = çevreci, çevre uzmanı

certain = emin

Soru 27. **focus on** = (üzerinde / üzerine) odaklanmak, yoğunlaşmak, ağırlık vermek, **concentrate on**

space exploration = uzay araştırmaları, uzayı keşfi

monitor = izlemek, gözetlemek, gözlemlemek, takip altında tutmak, **observe**

environmental = çevre ile ilgili, çevresel

threat = tehdit, **menace**

satellite = uydu

image = görüntü, fotoğraf, **picture, photo**

track = kaydını tutmak, izlemek, **record, follow**

hurricane = kasırga, hortum

glacial = buzullara ait, buzullar ile ilgili

pose = 1) (soru vs.) ortaya atmak, öne sürmek, **put forward, present**; 2) (tehdit, tehlike vs.)

oluşturmak / arz etmek

intricate = karışık, çaprazık, girift, **complicated, complex**, zıt anl.= simple, straightforward

precise = tam, kesin, **accurate, definite**

prediction = tahmin, öngörü, kestirim, **anticipation**

climatic change = iklim değişimi, iklimsel değişiklik

Soru 28. **investigator** = araştırmacı, **researcher**

exact = tam, **precise**

moment = an

insight = anlayış, olayların iç yüzünü kavrama, **awareness, comprehension**, zıt anl.= ignorance, dullness

physician = tıp doktoru, hekim, **doctor**

place hope on = (bir şey)'e umut bağlamak

stem cell = kök hücre (bölgünerek kendi benzerlerini ve diğer tüm vücut hücrelerini oluşturabilen bir tür hücre)

reverse = tersine / geri çevirmek, **change to the contrary**

symptom = semptom, belirti

aspect = açı, yön, bakım, görünüş, **feature, facet, perspective, view, side**

mental imagery = zihinde (görsel imgelerle) canlandırma

more or less = aşağı yukarı, az çok, hemen hemen

neglect = ihmal etmek, savsaklamak, aldırmamak, **ignore**, zıt anl.= care for, concern

primary visual cortex = ana görme merkezi (beynin serebral korteksinde yer alan ve optik sinirlerden gelen iletileri işleyen kısmı)

seem to be = gibi görünmek, **appear to be**

activate = harekete geçirmek, aktif hale getirmek

process = süreç, **procedure, progression**

imagination = hayal etme, zihinde canlandırma

attribute new meanings to = (bir şey)'e yeni anlamlar yüklemek

inner eye = iç göz (hayalgücünen görsel kısmı)

all of us = hepimiz

maximize = maksimize etmek, en yüksek noktaya çıkarmak, zıt anl.= minimize

condition = 1) hal, durum, **situation**; 2) şart, koşul, **requirement**

allow = izin vermek, sağlamak, imkân vermek, mümkün kılmak, **enable**, **let**, **permit**, zıt anl. = forbid, hinder, prohibit

brilliant = dahice, parlak, harika, **intelligent**, **bright**, **wonderful**

Soru 29. **ice sheet** = buz tabakası

exert = (kuvvet / basınç vs.) uygulamak, **apply**

tremendous = muazzam, **enormous**

cycle = dalgalanma, döngü

information = bilgi, veri, **knowledge**, **data**

nearby = yakın, yakın(lar)da, yakında(ki), **close**

indicator = indikatör, gösterge, belirteç, **sign**

rest = ('the rest' şeklinde kullanılır) geri kalan kısım

decade = on yıl

average = ortalama, **mean**

temperature = sıcaklık

steady = sabit, değişmeyen, **stable**, zıt anl.= unsteady, variable

drinkable = içilebilir

lock up = hapsetmek

Soru 30. **NASA** = Ulusal Havacılık ve Uzay Dairesi (ABD'de uzay ve havacılık araştırmaları ile ilgilenen kuruluş), **National Aeronautics and Space Administration**

develop = geliştirmek, ortaya çıkarmak, **bring out**

shield = korumak, **protect**

astronaut = astronot (uzay uçuşlarında görev alan kişi)

radiation = radyasyon (sağlığı zararlı yüksek hızlı parçacık veya elektromanyetik ışınım saçılımı)

exposure = maruz kalma, (etkisine karşı) açık / savunmasız olma / kalma

serious = ciddi, önemli, **significant**

manned spaceflight = insanlı uzay uçuşu

take measures = önlem / tedbir almak, **take precautions**

prevent = önlemek, önüne geçmek, engellemek, **hinder**, **stop**, zıt anl.= let, allow

fire = yangın, ateş

space shuttle = uzay mekiği (dünya yörüngesine insan ve ekipman taşıma amaçlı, uçağa benzeyen uzay aracı)

cosmic ray = kozmik ışın (güneş veya diğer gök cisimlerinden kaynaklanarak, uzaya saçılan ve yüksek tesis gücüne sahip iyonize radyasyon)

damage = hasar, zarar, **harm**

provided that = koşuluyla, şartıyla

place = yerleştirmek, koymak, **put**

throughout = her yerin(de), (bir şeyin) tamamın(d)a, boylu boyunca, baştan aşağı, bir uçtan bir uca, (all) around, **all over**

Soru 31. **ride** = (taşıt ile) gitmek

aboard = (gemi, uçak, tren, roket gibi taşıtlar için) içinde, **on board**

massive = büyük, muazzam, çok büyük, **enormous**, **immense**, zıt anl.= tiny

Saturn V = Satürn 5 roketi (1967 ve 1973 yılları arasında NASA'nın Apollo ve Skylab gibi uzay araçlarını fırlatmakta kullandığı, uzay çağının gelmiş geçmiş en büyük uzay roketi)

rocket = roket (insanlı ve insansız uzay araçları, ekipman, uydu gibi yükleri uzaya taşımak için tasarlanmış büyük füze)

be concerned about = (bir şey) hakkında kaygılanmak / endişe duymak

quality = kalite, nitelik, vasif

Apollo 11 = ay yüzeyine insanların ilk defa başarıyla ayak bastığı uzay uçuşunun gerçekleşmesini sağlayan uzay gemisi

design = dizayn etmek, tasarım yapmak, tasarlamak, geliştirmek, **invent**, **devise**

be to be used = kullanılacak olmak

lunar = aya ait, ayla ilgili

mission = (uçus, operasyon vb. amaçlarla üstlenilen) görev

- Soru 32. **sulphur dioxide** = sülfüür dioksit (volkanlardan ve kimi endüstriyel işlemlerden ortaya çıkan, çevre için zararlı, bozuk yumurtaya benzeyen kokusu ile tanınan bir gaz)

emission = dışarı ver(il)me, yay(il)ma, (gaz vs. içín) sal(ın)ma

reduce = azal(t)mak, **cut down**, **diminish**, **decrease**, **lower**, zıt anl.= increase

contribute to = (bir şey)'e katkıda bulunmak, **add to**

haze = pus, hafif sis, **mist**

Arctic haze = hava kirliliği sebebiyle Kuzey Kutbu çevresinde gözlemlenen kızıl-kahverengi renkli sis

pollution = kirlilik, kirlenme, **contamination**

adverse = kötü, elverişsiz, zararlı, menfaatine aykırı, aleyhte, ters, **harmful**, **contrary**, zıt anl.= beneficial, favourable

attempt = deneme, girişim, teşebbüs, **effort**, **trial**

so far = şimdidiye kadar, bugüne dek, şu ana kadar, **up to now**, **until now**, **to date**

industry = sanayi, endüstri

major = büyük, başlıca, asıl, geniş / büyük çaplı, **chief**, **primary**, **great**, zıt anl.= minor, unimportant, little

concern = kaygı, **worry**, (There is a lot of public concern over dangerous toxins recently found in some food. = Yakın zamanda bazı besinlerde tespit edilen tehlikeli toksinler ile ilgili büyük toplumsal kaygı var.)

- Soru 33. **for certain** = kesin olarak, **for sure**

colourful = (çok) renkli, zıt anl.= dull

pole = kutup

indication = belirti, delil, gösterge, işaret, **evidence**, **hint**

in the form of = ... şeklinde / biçiminde

even though = ... olsa bile

exist = var olmak, bulunmak, mevcut olmak, **be present**

form = şekil vermek, biçimlendirmek, **shape**

flowing = akan, akmakta olan, zıt anl.= slack

- Soru 34. **be able to** = yapabilmek, başarabilmek, elinden gelmek, **succeed in / at**, zıt anl.= fail to, be unable to
mostly = en çok

dark matter = karanlık madde (astrofizikte, ışık yaymadığı ve yansımadığı için doğrudan algılanamayan, varlığı, çevresindeki diğer materyal üzerindeki kütleçekimsel etkisi yolu ile tespit edilebilen maddeye verilen ad)

dark energy = karanlık enerji (kozmolojide, bütün uzayı etkileyen ve evrenin genişleme hızını artırmacı bir etkisi olduğu kabul edilen hipotetik bir enerji türü)

produce = üretmek, **generate**, **make**

effort = çaba, gayret, **struggle**

so far as = sürece, **as long as**

source = kaynak, **supply**

land mine = kara mayını (genellikle toprağa gömülüen, üzerinden bir insan veya bir taşıt geçtiğinde veya uzaktan kumanda kontrolü ile patlamak üzere yapılmış olan, savaş geçirmiş bölgelerde, çoğu çocuk, pek çok sivilin ölümesine veya sakat kalmasına sebep olan bir çeşit bomba)

war zone = savaş bölgesi

detect = ortaya çıkarmak, bulmak, fark etmek, **discover**, **identify**

improve = geliş(tir)mek, arttırmak, düzel(t)mek, **enhance, upgrade, increase**, zıt anl.= deteriorate, worsen, decrease, weaken

Soru 35. **notice** = farkına varmak

right away = hemen, derhal, **at once, immediately**

iceberg = buzdağı (denizde sürüklendirmekte olan çok büyük buz parçası)

simply = basitçe, basite indirgendiğinde, özünde, aslında, **fundamentally, basically**

chunk = büyük bir parça

glacier = buzul (yüksek dağların veya soğuk kara parçalarının üzerini kaplayan ve sanılanın aksine, sabit değil, çok düşük hızda olsa deniz seviyesine doğru hareket halinde olan büyük buz kütlesi)

reach = ulaşmak, varmak, **arrive, come**

creep = sürünmek, çok yavaş sürüklensekmek

downhill = yokuş aşağı, yamaçtan / tepeden aşağı doğru, zıt anl.= uphill

static = sabit, statik, **stationary**, zıt anl.= mobile

accumulate = toplanmak, birikmek, **gather**

snowfall = bir bölgeye belli bir zaman aralığında yağan toplam kar miktarı

Soru 42. **such a thing as** = ... diye bir şey

gay = eşcinsel, homoseksüel

tend (to) = eğiliminde olmak, **be disposed (to), be likely (to)**

those = (soruda 'brains' yerine geçmiş olan zamir)

straight = (cinsel eğilim bakımından) normal sayılıyan (örn. heteroseksüel)

those = (soruda 'brains' yerine geçmiş olan zamir)

slightly = az miktarda, bir parça, **a little, insignificantly**, zıt anl.= immensely

uncertainty = belirsizlik

rule out = ortadan kaldırırmak, elemek, **exclude**, zıt anl.= include

possibility = olasılık, ihtimal

finding = bulgu

occur = olmak, meydana gelmek, **happen, take place**

in response to = (bir şey)'e karşılık / tepki olarak, **as a reaction to**

experience = deneyim, tecrübe

behaviour = davranış

rather than = (bir şey)'den çok / ziyade

inborn = tabiatında olan, doğuştan gelen, kalıtsal, **congenital, hereditary, innate**, zıt anl.= acquired

increasingly = gittikçe artan bir şekilde

convincing = inandırıcı, ikna edici, **conclusive, credible**, zıt anl.= far-fetched, unconvincing

suggest = izlenimini bırakmak, hissini vermek, akla getirmek, **indicate, imply**

sexual orientation = cinsel eğilim / yönelim (kişinin heteroseksüel, eşcinsel, biseksüel vs. olma eğilimi)

result from = (bir şey)'in sonucu olmak, (bir şey)'den meydana gelmek / çıkmak / doğmak / kaynaklanmak, **be caused by, come from**

developmental = gelişim ile ilgili

hormonal exposure = hormon maruzatı (örn. ana rahminde veya bir biyokimya tesisinde, ortamdaki bazı hormonların etkisine açık olma)

womb = rahim (kadının, içinde bebeğin geliştiği organı), **uterus**

sceptical = kuşkucu, **suspicious**

remain sceptical = kuşku duymaya devam etmek, şüpheden vazgeçmemek

history = geçmiş, tarih, **past**

conclusion = 1) sonuç, netice, çıkarım, **result, outcome, deduction**; 2) karar, **decision**

there has been a history of jumping to conclusions = tarih acele ile varılmış sonuçlarla doludur

jump to conclusions = acele ile sonuca varmak / sonuç çıkarmak

over-interpret = bir bulgu ile ilgili (işine geldiği şekilde) zorlama yorumlarda / çıkarımlarda bulunmak

report = rapor etmek, bildirmek

hypothalamus = hipotalamus (beyinde otonom sinir sistemini yöneten bölge)

involved in = (olaya) karışmış, işin içinde olan

magnetic resonance imaging = (nükleer) manyetik rezonans görüntüleme (vücuttaki hidrojen atomlarının çekirdekleri içinde yer alan protonlara radyo dalgaları etkisiyle bir tür hareket kazandıran ve bu esnada ortaya çıkan enerjinin yaydığı sinyalleri, özel bir alıcı vasıtıyla kaydederek, vücutun iç organlarını kesitler halinde görüntüleyen teknik), (N)MRI

symmetry = simetri

those = (E seçenekinde 'brains' yerine geçmiş olan zamir)

Soru 43. **Indonesian** = Endonezya'ya ait

island = ada, isle

Sumbawa = Endonezya'da yer alan, 1815'teki bir yanardağ püskürmesinde büyük ölçüde tahrip olan bir ada

Mount Tambora = Tambora (Yanar) Dağı (Endonezya'da 1815'te patlayarak Sumbawa adasını tahrip eden ve küresel iklim değişikliklerine yol açan bir volkan)

blow up = patlamak, explode

eruption = (volkanik) patlama, püskürme

recorded history = kayıtlı / yazılı tarih

eject = dışarı atmak, çıkarmak, fışkırtmak

Vesuvius = Vezüv Yanardağı (İtalya'da, 20. yüzyılda da püsküren ve ünlü Pompeii antik kentini lavlar altında bırakarak yok etmiş olması ile tanınan bir volkan)

A.D. = Milattan / İsa'dan sonra, anno Domini, zıt anl.= B.C., before Christ

superhot = süpersıcak (çok sıcak)

ash = kül, cinder

bury = gömmek, toprak altında bırakmak

path = yol

including = ... da dahil

Kingdom of Tambora = Tambora Krallığı (Oldukça gelişmiş bir uygarlığın izlerini taşıyan kalıntıları 2006 yılında tesadüfen ortaya çıkarılan ve 1815'te Tambora Yanardağı'nın patlaması sonucu yok olduğu düşünülen, Endonezya'ya yakın ada krallığı)

death toll = (bir kaza ya da afet sonucunda oluşan toplam) can kaybı, ölen insan sayısı

windblown = rüzgar tarafından taşınan

plume of ash = havaya saçılan külün oluşturduğu bulut

dim = karartmak

uninhabited = (genel coğrafi koşullarının elverişizliği nedeniyle) insan yerleşimine kapalı, issız,

unoccupied

uncover = ortaya / meydana / açığa çıkarmak, reveal, unveil, zıt anl.= cover

crop = ekin, ürün, mahsul

surrounding = çevresindeki, etrafındaki, encircling

fail = bozulmak

volcanologist = volkan bilimci (volkanları inceleyen bilim insanı)

ground-penetrating radar = topraktı radarı (toprağın altındaki jeolojik vb. oluşumları görüntülemekte kullanılan bir cihaz)

archaeologist = arkeolog (insanı ve insanlık tarihini, geride bırakılan eserlere dayanarak inceleyen bilim insanı)

excavate = kazı / hafriyat yapmak, kazıp ortaya çıkarmak, unearth, zıt anl.= bury

Pompeii = Pompeii (bugün İtalya'nın Napoli kenti yakınlarında yer alan ve Vezüv volkanının lavları altında kalmış olması sebebiyle çok iyi korunmuş bir Roma Dönemi kenti)

Soru 44. **honeybee** = balarısı

pollinate = tozlaş(tır)mak, polen yaymak

agricultural = tarımsal, tarım ile ilgili, zirai

US / USA = (the US / USA şeklinde kullanılır) Amerika Birleşik Devletleri, (the) United States of America

breed = yetiş(tir)mek, üre(t)mek, (bitki ve hayvan türleri) ıslah etmek
originally = ilk başta, başlangıçta, **in the beginning**
bring over = deniz aşırı bir yerden getirmek
insecticide = insektisit (böcek öldürücü kimyasal madde)
disease = hastalık
a mix of stressors = baskı / stres yaratan pek çok etmenin birleşimi / karışımı
result in = (bir şey) ile sonuçlanmak, (bir şey)'e yol açmak / neden olmak, **cause**
query = soru, **question**
native = yerli, zıt anl.= foreign
efficiently = etkin / verimli bir şekilde, **effectively**, zıt anl.= inefficiently
tend = ilgilenevmek, bakımını yapmak, **care for**, (Soruda, arıların, elma ve kaba yonca bitkilerini başarılı bir şekilde fertilize ettiğine atıfta bulunulmuş.)
alfalfa = kaba yonca (yoncaya benzeyen, çiçek açan bir bitki)
orchard mason bee = tarımda tozlaşmaya yardımcı olarak Japonya ve ABD'de kullanılan bir arı türü
commercial = ticari
advocate = 1) destekçi, savunucu, taraftar, **supporter**; 2) avukat, sözcü, **lawyer**
preserve = korumak, saklamak, **maintain**, **conserve**, **secure**
wild = vahşi, yabani, doğal
weedy = ot ve başka bitkiler bakımından zengin
yield = ürün, verim
pound = libre (7000 buğday tanesine (453 gr.) eşit İngiliz kökenli ağırlık birimi)
diet = 1) beslenme rejimi, yiyecek; 2) perhiz, diyet, (Soruda, ABD'nin gıda maddeleri üretiminin 1/3'ünün bal içeriğine atıfta bulunulmuş.)
honeybee services = balarısı yetiştirciliği, bal üretimi vb. ile uğraşan sektör
tied to = (bir şey)'e bağlı, (bir şey) ile yakından ilişkili, **attached (to)**, zıt anl.= independent (from)
pollination = tozlaş(tır)ma, polen yayma ve (bu yolla gerçekleşen) fertilizasyon / döllenme
entire = bütün, tam, **whole**, zıt anl.= partial, (an entire generation = bütün bir nesil)
transport = (bir yerden) (başka bir yere) götürmek, taşımak, nakletmek, **move**
once common = bir zamanlar bol bulunan / yaygın olan
decline = azalma, düşüş, gerileme, çöküş, **drop**, **decay**, **deterioration**, zıt anl.= upturn, progress, recovery
incomplete = tam olmayan, kısmi, bitmemiş, **partial**, **unfinished**, zıt anl.= complete
value = değer / kıymet, **worth**
die out = yok olmak, ortadan kalkmak, **fade away**, **perish**, zıt anl.= develop, expand, flourish
colony collapse disorder = bir kovandaki işçi arılarının bir anda ve görünürde belli bir sebep yokken toplu halde ölmesi

Soru 45. **currently** = hâlihazırda, şu sıralarda, bu günlerde

manufacture = imal etmek / üretmek, **produce**
company = şirket
ethanol = etanol (alkollü içkilerde bulunan alkol çeşidi), **ethyl alcohol**
require = (bir şey)'i gerektirmek, (bir şey) istemek, zorunlu kılmak, **need**, **demand**
dose = (ilaç vs. için) doz (bir seferde uygulanan miktar)
herbicide = herbisit (istenmeyen bitkileri öldürmek için kullanılan kimyasal madde), **weed killer**
nitrogen fertilizer = azot bileşikleri ile zenginleştirilmiş suni gübre
erosion = erozyon, aşınma, **attrition**, **deterioration**
biodiesel = biyodizel (genellikle soya yağından üretilen ve saf halde veya normal dizele katılarak kullanılan bir çeşit yakıt)
soybean = soya fasulyesi
plow up = çapalamak (sorudaki anlam = ekip biçmeye / işlemeye başlamak)
acre = İngiltere ve ABD'de kullanılan 4047 m^2 'ye eşit arazi ölçme birimi
rising = yükselen, artan, **increasing**, zıt anl.= falling, decreasing
marginal = 1) az kalmış, marjinal, **small**, **minimal**; 2) sınır değerlerde, **borderline**

set aside = ayırmak, bir tarafa koymak
wildlife = yaban hayatı (insan hariç doğal ortamında yaşayan tüm canlılar)
conservation = muhafaza etme, koruma, doğal kaynakları ya da çevreyi koruma, (One of the aims of TEMA Foundation is to make people realise the importance of conservation. = TEMA vakfının amaçlarından biri de insanların, çevreyi korumanın önemini fark etmelerini sağlamaktır.)
potentially = potansiyel olarak, (bir şey yapması / olması) muhtemel, (He is potentially dangerous. = Tehlikeli olabilir.), (potentially useful = faydalı olması muhtemel, potansiyel olarak faydalı)
potentially releasing even more carbon = muhtemelen daha çok karbon yayarak
release = salmak, yaymak, dışarı vermek, **discharge**, zıt anl.= detain
even more = daha da fazla
ancient carbon = eski karbon (uzun zamandır kömür, petrol gibi yeraltı oluşumları içerisinde hapsolmuş karbon)
unlock = serbest bırakmak
fossil fuel = fosil yakıt (kömür, petrol vs.)
biofuel = tarlalarda, bu amaçla üretilen bitkilerden elde edilen yakıt (örn. biyodizel), **agrofuel**
renewable = yenilenebilir
dependent on = (bir şey)'e bağımlı, **reliant on**, zıt anl.= independent, self-reliant
boom = canlılık, patlama, ani gelişme
production = üretim
grower = yetiştirci, çiftçi
push prices to levels not seen in years = fiyatları, uzun yıllardır görülmemiş düzeylere çıkarmak / yükseltmek
plant = (bitki) ekmek / dikmek
World War II = 2. Dünya Savaşı (1939 ve 1945 yılları arasında yaşanan, 100 milyondan fazla askerin katıldığı, 70 milyondan fazla insanın öldüğü, Avrupa'nın büyük zarar gördüğü, dünyada insanlara karşı ilk kez nükleer bombaların kullanıldığı dünyanın gelmiş geçmiş en yıkıcı savaşı)
additionally = ek olarak, ayrıca, **extra**
replace = (başkasıyla) değiştirmek, (bir başkasının) yerini almak / yerine koymak, yenilemek, **change**, **substitute**, **supplant**
intelligent = akılçıl, akıllıca düşünülmüş, akıllı
plant material = bitkisel malzeme
stalk = (bitki için) sap
fastgrowing = hızlı büyüyen
alga = (çoğul: algae) alg (su yosunu)

Soru 46. **impressively** = etkileyici / çarpıcı bir şekilde, **remarkably**, **strikingly**, zıt anl.= ordinarily

wildfire = söndürülmesi güç yangın / ateş

vast majority = büyük çoğunluk

state = eyalet

late 1980s = 1980'lerin sonları

destroy = yok etmek, ortadan kaldırırmak, **demolish**, **exterminate**, **wipe out**, zıt anl.= preserve, restore, construct

snowpack = dağların tepelerinde oluşan kar birikimi

diminish = azal(t)mak, eksil(t)mek, **decrease**, zıt anl.= increase

drought = kuraklık

suffer (from) = (bir hastalık, problem vs.)'den muzdarip olmak, sıkıntısını çekmek, (bir şey)'den zarar görmek

shortage = eksiklik, kıtlık, **deficiency**, **scarcity**, zıt anl.= abundance

precipitation = yağış

steadily = tutarlı / istikrarlı / devamlı bir şekilde, **invariably**, **regularly**, zıt anl.= falteringly, unsteadily

frequent = sık, sık karşılaşılan / tekrarlanan, **common**, zıt anl.= rare

damaging = zararlı, hasar verici, **destructive**

intensity = yoğunluk, keskinlik, şiddet, **force**, **power**, **volume**

mark = (örn. bir olaydan kalan) iz, işaret

scar = yara izi

consume = yakıp kül etmek, **destroy**, (The fire consumed the building. = Yangın binayı yakıp kül etmiş.)

bark = ağaç kabuğu

Soru 47. **familiar** = aşina, **acquainted**, zıt anl.= unfamiliar

Darwin's theory of evolution = Darwin'in Evrim Teorisi (Charles Darwin tarafından 1859 yılında yayınlanan, tüm canlıların ortak atalarından geliştiği yönündeki teori)

summarise = özetlemek

clearly = açıkça, açık ve net olarak, **obviously**

suggest = (bir şeyi bir fikir olarak) ileri sürmek, ima etmek, ('Are you suggesting that I am a plagiarist?' 'I would never suggest such a thing.' = 'Siz, benim intihalci olduğumu mu ima etmeye çalışıyorsunuz?' 'Ben asla böyle bir imada bulunmam.')

revolutionise = devrim niteliğinde değişiklik yaratmak, tabuları yıkmak, tamamen değiştirmek

perception = algılama, algı, idrak, sezgi, **understanding**, **apprehension**, **comprehension**

simple = basit, sade, **easy**, **uncomplicated**, **elementary**, zıt anl.= complicated, difficult

arise = ortaya çıkmak, meydana gelmek, **emerge**, **come forth**, **appear**, **come up**, zıt anl.= disappear, fade

naturally = doğal olarak, zıt anl.= artificially

useful = yararlı, faydalı, **beneficial**, **helpful**, zıt anl.= useless, harmful

urge = (birisini bir şey yapmaya) teşvik etmek, kıskırtmak, **encourage**, **incite**, zıt anl.= discourage, deter

discuss = (bir konuyu) ele almak, görüşmek, tartışmak

Soru 48. **nicotine** = nikotin (tütünde bulunan ve bağımlılık yapan bir kimyasal madde)

structure = yapı

addiction = bağımlılık, **dependance**, **dependence**

tobacco = tütün

smoker = sigara içen kimse, sigara kullanıcısı

medication = ilaç, medikasyon (tıbbi tedavi), ilaç verme, ilaçla tedavi etme

smoke-free = sigarasız

coronary artery disease = koroner arter hastalığı (damar geçidinde daralmaya neden olarak kalp kasına giden kan akımını azaltan hastalık)

quit = bırakmak, **stop**, **give up**, **halt**

succeed = başarmak, becermek, **accomplish**, **manage**, zıt anl.= fail

Soru 49. **exoplanet** = güneş sistemi dışındaki bir yıldız etrafında dönen gezegen

extrasolar = güneş sistemi dışında yer alan

orbit = (bir şey)'in yörüngesinde dolanmak

radial-velocity method = güneş sistemi dışındaki gezegenleri bulmakta kullanılan, yıldızın, çevresinde dönen gezegenin kütleçekim kuvvetinin etkisiyle hareket etmesi sebebiyle, ışığında oluşan küçük değişimlerin incelendiği yöntem (Sorunun yanlış cevaplarından biri olan A seçeneğinde, "The vast majority of exoplanets use what is called "the radial-velocity method" ifadesi geçmektedir. Aslında, bu metodu exoplanetler değil, exoplanetleri bulmak için biliminsanları kullanmaktadır.)

gas giant = gaz devi (Jüpiter, Satürn, Uranüs ve Neptün gibi büyük ölçüde gazlardan oluşan dev gezegen)

put simply = basit ifade ile, basitçe, **essentially**, **simply**

solar system = güneş sistemi

Soru 50. **plastics industry** = plastik sanayisi

undergo = (ameliyat, değişim vs.) geçirmek, **go through**

How do you mean? = Nasıl yani?, Tam olarak ne demek istiyorsun?

petrochemical = petrokimyasal (petrol veya doğalgazdan elde edilen kimyasal madde)

shopping bag = alışveriş poşeti

widely = yaygın olarak, **commonly**

depend on / upon = (bir şey)'e bağımlı / bağlı olmak, **rely on**, zıt anl.= be independent (from)

raw material = hammadde

CO₂ = karbon dioksit (doğada genellikle gaz halinde bulunan, canlıların solunum ile dışarı verdikleri bileşik), **carbon dioxide**

evidently = görünen o ki, açık şekilde, **apparently, clearly**

recycling = geri dönüşüm / dönüştürme

bioplastics = biyoplastik (sebze yağı ve nişasta gibi yenilenebilir kaynaklardan üretilen plastik malzeme)

shift = kayma, yönelim, değişim, **alteration, relocation**

bio-based renewable polymer = biyolojik bazlı yenilenebilir polimer

Soru 51. **continent** = kıta

amazing = insanı hayrete düşüren, şaşırtıcı, **astonishing, surprising, startling**, zıt anl.= banal, dull

plate tectonics = levha tektoniği (yer kabuğunu oluşturan levhaların hareketleri ve birbirleriyle olan etkileşimlerini inceleyen araştırma alanı)

converge = birbirine yaklaşmak, bir araya gelmek, zıt anl.= disperse, diverge

disperse = dağılmak, yayılmak, **disband, break up**, zıt anl.= converge, gather

according to = (bir kişi ya da şey)'e göre

rigid = katı, sert, şekli bozulmayan, eğilip bükülmeyen, sağlam, dayanıklı, **firm**, zıt anl.= flexible, floppy, deformable

layer = tabaka, katman

lithosphere = litosfer, yer kabuğu, taşküre (yerküremizin karaları ve okyanus tabanlarını içeren dış tabakası)

indeed = gerçekten, hakikaten, doğrusu, **certainly, without a doubt, in fact, actually**

dazzling = hayret verici, hayranlık uyandırıcı, **amazing, wonderful**

landmass = kara parçası (kıta veya çok büyük ada)

collide = çarpışmak, çarpmak, **clash, crash**

diverge = ayrılmak, (birbirinden) uzaklaşmak, **disperse**, zıt anl.= converge, unite

in fact =aslında, esasen, **in reality, in truth, indeed**

generally = genel olarak, genelde, **widely, mostly**

accept = kabul etmek, kabullenmek

oceanic = okyanuslar ile ilgili

floor = (deniz için) taban

Soru 52. **vulnerable (to)** = (bir şeye karşı) savunmasız, riske açık / maruz, **susceptible (to), exposed (to), at risk (of)**, zıt anl.= protected, secure

disaster = felaket, yıkım, afet, **catastrophe, tragedy**

translate to = anlamına gelmek

preparedness = hazırlıklı olma hali, **readiness**, zıt anl.= unpreparedness

face = (birisi / bir şey) ile karşı karşıya gelmek, yüzleşmek, yüz yüze gelmek, **encounter**, zıt anl.= avoid, evade, retreat (from)

unexpected = beklenmedik

shadow = gölge

adequately = yeterince, yeterli bir biçimde / oranda, **enough, sufficiently**, zıt anl.= inadequately, insufficiently

accurate = doğru, tam, hatasız, **precise**, zıt anl.= erroneous, inaccurate

weather forecasting = hava tahmini

landfall = (fırtına, gemi vs. için) karaya ulaşma, karayı görme

inaccurate = yanlış, kusurlu, hatalı, **erroneous**, zıt anl.= accurate

hurricane warning = fırtına uyarısı / alarmı (olası bir fırtınadan önce meteoroloji merkezlerinin bölge halkı ve gemiler için yayınladığı uyarı)

go unheeded = dikkate alınmamak

tsunami = tsunami (genellikle bir deprem sonrasında açık denizde oluşan ve kıyı bölgelere ulaşlığında kilometrelere içeride yer alan kısımları bile su altında bırakabilen çok büyük dalga)
official = resmi, zıt anl.= unofficial
warning = uyarı, ikaz, hatırlatma
Tsunamis can form too quickly for an official warning = Tsunamiler, resmi bir uyarı yapmaya vakit kalmadan oluşabilirler / meydana gelebilirler.
immediate = mevcut, o andaki, şimdiki, **current, present**
sign = belirti, gösterge, işaret, **indication, signal**
such as = ... gibi, **like**
rapidly = hızla, çabucak, **quickly, fast**, zıt anl.= slowly
recede = geri çekilmek
precious = değerli, kıymetli, **valuable**, (Salt was nearly as precious as gold in the ancient world. = Tuz, antik dünyada neredeyse altın kadar kıymetliydi.)
reach = ulaşmak, varmak, **arrive, come**
safety = emniyet, güvenlik, **security, refuge**, zıt anl.= danger, hazard

Soru 53. **pygmy three-toed sloth** = cüce üç parmaklı tembel hayvan

escape the notice of = (bir kimse veya şey)'in dikkatinden kaçmak
predator = yırtıcı / alıcı / avcı hayvan
threaten = tehdit etmek, **warn**, zıt anl.= relieve, protect
expend = harcamak, **spend, consume**
necessary = gereklili, zorunlu, zaruri, **essential**, zıt anl.= unnecessary
hang around = vakit geçirmek, başıboş beklemek / dolanmak / gezmek
confined to = (bir şey) ile sınırlı, **limited to**
remote = uzak, **distant**
separate = ayrılmak, birbirinden uzaklaşmak, bölünmek, zıt anl.= unify
Panama = Panama (Atlas Okyanusu ile Büyük Okyanus'u birbirine bağlayan Panama Kanalı'nın bulunduğu, Orta Amerika'nın en güney ülkesi)
cousin = kuzen, (sorudaki anlam = akraba)
mainland = anakara
sloth = tembel hayvan (Orta ve Güney Amerika'da yaşayan, ağaç yaprakları ile beslenen, genellikle çok yavaş hareket eden memeli hayvan)
manage to = (bir şey yapmayı) başarmak /becermek, **accomplish, succeed (in / at)**, zıt anl.= fail (to)
survive = var olmayı / yaşamayı sürdürmek, **live on, remain**, zıt anl.= perish, die
disruption = sorun, aksama, kesilme, **failure, collapse**, zıt anl.= success
habitat = doğal ortam, doğal yaşama ortamı
huge = çok büyük, devasa, **enormous, giant**
coat = örtmek, kaplamak, **cover**
fur = kürk, post
camouflage = kamuflaj (renklerini benzeterek veya çevreye benzer renkli bir örtü vs. kullanarak arazi içerisinde görülmemesi zor bir hale gelme)
nearby development = (sorudaki anlam = tembel hayvanın yaşadığı bölgeye yakın yerlerin insan yerleşimine açılması ve inşaat vb. faaliyetlerde bulunulması)

Soru 54. **magnificent** = görkemli, harika, **marvellous**

Philippine eagle = Filipin kartalı (Filipin adalarında yaşayan, dünyanın en iri ve güçlü kartallarından biri)
endangered = yok olma tehdidi altındaki
bird of prey = avcı / alıcı kuş, **raptor**
competition = rekabet, yarışma
prey = av, **game**, zıt anl.= predator
Philippine Islands = Filipin Adaları (Batı Pasifik'te yer alan, 7000'den fazla adadan oluşan adalar grubu)
top predator = baş avcı (besin zincirinin en üstünde yer alan avcı hayvan)

population = nüfus, popülasyon (biyolojide, bir türün, belli bir alanda yaşayan bireylerinin tamamı)
estimate at = ... olarak tahmin etmek / kestirmek, **guess at / as**
several hundred = birkaç yüz
breeding pair = üreyen çift
prosper = gelişmek, zenginleşmek, **flourish, thrive, develop**
become / go extinct = soyu tükenmek, **die out, perish**
devastating = yıkıcı, yok edici, harap edici, **destructive, disastrous**, zıt anl.= constructive
flood = sel, su baskını
mud slide = çamur ve alüvyon seli, **mudflow**
convince = inandırmak, ikna etmek, **persuade, talk into**
Filipino = Filipinli (Filipinler'de yaşayan kişi)

Soru 55. **influence** = etkilemek, **shape, affect, lead**

global warming = küresel ısınma (dünyadaki ortalama sıcaklık değerlerindeki genel artış eğilimi)
earthly processes = dünya üzerinde meydana gelen (jeolojik, iklimsel vs.) olaylar
no matter what humans may or may not do = insanlar ne yaparsa yapınlar
figure out = düşünerek ve hesap yaparak (cevabı vs.) ortaya çıkarmak
adapt to = adapte olmak, uyum sağlamak, **adjust oneself to**

Soru 56. **fate** = akıbet, yazgı, kader, **destiny**

polar-region = kutup bölgeleri(ndeki)
determine = belirlemek, saptamak, **establish**
Himalayan = Himalayalar'a ait, Himalayalar ile ilgili
flank = yan, yan taraf
Mount Everest = Everest Tepesi (Himalayalar üzerinde, Nepal ile Tibet sınırı arasında bulunan ve 8848 metrelük zirveye sahip olan dünyanın en yüksek dağı)
fellow giant peaks = (Everest'in etrafında bulunan, kendisi gibi) çok yüksek (diğer) zirveler **fellow** = hemcins, yandaş
peak = zirve, doruk, **zenith**
cave = mağara
wind = dönüp dolaşarak ilerlemek, **snake, meander**
twisting = dolambaçlı, dönüp dolaşan, **meandering**, zıt anl.= straight
carve out = (örn. taş veya buzu) oyarak (bir şey) ortaya çıkarmak
meltwater = buzun erimesiyle ortaya çıkan su
unusual = alışılmadık, tuhaf, ender, olağanüstü, **uncommon, strange**, zıt anl.= familiar, normal
underground = yeraltı
formation = oluşum
narrow = dar, zıt anl.= broad, wide
passage = geçit
gallery = galeri, dehliz, koridor
beneath = altına, altına doğru
eat away at = (bir şey)'i aşındırmak
What we see on the surface is just part of the story. = Yüzeyde gördüğümüz şey madalyonun sadece bir yüzüdür.

57. - 60. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

invisible = görünmez
mysterious = gizemli, esrarlı
stuff = fiziksel bir objeyi meydana getiren madde / maddeler
scientific = bilimsel
unknown (isim) = bilinmez, bilinmeyen, **mystery**
emit = dışarı vermek, göndermek, yaymak, çıkarmak, **discharge**, zıt anl.= absorb
reflect = yansıtmak
absorb = emmek, soğurmak, **suck in**, zıt anl.= discharge, emit

be unable to = yapamamak, başaramamak, elinden gelmemek, **fail to**, zıt anl.= be able to, succeed in / at
pinpoint = (pozisyon vs. için) tam olarak belirlemek, **determine**
location = belirli bir yer, konum, mahal, pozisyon, **position**
observe = gözlemlemek, gözlemek, izlemek, **monitor**
mass = kütle
distant = uzak mesafedeki, uzak, **remote**, **far away**, zıt anl.= near
galaxy = galaksi, gökada (bünyesinde pek çok yıldız barındıran astronomik oluşumlardan her biri), (Milkyway Galaxy = Dünyamızın da içinde bulunduğu Samanyolu Galaksisi)
with reference to = (bir şey)'e atıfta bulunarak
Einstein = Albert Einstein (1879 ile 1955 yılları arasında yaşamış olan, görelilik teorisini ortaya atan, 1921'de Nobel Ödülü kazanmış olan, 1940'tan sonra ABD vatandaşı olan Alman asıllı fizikçi)
point out = (bir şey)'e dikkat çekmek, belirtmek, **call attention (to)**, **indicate**, **bring up**
curve = eğmek, bükmek, **bend**, **warp**, zıt anl.= straighten
fabric = 1) yapı, doku, **framework**; 2) kumaş, bez
deformed = deform olmuş, şekli bozulmuş
consequently = sonuç olarak, dolayısıyla, **accordingly**, **subsequently**, **as a result**, therefore
infer = (sonuç) çıkarmak, **deduce**
quantity = miktar, nicelik, amount
method = yöntem, metot, technique
astronomer = astronom (yıldızları, gezegenleri ve diğer gök cisimlerini inceleyen bilim insanı)
three-dimensional = üç boyutlu, **3D**
immense = muazzam, çok büyük, **tremendous**, **enormous**, zıt anl.= tiny, little

Soru 57. **complex** = karmaşık, **complicated**, zıt anl.= simple
controversy = tartışma, çekişme, anlaşmazlık, **debate**, **argument**, **dispute**, zıt anl. = agreement, unanimity
thoroughly = tam olarak, tamamen, baştan aşağı, **completely**, **wholly**, **entirely**, zıt anl.= partially
explore = incelemek, araştırmak, **examine**, **search**
a number of = çok sayıda, (belli) bir miktar(da), **a lot of**, **plenty of**
account for = 1) (bir şey)'in kaynağı / sebebi / sorumlusu olmak, **be the source / reason for**; 2) karşılık gelmek

Soru 58. **mapping** = haritalama, haritasını çıkarma, **charting**
on the basis of = (bir şey)'e dayanarak
formulate = 1) formüelize etmek, formül halinde ifade etmek, **devise**, **develop**; 2) açık şekilde ortaya koymak, **articulate**
task = iş, görev, ödev, **job**, **duty**, **work**
achieve = başarmak, (zorlu bir uğraştan sonra) elde etmek, **accomplish**, zıt anl.= fail, quit
reveal = göstermek, açığa vurmak, ortaya çıkarmak, **tell**, **show**, **disclose**, zıt anl.= conceal, hide
interaction = etkileşim
attempt = girişimde bulunmak, teşebbüs etmek, **try**

Soru 59. **measure** = ölçmek
through = (bir kişi ya da şey) aracılığı ile / vasıtasi ile / sayesinde, **by means of**, **by**, **thanks to**, **via**
cease = (bir şey yapmayı) durdurmak, durmak, sona erdirmek, **stop**, **end**, **halt**, **quit**, zıt anl.= begin, continue
distort = biçimini bozmak, çarpıtmak, **deform**
properly = doğru dürüst / düzgün, gerektiği gibi, uygun bir şekilde, doğru olarak, **adequately**, **correctly**, **duly**, zıt anl.= improperly, unduly, (He didn't close the door properly, and the room got colder and colder in a few minutes. = Kapıyı doğru dürüst kapatmadığı için oda birkaç dakika içinde gittikçe soğudu.)
out of question = söz konusu değil / olamaz, mümkün değil, **impossible**
in detail = ayrıntılı / detaylı bir şekilde, **thoroughly**

Soru 60. **maintain (that)** = iddia etmek, (belli bir fikri) savunmak, (fikirsel) pozisyonunu korumak, **assert (that)**, **claim (that)**

solely = sadece, yalnızca, tek başına, **only, just, merely**

whereby = onunla, onun vasıtasyyla, **by means of which, through which**

deal with = (bir şey)'i ele almak, ilgilendirmek, **get involved in**, zıt anl.= disregard, ignore

nature = doğa, mizaç, nitelik, **character**

presence = varlık, **existence**, zıt anl.= absence

shed light on = (bir konu)'ya ışık tutmak, (bir konu)'yu aydınlatmak

dwell on = (bir konu) üzerinde durmak

61. - 64. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

coal = kömür

electricity = elektrik

tackle = (bir sorunu) ele almak, çözmeye çalışmak, **deal with, work on**, zıt anl.= avoid

coal-fired = kömür ile çalışan, kömür yakan, **coal-powered**

power plant = enerji santrali

represent = temsil etmek, simgelemek, örneği olmak, **act as**

opportunity = fırsat, **prospect, chance**

sharp = keskin, sert

reduction = azal(t)ma, in(dir)me, indirim, **decrease**, zıt anl.= increase

greenhouse gas = sera gazı (yeryüzünden yansıyan güneş ışınlarını soğurarak atmosferin normalin üzerinde ısınmasına sebep olan gazlar)

fortunately = iyi ki, neyse ki, şükürler olsun ki, **luckily**, zıt anl.= unfortunately

unfortunately = ne yazık ki, maalesef, **regrettably**, zıt anl.= fortunately

right now = tam şu anda, tam şu aralar

addicted to = (bir şey)'e bağımlı, **dependent on**

cost = bedel, maliyet

abundant = bol, **ample**, zıt anl.= scarce, inadequate

cause somewhere between 20,000 and 30,000 premature deaths = 20-30 bin civarında erken / vakitsiz ölüm'e yol açmak

premature = zamansız, gereğinden önce, vakitsiz, zamanı gelmemiş, **early, untimely**, zıt anl.= overdue

besides = ayrıca, (bunun) yanında / yanı sıra, (bundan) başka

mercury = civa (oda sıcaklığında sıvı olarak kalmasıyla tanınan, gümüşü beyaz renkli çok zehirli bir metal)

pump = pompalamak

annually = yılda, her yıl, **yearly**

in addition = ek olarak, ayrıca

extraction = (maden vs.) çıkarma

West Virginia = Batı Virjinya (ABD'nin batı kesiminde yer alan, doğal güzellikleri, kömür madenciliği ve orman ürünleri ile ünlü eyalet)

Wyoming = ABD'nin orta kesiminde yer alan, büyük bölümünü çorak arazilerin oluşturduğu, nüfusu en düşük olan eyalet

devastate = harap / perişan etmek, mahvetmek, **destroy, ruin**, zıt anl.= construct, restore

processing = işleme, **treating, working on**

gigantic = devasa, muazzam, **enormous, huge**, zıt anl.= tiny

waste = atık madde

Soru 61. **state** = belirtmek, ifade etmek, **express**

be noted for = (bir şey) ile ünlü / tanınmış olmak, **be famous / well-known for**

concentrate (in) = (bir şey)'in içinde / (bir yer)'de toplanmak / birikmek

blame = suçu (bir şey / kişi)'nin üstüne atmak, (bir şey) ile suçlamak, **accuse (of)**, zıt anl.= acquit (of)

widespread = yaygın, **extensive, prevalent**, zıt anl.= limited, rare, (There was a widespread belief that the newspapers had invented the story. = Gazetelerin hikayeyi uydurduğu yönünde yaygın bir inanış vardı.)

destruction = yıkım, yok etme, imha, **extermination**, zıt anl.= renovation

Soru 62. **put emphasis on** = vurgulamak, **emphasise, stress**

fact = gerçek, var olan olgu

ability = yetenek, kabiliyet, **capability, capacity**, zıt anl.= inadequacy, limitation

efficient = verimli, randımanlı, etkin, **effective**, zıt anl.= inefficient, ineffective

prevention = önleme, engelleme, **avoidance, protection**

need = ihtiyaç, **requirement**

advance = ilerleme, gelişme, **progress, development**

policy = (bir konuda izlenecek) siyaset, politika, tutum

Soru 63. **extract** = (maden vs.) çıkarmak, **mine**

construct = inşa etmek, **build**

reserves = rezerv, kaynaklar, **supplies**

indispensable = vazgeçilmez, **essential, vital**, zıt anl.= dispensable

various = çeşitli, **miscellaneous, numerous**

disadvantage = dezavantaj, sakınca, **drawback, inconvenience**, zıt anl.= advantage, benefit

Soru 64. **criticize** = eleştirmek, zıt anl.= support

government = hükümet, devlet

in favour of = lehine / lehinde, **in support of**, zıt anl.= against

readily = kolayca, hazırda / kolayda, **easily**, zıt anl.= slowly, late

available = bulunabilir, (piyasada) bulunan, ulaşılabilir, **attainable, accessible, usable**

call for = (bir şey) istemek, (bir şey)i gerektirmek, **ask, require**, (Great necessities call for great leaders. = Büyük ihtiyaçlar, büyük liderler gerektirir.)

treat = arıtmak, işleminden geçirmek, **process**

65. - 68. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

model = model (karmaşık bir sistemi anlamayı ve incelemeyi kolaylaştırma amacıyla üretilmiş olan daha basit bir düzenlemeye / düzeneğe)

Higgs field = İngiliz fizikçi Peter Higgs tarafından 1960'larda teorize edildiği şekliyle, tüm evreni kaplayan ve maddeye kütle kazandıran alan

magnetic field = manyetik alan (mıknatıs veya benzeri bir manyetizma kaynağının etrafında oluşan ve manyetik özellik gösteren cisimlerin / maddelerin etkisinde kaldığı alan)

gravitational field = yerçekimi alanı (genellikle astronomik cisimler için kullanılmakla birlikte, aslında kütlesi olan tüm cisimlerin etrafında oluşan ve kitleçekim kuvvetinin etkisinin görüldüğü alan)

for instance = mesela, örneğin, sözgelimi, **for example**

weigh = ağırlığı ... olmak, (ağırlıkça) ... çekmek

exactly = tam olarak, tamı tamına, **precisely, accurately**, zıt anl.= roughly

vary = çeşitlilik göstermek, farklılık göstermek, değişimek, çeşitlenmek, **change, differ, alter**, zıt anl.= remain, stay

particle = parçacık

interact with = etkileşime girmek, birbiriyile ilişkide olmak

the theory goes = teoriye göre

in other words = başka bir deyişle, **put differently**

proton = proton (atom çekirdeğinde yer alan pozitif yüklü parçacık)

neutron = nötron (atom çekirdeğinde yer alan yüksüz parçacık)

relatively = göreceli olarak, nispeten, **comparatively**

electron = elektron (atom çekirdeği etrafında yörüngede olan, negatif yüklü, düşük kütleyeli parçacık)

subatomic = atomaltı, atomu oluşturan parçacıklara ait

lightweight = hafif sıklet, düşük ağırlıklı

subatomic lightweight = atomun kendisine kıyasla çok çok düşük ağırlıklı

utterly = tamamen, **absolutely, totally, completely**, (She was trying to look like a young lady but failing utterly. Genç bir kadın gibi görünmeye çalışmakta ama tamamen başarısız olmaktadır.)

photon = foton (elektromanyetik işinimleri oluşturan enerji birimi)

massless = kütlesiz

shred = parçalamak, parçalara ayırmak, **tear apart**

hailstorm = dolu yağmuru, (sorudaki anlam = bombardıman)

sunbeam = güneş ışını

dare to = (bir şey)'i göze almak, (bir şey)'e cesaret etmek, **venture**

sunbathe = güneş banyosu yapmak, güneşlenmek

affinity = yatkınlık

gravity = kütleçekim kuvveti, yerçekimi

Soru 65. **that** = (A seçeneğinde 'mass' yerine geçmiş olan zamir)

at all = hiç mi hiç, hiçbir surette / şekilde, **whatever**

accurately = doğru, tam (olarak), **correctly, exactly**, zıt anl.= inaccurately, erroneously

Soru 66. **emphasize** = vurgulamak, altını çizmek, **stress, underline**

wholly = tamamen, bütünüyle, **fully, completely**

weight = ağırlık

term = terim

confuse = (kavramları) birbirine karıştırmak, **mix up**

essentially = aslında, esas itibariyle, **primarily, fundamentally, actually**

mass is a function of how particles interact with the Higgs field = kütle, Higgs Alanı ile parçacıklar arasındaki etkileşimin bir sonucudur

function = 1) fonksiyon (matematikte, iki değerler kümesi arasındaki ilişkiye tanımlayan argüman veya eğri); 2) bağıntı, ilinti

Soru 67. **cover** = kaplamak

homogeneous = homojen (her tarafı / kısmı aynı), **uniform**, zıt anl.= heterogeneous

impact = 1) etki, tesir, nüfuz, **effect, influence**; 2) darbe, çarpması, **hit, collision**

Soru 68. **draw attention to** = (bir şey)'e ilgi / dikkat çekmek, **attract attention to**

explanation = açıklama, izahat, **clarification**

absolutely = tamamen, kesinlikle, **totally, definitely**

avoid = (bir şey)'den kaçınmak / sakınmak / kurtulmak, **escape, stay away from**, zıt anl.= contact, face, confront

dangerous = tehlikeli, zararlı, **harmful**

solar ray = güneş ışını

constitute = oluşturmak, teşkil etmek, **comprise, make up**

basis = temel, ana ilke

nuclear physics = nükleer fizik, atom fiziği (fiziğin, atomun iç yapısı ile ilgilenen alanı)

69. - 72. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

circular = dairesel, daire şeklinde

storm = fırtına

spin around = etrafında dönmek

pressure = basınç

release = serbest bırakmak, dışarı vermek, **discharge**

spiralling = dönen

draw = almak, elde etmek, **extract**

provide = sağlamak, temin etmek, **supply, render**, zıt anl.= withhold

New Orleans = ABD'nin güney kıyısında yer alan büyük bir liman kenti

vicinity = civar

destructiveness = yıkıcılık, yıkım gücü

markedly = belirgin şekilde, açıkça, **noticeably**, **clearly**

correlate = karşılıklı ilişkisi olmak

tropical = tropik (ekvatora yakın, sıcak bölgelerde yer alan)

degree Fahrenheit = Fahrenhayt derece (suyun donma noktasının 32°F ve kaynama noktasının 212°F olduğu bir sıcaklık ölçme sistemi)

chiefly = başlıca, en çok, her şeyden önce, **mainly**, **mostly**, **above all**

Soru 69. **obviously** = açıkça, bariz bir şekilde, belli ki, görünüşe göre, **evidently**, **apparently**

extremely = aşırı şekilde, çok, **maximally**, zıt anl.= **mildly**, **moderately**

surroundings = çevre, muhit, **vicinity**

be situated = (bir yer)'de bulunmak, **be located**

climate scientist = iklimbilimci

Soru 70. **topic** = konu, mevzu, **issue**

intense = şiddetli, güçlü, **fierce**, **powerful**, zıt anl.= **mild**

recognize = tanımak, kabul etmek / görmek

play a major role (in) = büyük / önemli rol oynamak

Soru 71. **so long as** = sürece, müddetçe, **as long as**

pattern = tür, tarz, oluş düzeni, **type**, **style**

derive (from) = (bir şey)'den elde etmek / çıkarmak / türe(t)mek, **obtain (from)**

Soru 72. **three-quarters** = dörtte üç, **three fourths**

progress (isim) = ilerleme, gelişme, **advancement**, **development**, zıt anl.= regress

strength = güç, kuvvet, enerji

regarding = ile ilgili, **with reference to**, **concerning**, **about**

73. - 76. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

stream = dere, çay

community = topluluk

those = (soruda 'communities of organisms' yerine geçmiş olan zamir)

pond = gölet

empty into = (bir şey)'in içine akmak / dökülmek / boşalmak

channel = kanal, (akarsu için) yatak

swift = hızlı, **fast**

current = akıntı

silt = balçık, çamur, mil

photosynthesis = fotosentez (bitkiler ve benzeri bazı canlıların ışıktan enerji alarak karbon dioksiti besine dönüştürmeleri işlemi)

attached to = (bir şey)'e bağlı

downstream = akıntı yönünde, nehrin ağızına doğru, zıt anl.= **upstream**

widen = genişlemek

cloudy = bulanık, zıt anl.= **clear**

sediment = tortu, çökelti

suspended = yüzen, (sıvı içinde) asılı halde olan

worm = solucan

burrow = (hayvanlar için) (toprağa) gömülmek / kendini gömmek

mud = çamur

waterfowl = su kuşu

Soru 73. **course** = (izlenen) yol

polluted = kirletilmiş, pisletilmiş, kirli, **contaminated**, (Our water supply is becoming polluted with

nitrates disposed of by several industries. = Su kaynağımız, çeşitli sanayi kuruluşları tarafından atılan nitratlar nedeniyle kirleniyor.)

no use can be made of its water = suyu hiçbir işe yaramaz / şeyde kullanılamaz

significant = önemli, dikkate değer, **important**, zıt anl.= insignificant, unimportant

survival = sağ kalma, yaşamı sürdürme

nutrient capacity = besleme / besin sağlama kapasitesi

muddy = çamurlu

waterway = suyolu

Soru 74. **accumulation** = birikme, birikinti

consume = (yiyecek, içecek vs.) tüketmek, **eat, drink**

the ones = (E seçenekinde 'organisms' yerine geçmiş olan zamir)

unlike = tersine, aksine, (bir kişi / şey)'den farklı olarak, **different from**, zıt anl.= like

Soru 75. **contrast** = karşılık, zıtlık, fark, **difference, distinction**, zıt anl.= similarity, likeness

variety = çeşitlilik, cins, tür

upstream = akıntıının tersi yönünde, nehrin kaynağına doğru, zıt anl.= downstream

as regards = (bir şey)'e gelince, ... konusunda, **considering**

Soru 76. **description** = betimleme, tarif, **depiction, picture**

give a full picture = tam bir resmini (her yönünü anlatan tarif / betimleme) vermek

give an insight = olayların iç yüzünün kavranmasını sağlayacak bir bakış açısı / fikir vermek

give an account of = (bir kişi / şey)'i anlatmak / tasvir etmek

77. - 80. sorular (Metinde geçen yabancı kelimeler)

push into = içlerine sokulmak, işgal etmek

forestland = ormanlık arazi

alarming = ürkütücü, korkutucu, **appalling, frightening**

clear = (metindeki anlam = yok etmek, üzerinde hiçbir şey bırakmamak)

be gone = yok olmak, kaybolmak

North America = Kuzey Amerika

dominate = hakim / egemen olmak, **govern, prevail**

landscape = arazi

shrink = 1) azalmak, **diminish**; 2) (kumaş vs. için) çekmek, küçülmek

make room for = (bir şey) için yer açmak

meet = karşılaşmak, **satisfy**, zıt anl.= fail to meet

demand = 1) talep, **claim, request**, zıt anl.= supply; 2) ihtiyaç, **need**

lumber = kereste, **timber**

ecosystem = ekosistem (sınırlı bir alanda, örneğin bir göl çevresinde yaşayan tüm canlıları ve onların birbirleriyle ve çevreleriyle olan etkileşimlerini içeren sistem)

deplete = tüketmek, bitirmek, **exhaust, consume**, zıt anl.= add, restock

timber farm = orman çiftliği (orman ürünleri üretmek amacıyla ağaç yetiştiren çiftlik), **forest farm**

sustain = sürdürmek, devamını sağlamak, devam ettirmek, **Maintain**

biodiversity = biyoçeşitlilik (bir ekosistem içerisinde yaşayan canlı türlerinin çeşitliliği)

pesticide = pestisit (tarım zararlılarını öldürmeye yönelik kullanılan kimyasal madde / tarım ilaçları)

chemical = kimyasal madde

Soru 77. **take place** = olmak, meydana gelmek, **occur, happen**

step = önlem, tedbir, **measure**

restoration = restorasyon (eski haline getirme)

protection = koruma

Soru 78. **claim** = iddia etmek, **assert**, zıt anl.= disclaim, deny

recover = kurtarmak, geri kazanmak, **restore**

extensive = yaygın, geniş çaplı, kapsamlı, **comprehensive**, zıt anl.= limited, narrow

beneficial = yararlı, hayatı, **useful**, **helpful**, zıt anl.= useless, harmful

preferable = tercih edilebilir, daha iyi

Soru 79. **dangerously** = tehlikeli şekilde

solution = çözüm, zıt anl.= problem

go into effect = geçerli olmak, yürürlüğe girmek, **come into force**, **take effect**, zıt anl.= annul, repeal

bring under control = (bir durumu) kontrol altına almak

Soru 80. **stress** = vurgulamak, altını çizmek, **emphasise**, **underline**

reason = sebep, neden, **cause**